

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6. | Разработка положения онаставничестве в МКОУ « Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.» | до 30.08..2021 г. | Бембинова Б.Н.Дакинова А.М. | Положения о наставничестве |
| 1.7. | Согласование дорожной карты по внедрениюцелевой модели наставничества | до 25.09.2021 г. | Нарыжная Т.П.Бембинова Б.Н. | Согласование (в рамкахкомпетенции) |
| 1.8. | Утверждение дорожной карты по внедрениюцелевой модели наставничества  | до 30.08.2021 г. | Нарыжная Т.П. | Приказ ОО - основаниедля внедрения ЦМН науровне образовательныхорганизаций |
| 1.9. | Разработка и утверждение системы мотивациинаставников в соответствии с механизмами,предусмотренными пунктом 5 методологии(целевой модели) наставничества, утвержденнойраспоряжением Минпросвещения Россииот 25.12.2019 № Р-145 | до 30.08.2021 г. | Бембинова Б.Н. | Методическиерекомендации,Распорядительные акты |
| 1.10. | Разработка и утверждение мер по обеспечениюдоступности программ наставничества дляобучающихся с особыми образовательнымипотребностями и индивидуальнымивозможностями, в том числе для обучающихся сограниченными возможностями здоровья,обучающихся, проявивших выдающиесяспособности, обучающихся, попавших втрудную жизненную ситуацию, а такжеобучающихся из малоимущих семей,проживающих в сельской местности и натруднодоступных и отдаленных территориях,детей-сирот (оставшихся без попеченияродителей). | до 30.08.2021 г. | Нарыжная Т.П.Бембинова Б.Н.Дакинова А.М. | Распорядительные акты |
| 2 | **Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка****участников внедрения целевой модели наставничества** |
| 2.1 | Информирование участников образовательных отношений о внедрениицелевой модели наставничества | до 15.10. ежегодно (в период с 2020 по 2024 г.г.) | Швыдкая Е.Н. | Информация на сайте лицея |
| 2.3 | Формирование перечня партнерскихорганизаций в целях привлечения их креализации программ наставничества в рамкахдействующего законодательства | до 30.08. ежегодно (в период с 2020 по 2024 г.г.) | Нарыжная Т.П.Бембинова Б.Н. | Перечень партнерскихорганизаций |
| 2.4 | Формирование баз наставников на уровнелицея | в течение всегопериода реализацииЦМН | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н.Черкашина Н.В. | Базы наставников, которыепотенциально могутучаствовать в программахнаставничества, включая:* базы учеников для формынаставничества «ученик-ученик»;
* базы выпускников;
* базы наставников отпредприятий иорганизаций;
 |
| 2.5 | Формирование баз программ наставничества науровне лицея | в течение всегопериода реализацииЦМН | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н. | Базы эффективныхпрограмм наставничества,которые могутреализовываться как вданной, так и в иныхобразовательныхорганизациях |
| 2.6 | Разработка программно-методическихматериалов на уровне лицея, необходимых для реализации целевой модели наставничества | до 30.08. ежегодно (в период с 2020 по 2024 г.г.) | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н. | Программно-методическоеобеспечение реализацииЦМН |
| 2.7 | Информирование педагогов, родителей,обучающихся образовательных организаций,сообщества выпускников, предприятий ореализации целевой модели наставничества | в течение всегопериода реализацииЦМН | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н.кл руководители | Информационная кампания |
| 2.8 | Популяризация ЦМН через,муниципальные СМИ, информационные ресурсов сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН | в течение всегопериода реализацииЦМН | Бембинова Б.Н.Швыдкая Е.Н., Кукурчиева Д.Н., Пономарева Е.В.Светличная С.С. | Наполнениеинформационных ресурсовактуальной информацией сприменением единогобрендирования |
| 3 | **Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ « Виноградненский лицей им Дедова Ф.И.» в 2022– 2023 уч. г.** |
| 3.1 | Подготовка условий для продолжения программынаставничества | август 2022 г  | Бембинова Б.Н. | Нормативное обеспечениеРаспорядительнаядокументацияПрограммно-методическоеобеспечениеМатериально-техническоеобеспечениеОрганизации - партнеры |
| 3.2 | Формирование базы наставляемых в 2021 - 2023учебном году | с 1 по 15 сентябряежегодно (в период с 2021 по 2024 г.г.) | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н. | База наставляемых сперечнем запросов,необходимая для подборакандидатов в наставники |
| 3.3 | Формирование базы наставников для реализацииЦМН в 2021 - 2023 учебном году (отбор изчисла потенциальных наставников всоответствии с формированным на текущийучебный год перечнем запросов) | с 16 по 30 сентябряежегодно (в период с 2021 по 2024 г.г.) | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н. | Сформирована базанаставников для участия впрограммах наставничествав 2022 - 2023 учебном году, подходящая дляконкретных программ изапросов наставляемых |
| 3.4 | Обучение наставников | по отдельномуграфику | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н. |
| 3.5 | Формирование наставнических пар или групп | до 30 октябряежегодно (в период с 2021 по 2024 г.г.) | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н. | Сформированныенаставнические пары илигруппы, готовыепродолжить работу врамках программ |
| 3.6 | Организация работы наставнических пар илигрупп:* встреча-знакомство;
* пробная встреча;
* встреча-планирование;
* совместная работа наставника и наставляемого(комплекс последовательных встреч собязательным заполнением обратной связи);
* итоговая встреча.
 | в соответствии сосроками реализациипрограммнаставничества | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н. | Реализация программнаставничества |
| 3.7 | Завершение наставничества:* подведение итогов работы в формате личной игрупповой рефлексии;
* проведение открытого публичногомероприятия.
 | в соответствии сосроками реализациипрограммнаставничества  | Бембинова Б.Н. | Фиксация результатов иорганизация комфортноговыхода наставника инаставляемого изпрограммы с перспективойпродолжения цикла |
| 4 | **Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов**  |
| 4.1 | Участие в тематическихмероприятиях (фестивалях, форумах,конференциях наставников, конкурсахпрофессионального мастерства), нацеленных напопуляризацию роли наставника с 2022 г. | в течение всегопериода внедренияЦМН | Бембинова Б.Н. | Утвержден комплекстематических мероприятий |
| 4.2 | Создание специальных рубрик в социальныхсетях, на официальном сайте лицея | в течение всегопериода внедренияЦМН | Бембинова Б.Н. | Сформирована системаподдержки наставничествачерез сеть Интернет |
| 4.3 | Формирование профессиональных сообществнаставников | в течение всегопериода внедренияЦМН | Бембинова Б.Н. | Сформирована системаподдержки наставничествачерез профессиональныесообщества |
| 4.4 | Организация встреч с сообществом выпускникови/или представителями муниципальныхорганизаций и предприятий, обучающимися сцелью информирования о реализации программнаставничества | в течение всегопериода внедренияЦМН | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н. | Выявление ираспространение лучшихнаставнических практик,различных форм и ролевыхмоделей для обучающихся,педагогов и молодыхспециалистов |
| 5 | **Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества** |
| 5.1 | Осуществление персонифицированного учетаобучающихся, молодых специалистов ипедагогов, участвующих в программахнаставничества | в течение всегопериода внедренияЦМН | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н. | Сформированы первичныеданные для проведенияоценки вовлеченностиобучающихся в различныеформы наставничества |
| 5.3 | Проведение внутреннего мониторингареализации и эффективности программнаставничества | Декабрь, июнь в период с 2021 по 2024 г.г. | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н | Получены данные опроцессе и реализациипрограмм наставничества отучастников программ ииных причастных кпрограммам лиц |
| 5.4 | Сбор результатов мониторинга реализациипрограмм наставничества в лицее | Декабрь, июнь в период с 2020 по 2024 г.г. | Бембинова Б.Н | Получены и обобщены нашкольном уровнеданные о внедрении ЦМН  |
| 5.5 | **Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)** |
| 5.6 | Оценка качества реализации программнаставничества | Декабрь, июнь в период с 2020 по 2024 г.г. | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н | Оформлены и обобщеныматериалы в соответствии с приложением 2 кметодическимрекомендациям |
| 5.7 | Оценка мотивационно-личностного,компетентностного, профессионального ростаучастников целевой модели наставничества | Декабрь, июнь в период с 2020 по 2024 г.г. | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н | Оформлены и обобщеныматериалы в соответствии с приложением 2 кметодическимрекомендациям |
| 6 | **Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества** |
| 6.1 | Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества: |
| 6.1.1 | на уровне лицея:* контроль процедуры внедрения целевой моделинаставничества;
* контроль проведения программ наставничества.
 | В течение всего периода внедрения ЦМН | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н |  |
| 6.2 | Координирование внедрения целевой модели наставничества |
| 6.2.1 | На уровне лицея | В течение всего периода внедрения ЦМН | Дакинова А.М.Бембинова Б.Н | Обеспечение условий реализации ЦМН |

Планируемые результаты (показатели эффективности)
внедрения целевой модели наставничества

в МКОУ « Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.» с 2021 г. по 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших впрограммы наставничества в роли наставляемого, %(отношение количества детей и молодежи в возрасте от10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества вроли наставляемого, к общему количеству детей имолодежи в возрасте от 10 до 18 лет, 3 ) | - | 5 | 10 | 25 | 50 |
| 2 | Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, , вошедших впрограммы наставничества в роли наставника, %(отношение количества детей и молодежи в возрасте от15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества вроли наставника, к общему количеству детей и молодежив возрасте от 15 до 18 лет,  | 0 | 2 | 4 | 8 | 10 |
| 3 | Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работыот 0 до 3 лет), работающих в лицее,вошедших в программы наставничества в ролинаставляемого, %*(отношение количества учителей - молодыхспециалистов, вошедших в программы наставничества вроли наставляемого, к общему количеству учителей -молодых специалистов, работающих в лицее)* | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Уровень удовлетворенности наставляемых участием впрограммах наставничества, % (опросный)(отношение количества наставляемых, удовлетворенныхучастием в программах наставничества, к общемуколичеству наставляемых, принявших участие впрограммах наставничества, реализуемых в ОО | 0 | 55 | 60 | 70 | 85 |
| 6 | Уровень удовлетворенности наставников участием впрограммах наставничества, % (опросный)(отношение количества наставников, удовлетворенныхучастием в программах наставничества, к общемуколичеству наставников, принявших участие впрограммах наставничества, реализуемых в ОО | 0 | 55 | 60 | 70 | 85 |