

## Интервью Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова о «Национальная система подготовки педагогических кадров должна стать одной из самых передовых в мире»



Современная школа развивается, прежде всего, благодаря труду наших талантливых, преданных выбранной профессии педагогов. Наша страна нуждается в учителях, которые никогда не утрачивают любознательности и стремления открывать что-то новое для себя и своих учеников, постоянно самостоятельно растут и развиваются, повышают квалификацию, чтобы делать свое дело как можно лучше. Многое зависит от того, насколько досконально они знают свой предмет, владеют современными методиками и умеют пользоваться открывающимися перед ними возможностями, в том числе связанными с цифровыми технологиями. Более того, миссия учителя – не только в том, чтобы дать ребенку знания, обучить его определенным навыкам, воспитать в нем патриотизм и человеколюбие, но и в том, чтобы быть ему наставником, другом и советчиком.

Подготовка таких специалистов сделает возможным воплощение в жизнь наших самых амбициозных планов по развитию образовательной сферы и страны в целом. Среди них – поставленная Президентом России задача войти в десятку стран мира с лучшими системами общего образования.

**Национальная система подготовки педагогических кадров должна стать одной из самых передовых в мире.** Именно поэтому ее развитие – приоритет Министерства просвещения. В этой работе нам помогают многие талантливые коллеги из педагогических вузов, ученые, представители учительского и родительского сообществ, профсоюзных организаций, партнеры, разрабатывающие программы подготовки учителей и предоставляющие для этого свои ресурсы, а также другие министерства и ведомства, связанные с этой темой.

Решение такой глобальной задачи, как повышение качества педагогического образования, складывается из нескольких важных составляющих.

**Первая – формирование единого образовательного и воспитательного пространства.** Педагогические вузы и Ассоциация развития педагогических университетов уже работают над концепцией «Ядра высшего педагогического образования», которая обеспечит единство при подготовке педагогов в разных регионах страны, ведь важно, чтобы все университеты одинаково хорошо готовили учителей. Кроме того, необходимо реализовать преемственность при формировании универсальных, общепрофессиональных и сквозных компетенций будущих педагогов на разных уровнях образования – от педагогического колледжа до магистратуры. Глубокое изучение предмета и понимание того, что в целом происходит в профессии, позволит каждому учителю гибко выстраивать работу и совершенствовать свои навыки.

**Вторая важная составляющая – непрерывная практика студентов во время обучения.** Благодаря этому они смогут погрузиться в тонкости профессии, понять, какие компетенции востребованы и над чем нужно работать, а также найти наставников, к которым всегда можно

обратиться за профессиональным советом. Именно на это нацелен проект «Базовые школы», который сейчас реализуется в подведомственных Минпросвещения вузах совместно с регионами России. На площадках базовых школ студенты на практике применяют лучший педагогический опыт, совершенствуют не только навыки преподавания своего предмета, но и воспитательной работы. Уверен, что сотрудничество базовых школ с педвузами даст хорошие результаты, которые потом можно будет успешно использовать в других школах.

**Третье - ранняя профориентация детей, которые проявляют интерес к профессии учителя.** Не менее важно уделять внимание ранней профориентации детей, которые проявляют интерес к профессии учителя. Именно с этой целью мы разработали и направили в регионы методические рекомендации по открытию классов психолого-педагогической направленности, в которых школьники смогут учиться по образовательным программам, реализуемым с участием преподавателей педагогических вузов. До 2024 года будет создано не менее 5 тысяч таких классов.

**Четвертое - обновление инфраструктуры.** Конечно, совершенствование системы подготовки учителей невозможно без обновления инфраструктуры. По решению Президента России в течение двух лет выделено 10 миллиардов рублей на ремонт и оснащение педагогических вузов. В 2021 году на проект модернизации материально-технической базы педагогических вузов, который мы назвали «Учитель будущего поколения России», выделено почти 5 миллиардов рублей. Часть этих средств пойдет на создание уникальных образовательных пространств – межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций, которые будут работать по самым разным направлениям – от проектной деятельности до формирования функциональной грамотности. Для этого в проекте предусмотрено и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава педагогических вузов.

Также в рамках нацпроекта «Образование» в этом году откроются первые десять педагогических «Кванториумов», благодаря которым будущие педагоги смогут еще во время учебы знакомиться с новейшим учебным оборудованием. В последующие два года такие площадки откроются и в других педагогических вузах.

**Пятое - развитие педагогической науки.** Научные исследования лежат в основе совершенствования методики преподавания предметов, обновления содержания программ. В этом году Министерство просвещения по сравнению с прошлым годом втрое увеличило объем финансирования научно-исследовательских работ – оно составляет 500 миллионов рублей. В университетах создаются федеральные центры научно-методического сопровождения педагогических работников. Там будут проводиться научные исследования по ряду важнейших тем, включая детскую психологию, физиологию, влияние на детей информационных технологий, организацию воспитательной работы.

**Меры по повышению качества подготовки педагогов – это меры национального значения, они оказывают самое непосредственное влияние на повышение качества школьного образования, ведь именно от квалификации учителя зависит уровень образованности школьников, а в конечном счете – нации в целом.**

**Стратегические задачи для реализации третьего направления.** Уже сейчас существуют физико-математический, химико-биологический, информационно-технологический, социально-экономический, гуманитарный, лингвистический и художественно-эстетический учебные профили. «Для открытия психолого-педагогических классов, сегодня уже разработали учебный план, потому что важно определить базовые предметы и важно определить внеучебную деятельность, какие курсы могут быть в часы, которые отводятся на внеучебную деятельность.» — *отметил Министр просвещения РФ С.Кравцов.* Школьники из педагогических классов будут взаимодействовать с профильным вузом и, вероятно, проходить там практику. Также подразумевается общение с учителями, в том числе из других регионов. В настоящий момент разработан соответствующий учебный план. Еще предстоит определить параметры отбора школьников для обучения в классах по педагогическому профилю.