**ПРОЕКТ**

Утверждаю Согласовано

Министр образования и Ректор ФГБОУ ВО

науки Республики Калмыкия «Калмыцкий государственный

университет имени Б.Б.Городовикова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.К.Салаев

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о создании психолого-педагогических классов**

**Республики Калмыкия**

1. **Цель и область применения.**
   1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и механизм реализации проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогические классы Республики Калмыкия» (далее - Проект).
   2. Требования настоящего Положения является обязательными для всех участников Проекта.
2. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г

№ 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

 Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденны[м приказом Министерства](http://docs.cntd.ru/document/902350579) [образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (](http://docs.cntd.ru/document/902350579)с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

 Письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 г. г. № 03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

 Методические рекомендации от 04.03.2010 г. №03 – 412 Министерства образования Российской Федерации по вопросам организации профильного обучения;

 Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

 Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.;

 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ – 511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования ».

2.2.Организация психолого-педагогических классов осуществляется в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова».

2.3.Открытие и деятельность психолого-педагогических классов осуществляются на основании приказов по общеобразовательной организации.

2.4.Целью создания психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

2.5.Задачи Проекта:

- организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальностям психолого-педагогического профиля;

- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального педагогического образования для качественной подготовки обучающихся;

- объединение ресурсов образовательных организаций различных уровней для профориентации и мотивирования школьников к получению педагогических профессий;

- создание условий для самореализации и прохождения профессиональных педагогических проб школьниками.

2.6. Функционирование психолого-педагогических классов возможно как на базе отдельной общеобразовательной организации, так и в рамках муниципальной системы образования, когда обучающиеся их нескольких общеобразовательных организациях могут объединены в один муниципальный педагогический класс на основе сетевой формы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

2.7. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме осуществляется на основании договор между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя требования: к образовательному процессу, материально-техническому обеспечению, кадровому обеспечению, к способу реализации сетевого взаимодействия.

2.8. Психолого-педагогические классы комплектуются из выпускников девятых классов общеобразовательной организации, которые проявили склонность или (и) интерес к профессии педагога.

1. **Участники и их функции**
   1. Участниками проекта являются:

- ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова» (далее - Университет);

- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

- общеобразовательные организации;

- иные организации, привлечение которых необходимо для реализации Проекта.

3.2. Министерство образования и науки Республики Калмыкия:

- обеспечивает организационное и информационное сопровождение деятельности психолого-педагогических классов;

- утверждает перечень общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте;

- назначает регионального координатора реализации Проекта;

- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта (Приложение 1);

- осуществляет контроль за деятельностью общеобразовательных организаций, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;.

3.3. Университет:

- Обеспечивает организационное и методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов;

- организует и проводит предпрофессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы и другие активные формы работы участников психолого-педагогических классов;

- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность участников психолого-педагогических классов;

- участвует в организации профессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов;

- участвует (при необходимости) в разработке образовательных программ для обучающихся психолого-педагогических классов;

3.4. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования:

- обеспечивает организационное и методическое сопровождение деятельности обучающихся психолого-педагогических классов;

- осуществляет сбор заявок от общеобразовательных организаций на участие в проекте;

- назначает координатора реализации Проекта;

- обеспечивает подписание трехсторонних соглашений о сотрудничестве между муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, Университетом и общеобразовательными организациями;

Информирует общественность о результатах реализации проекта, в том числе с использованием официальных сайтов и СМИ;

- организует и проводят мониторинг качества реализации Проекта.

3.5. Общеобразовательные организации:

- информируют обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании основной и дополнительной общеобразовательной программы, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- осуществляют на уровне среднего общего образования отбор обучающихся в психолого-педагогические классы;

- назначает школьного координатора реализации Проекта;

- создают необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность обучения школьников психолого-педагогических классов;

- обеспечивают взаимодействие по вопросам осуществления профессиональных проб и педагогических практик;

- вносят изменения в образовательную программу в части организации деятельности психолого-педагогических классов;

- информирует общественность о результатах реализации проекта, в том числе с использованием официальных сайтов и СМИ.

**4. Содержание и организация образовательной деятельности в психолого-педагогических классах**

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются общеобразовательными организациями совместно с Университетом.

Обучение в психолого-педагогических классах проводится по учебным планам, разработанным на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации.

При разработке учебных планов необходимо руководствоваться методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

4.2. Обучение в психолого-педагогических классах реализуется через:

- профильный уровень изучения предметов; (или гуманитарных предметов???);

- предметы/куры по выбору;

- организацию социальных практик и профессиональных проб;

- систему дополнительного образования;

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

4.3. Социальная практика и профессиональные пробы для обучающихся являются основой для допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в пространство педагогической деятельности может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов и т.д.

4.4. При наличии вакантных мест прием обучающихся в данные классы может производиться в течение года обучения.

4.5. За обучающимся психолого-педагогических классов сохраняется право свободного перехода в классы любых профилей общеобразовательных организаций.

**5.Ожидаемые результаты**

Проект ориентирован на реалзацию механзмов эффективной профессиональной и допрофессиональной подготовки старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, региональных и муниципальных органов управления образованием, Университета и партнеров.

Проект призван помочь школьникам 10 – 11 классов Республики Калмыкия в профессиональном самоопределении своей будущей профессии, развивать их личностные и творческие способности, приобщить к культуре педагогической деятельности.

**6. Заключение**

6.1. Закрытие психолого-педагогических классов возможно по инициативе одной либо обеих сторон (общеобразовательная организация и Университет), если деятельность педагогических классов будет призвана неэффективно и нецелесообразной.

Приложение 1

Целевые индикаторы реализации в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия Проекта предпрофессионального образования

«Психолого-педагогические классы Республики Калмыкия»

1. Наличие соглашений о сотрудничестве между общеобразовательной организацией, образовательной организацией высшего образования и муниципальными органами управления образованием об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образовании.
2. Наличие обучающихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов проектных и исследовательских работ и других видов конкурсов, направленных на выявление педагогически одаренных школьников, проявившие интерес к профессии педагога и поступившие на основе целевого обучения в Калмыцкий государственный университет и другие вузы на педагогические специальности.
3. Наличие обучающихся, сдавших предпрофессиональный экзамен (не мене 50 %).
4. Наличие публикаций, выступлений, победителей у педагогических работников общеобразовательных организаций с участием преподавателей вуза целью распространения лучших практик и педагогического опыта.