

План мероприятий («дорожная карта») по развитию и совершенствованию Единой региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Республике Калмыкия на 2022 год

№ п/п	Основные мероприятия	РМО	Объекты мониторинга	Сроки проведения мониторинга	Исполнители	Меры, мероприятия	Ход исполнения
1.	Мониторинговые исследования по оценке достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Ики-Бурульский район	Образовательные организации (далее - ОО)	Май 2022 года	ООО, КРИПКРО, ЦОКО	· Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	
2.	Мониторинговые исследования по оценке достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Малодеребетовский район	ОО	Май 2022 года	ООО, КРИПКРО, ЦОКО	· Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	
3.	Мониторинговые исследования по оценке результатов обучающихся по адаптированным	Лаганский район, Черноземельский район	ОО, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы	Май 2022 года	ООО, КРИПКРО, ЦОКО	· Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на развитие системы оценки образовательных	

	основным общеобразовательным программам начального общего образования		ельные программы			результатов детей с ОВЗ, детей-инвалидов	
4.	Мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности	МОУО, отобранные для проведения Общероссийской оценки по модели PISA	ОО, отобранные для проведения Общероссийской оценки по модели PISA	Октябрь 2022 года	СККО, КРИПКРО, ЦОКО	· Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	
5.	Мониторинг Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	г. Элиста, Юстинский район, Малодербетовский район, Городовиковский район	ОО	Май 2022 года	СККО, ЦОКО	· Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	
6.	Мониторинг объективности результатов Всероссийских проверочных работ	Лаганский район, Кетченеровский район, Черноземельский район	МКОУ «Лаганская СОШ № 4», МКОУ «МПП г.Лагани», МКОУ «Шаттинская СОШ», МКОУ «Артезианская СОШ № 1»	Сентябрь-октябрь 2022 года	СККО, ЦОКО	· Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	
7.	Мониторинг объективности единого государственного экзамена в Республике Калмыкия в 2022 году	Республика Калмыкия	Пункты проведения экзаменов	Май-июль 2022 года	ОКиН, СККО, ЦОКО	· Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	

8.	Мониторинг эффективности работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	г. Элиста, Ики-Бурульский район	МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева», МБОУ «СОШ № 15»	В течение года	ООО, КРИПКРО	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР и/или школах, функционирующих в НСУ.</li> <li>· Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для помощи ШНОР и/или школам, функционирующим в НСУ.</li> <li>· Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки ШНОР и/или школ, функционирующих в НСУ.</li> <li>· Принятие мер по привлечению успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения</li> </ul>	
9.	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся 9 и 11 классов	Октябрьский район, Юстинский район	ОО	Май-июнь 2022 года	СГИА, ОКиН, ЦОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с</li> </ul>	

						<p>работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или с руководителями ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования.</li> <li>· Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов.</li> <li>· Принятие мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового.</li> <li>· Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>к объективной оценке образовательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам государственной итоговой аттестации</li> </ul>	
10.	<p>Мониторинг организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Яшкульский район, Приютненский район</p>	ОО	Июнь 2022 года	ООО, РЦДТ, ОВиДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.</li> <li>Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи.</li> <li>Принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</li> <li>Принятие мер,</li> </ul>	

						<p>направленных на развитие дополнительного образования в регионе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.</li> <li>· Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов).</li> <li>· Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>· Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста,</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО).</li> <li>· Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.</li> <li>· Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</li> </ul>	
11.	Мониторинг организации работы по самоопределению и	Целинный район	ОО	Сентябрь 2022 года	ОНиРРО, ООО, ОВиДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Принятие мер по формированию готовности к</li> </ul>	

	<p>профессиональной ориентации обучающихся 9 классов</p>					<p>саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.</li> <li>· Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.</li> <li>· Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.</li> <li>· Принятие мер по</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	---	--



						<p>формированию профильных педагогических классов в ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</li> </ul>	
12.	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Сарпинский район	Руководители ОО	Ноябрь 2022 года	ООО, ОНиРРО, СГИА, ОВиДО, СЗПД, ОПиКО, КРИПКРО	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОО.</li> <li>· Наличие мер по формированию резерва управленческих кадров.</li> <li>· Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО.</li> <li>· Наличие системы назначения руководителей ОО.</li> <li>· Организация стажировочной деятельности для руководителей ОО по вопросам управления качеством образования.</li> <li>· Организация</li> </ul>	

						<p>сетевого взаимодействия для руководителей ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО.</li> <li>• Принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития ОО</li> </ul>	
13.	Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся	Яшкульский район, Городовиковский район	<p>КОУ РК «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», КОУ РК «Казачий кадетский корпус Республики Калмыкия им. О.И. Городовикова»</p>	Октябрь 2022 года	СЗПД, ОВиДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности.</li> <li>• Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет».</li> <li>• Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся.</li> <li>• Принятие мер по</li> </ul>	

						<p>профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием.</li> <li>· Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта.</li> <li>· Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству.</li> <li>· Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания.</li> <li>· Обеспечение межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения.</li> <li>· Организация каникулярного отдыха</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</li> </ul>	
14.	Мониторинг системы дошкольного образования	Яшалтинский район	ОО	Август 2022 года	ООО, КРИПКРО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования.</li> <li>Принятие мер, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования.</li> <li>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательной деятельности в ДОО.</li> <li>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО.</li> <li>Принятие мер, направленных на</li> </ul>	

						повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ. · Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	
15.	Подготовка экспертов по оценке качества образования	Республика Калмыкия	слушатели курсов профессиональной переподготовки	в течение года	КРИПКРО	· Формирование экспертных команд	

ОПиКО – отдел правового и кадрового обеспечения;

ООО – отдел общего образования;

ОВиДО – отдел воспитания и дополнительного образования

ОНиРРО – отдел науки и развития регионального образования

ОКиН – отдел контроля и надзора за исполнением законодательства в сфере образования

СККО – сектор контроля качества образования.

СГИА – сектор государственной итоговой аттестации

СЗПД – сектор защиты прав детей

БУДПОРК «КРИПКРО» - КРИПКРО

БУДОРК «РЦДТ» - РЦДТ

БУ РК «ЦОКО» - ЦОКО

