|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальн шаңhа**  **йирңкү сурhулин**  **учреждень**  **«Дедовин Ф.И. нертэ**  **Винограда лицей»** | **Герб Республики Калмыкия** | Муниципальное казённое  общеобразовательное  учреждение «Виноградненский  лицей им. Дедова Ф.И.» |

359062 Республика Калмыкия, Городовиковский район, с. Виноградное, ул. Октябрьская, 56

тел. (84731)9-73-01; e-mail [vinogradsh@rambler.ru](mailto:vinogradsh@rambler.ru)

**Анализ учебно-воспитательной работы**

**МКОУ «Виноградненский лицей**

**им. Дедова Ф.И.**

**за 2021 – 2022 учебный год**

**Методическая тема лицея.**

В 2021 - 2022 учебном году коллектив лицея работал над методической проблемой: **«Цифровая образовательная среда и сетевое взаимодействие – как средство повышения качества образования**».

Для реализации этой проблемы перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: обеспечение высокого качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий у обучающихся.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Повышение качества образовательной деятельности лицея за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в лицее, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;

- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;

- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельностей;

- Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;

- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;

- Подготовка обучающихся к успешной сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2021 - 2022 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема педсовета |
| 1 | 27.08.2021 | Цифровая трансформация и воспитание, как приоритет образовательной политики. |
| 2 | 10.11.2021 | Цифровая образовательная среда как средство повышения качества образования |
| 3 | 20.01.2022 | Новые образовательные стандарты ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 4 | 28.03.2022 | Работа классного руководителя в современных условиях |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.  Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В лицее четыре предметных школьных методических объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ШМО | Руководитель | Проблема |
| ШМО учителей начальных классов | Пономарева Т.Р | Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями |
| ШМО учителей предметов гуманитарного цикла | Черкашина Г.Н. | Образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла ка условие обеспечения современного качества образования |
| ШМО учителей предметов естественно-математического цикла | Ковалик Е.И. | Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения |
| ШМО учителей предметов эстетического и общетехнического цикла | Харгелюнова Т.В. | Профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования |

**Педагогические кадры**

Численность педагогического коллектива – 32 человека.

Из них:

* руководящие работники – 3 человека;
* учителя – 29 человек;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование педагогов | | Категория | | | |
| Высшее | Среднее -специальное | Высшая КК | 1 КК | Соответствуют занимаемой должности | Не имеют категории |
| 22 | 11 | 11 | 13 | 8 | 0 |

Имеют педстаж работы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 - 5 лет | 5 – 10 лет | 10 -15 лет | 15 – 20 лет | 20 – 25 лет | 25 – 30 лет | Более 30 лет |
| 2 | 4 | 1 | 7 | 3 | 3 | 12 |

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Год награждения |
| 1 | Нарыжная Татьяна Петровна | Директор | 2010 |
| 2 | Харгелюнова Ирина Геннадьевна | Учитель химии | 2014 |
| 3 | Басанова Зоя Сангаджиевна | Учитель родного языка | 2007 |
| 4 | Шевгеева Екатерина Васильевна | Учитель истории | 2013 |
| 5 | Черкашина Нелля Васильевна | Учитель музыки | 2012 |
| 6 | Пономарева Елена Владимировна | Заместитель директора по ВР | 2021 |

Награждены Почетной грамотой и Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Год награждения |
| 1 | Бембинова Байрта Николаевна | Педагог-организатор ОБЖ | 2019 |
| 2 | Черкашина Галина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | 2015 |
| 3 | Швыдкая Елена Николаевна | Учитель физики и информатики | 2020 |
| 4 | Ковалик Елизавета Ивановна | Учитель математики | 2020 |

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Калмыкия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Год награждения |
| 1 | Харгелюнова Ирина Геннадьевна | Учитель химии | 2012 |
| 2 | Пономарева Елена Владимировна | Зам. директора по ВР | 2014 |
| 3 | Бембинова Байрта Николаевна | Педагог-организатор ОБЖ | 2010 |
| 4 | Деревянченкова Светлана Николаевна | Учитель русского языка и литературы | 2013 |
| 5 | Черкашина Галина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | 2013 |
| 6 | Басангова Ирина Петровна | Учитель родного языка | 2014 |
| 7 | Шевгеева Екатерина Васильевна | Учитель истории | 2008 |
| 8 | Тюгай Роберт Евгеньевич | Учитель истории и обществознания | 2014 |
| 9 | Ковалик Елизавета Ивановна | Учитель математики | 2008 |
| 10 | Кравченко Татьяна Константиновна | Учитель математики | 2015 |
| 11 | Швыдкая Елена Николаевна | Учитель физики | 2012 |
| 12 | Укурчинова Светлана Петровна | Учитель географии | 2014 |
| 13 | Харгелюнова Татьяна Вениаминовна | Учитель технологии | 2012 |
| 14 | Черкашина Нелля Васильевна | Учитель музыки | 2006 |
| 15 | Эйзенбраун Светлана Рудольфовна | Учитель ИЗО | 2019 |
| 16 | Пономарева Татьяна Рихардовна | Учитель начальных классов | 2014 |
| 17 | Гайзер Мариана Анатольевна | Учитель начальных классов | 2014 |
| 18 | Дакинова Анна Михайловна | Учитель русского языка и литературы | 2018 |
| 19 | Меркер Наталья Викторовна | Учитель начальных классов | 2019 |
| 20 | Бережная Валентина Владимировна | Учитель начальных классов | 2014 |
| 21 | Тутова Светлана Владимировна | Учитель физической культуры | 2015 |

Имеют звание «Заслуженный учитель РК»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Год награждения |
| 1 | Басанова Зоя Сангаджиевна | Учитель родного языка | 2016 |

В 2021 – 2022 учебном году курсы прошли 25 человека (78 %)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет должность | Период прохождения | Тема |
| 1 | Нарыжная Т.П. | Учитель биологии | 6.10.2021  -8.10.2021 | «Цифровые инструменты  Для решения образовательных задач» |
| 19.10.2021- 21.10.2021г | «Кванториум». «IT- КУБ». «Точка роста». Инфраструктура национального проекта «Образование для развития способностей и талантов детей» |
| 14.02.-19.02 2022 | Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «Биология» |
| 2 | Черкашина Н.В. | Учитель музыки | 11.10.2021-  13.10.2021 | «Цифровые инструменты  Для решения образовательных задач» |
|  | 19.10.2021- 21.10.2021г | «Кванториум». «IT- КУБ». «Точка роста». Инфраструктура национального проекта «Образование для развития способностей и талантов детей» |
|  | 24.03 – 28.03 2022 | Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации» |
|  | 11.05- 20.05.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 3 | Харгелюнова Т.В. | Учитель технологии | 18.10.2021-  12.11.2021 | «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» |
| 11.05- 20.05.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 24.03.- 28.03 2022 | Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации» |
| 1. 4 | Филип Л.В | Учитель технологии | 18.10.2021-  12.11.2021 | «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» |
| 1. 5 | Басангова И.П. | Учитель родного  языка | 13.11.2021  -1.12 2021г | «Обучение русскому языку как государственному языку российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде» |
| 1. 6 | Харгелюнова И.Г. | Учитель химии | 19.10.2021- 21.10.2021г | «Кванториум». «IT- КУБ». «Точка роста». Инфраструктура национального проекта «Образование для развития способностей и талантов детей» |
|  |
| 01.02. -07.02.2022 | Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «Химия» |
| 7 | Швыдкая Е. Н. | Учитель физики | 19.10.2021- 21.10.2021г | «Кванториум». «IT- КУБ». «Точка роста». Инфраструктура национального проекта «Образование для развития способностей и талантов детей» |
| 21.02-26.02.2022 | Подготовка экспертов в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «Физика» |
| 8 | Дакинова А. М. | Учитель русского языка и литературы | 16.11.2021-  26.11.2021 | «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде» |
| 9 | Бембинова Б. Н. | Преподаватель ОБЖ | 25.10.2021 –  17.10.2021г | «Нормативно–правовые аспекты антитеррористической защиты ОО» |
| Классный руководитель 6 кл. | 25.10.2021 –  17.10.2021г | «Рабочая программа воспитания: пересмотр целей и задач воспитания» |
| 10 | Пономарёва Е.В. | Завуч по ВР | 25.10.2021 –  17.10.2021г | «Нормативно–правовые аспекты антитеррористической защиты ОО» |
| Завуч по ВР | 25.10.2021 –  17.10.2021г | «Рабочая программа воспитания: пересмотр целей и задач воспитания» |
| 11 | Черкашина Г.Н. | Учитель русского языка и литературы | 14.03.-23.03.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 12 | Деревянченкова С.Н. | Учитель русского языка и литературы | 14.03.-23.03.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 13 | Кравченко Т.К. | Учитель математики | 01.04.-10.04.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 14 | Ковалик Е.И. | Учитель математики | 01.04.-10.04.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 15 | Аппин А.А. | Учитель технологии | 11.05- 20.05.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 16 | Коженбаев С.Ю. | Учитель физической культуры | 11.05- 20.05.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 17 | Шевгеева Е.В. | Учитель истории | 11.05- 20.05.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 01.06 – 09.06 2022 | «Финансовая грамотность в истории» |
| 18 | Укурчинова С.П. | Учитель биологии | 11.05- 20.05.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 19 | Бережная В.В. | Учитель начальных кл. | 14.03 -23.03 2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| Учитель географии | 28.03-06.06.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 20 | Овлыкова Г.В. | Учитель русского языка и литературы | 28.03 – 06.04.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 21 | Меркер Н.В. | учитель начальных классов | 144 часа | Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС - 21 |
| 14.03.-23.03.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 22 | Дакинова А.М. | Учитель русского языка и литературы | 14.03.-23.03.2022 | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя» |
| 23 | Гайзер М.А. | Учитель начальных классов | Январь 2022 | Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС - 21 |
| 24 | Пономарёва Т.Р. | Учитель начальных классов | 04.05-19.05.2022 | «Теория и методика преподаванияв начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО 2021» |
| 25 | Чурбанова Т.А. | Учитель начальных классов | 1.06- 9.06.2022 | «Историческое просвещение в начальных классах» |

В 2021 – 2022 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | ФИО педагога | Должность |
| Высшая КК | Кравченко Татьяна Константиновна | Учитель математики |
| Шевгеева Екатерина Васильевна | Учитель истории |
| Швыдкая Елена Николаевна | Учитель физики |
| Харгелюнова Татьяна Вениаминовна | Учитель технологии |
| Черкашина Нелля Васильевна | Учитель музыки |
| Первая КК | Коженбаев Сергей Юрьевич | Учитель физической культуры |
| СЗД | Деревянченкова Светлана Николаевна | Учитель русского языка и литературы |

**Итоги 2021 – 2022 учебного года**.

***Результаты усвоения учебных программ*.**

В МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» имеется одно структурное подразделение: Веселовская ООШ.

Всего в лицее в 22 классах обучалось уч-ся: 266

В МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» - 238, из них в 1-4 классах – 91 уч-ся, в 5-9 классах - 121 уч-ся, в 10 -11 классах - 26 уч-ся.

Веселовская ООШ – 28 уч-ся, из них в 1 – 4 классах – 14 уч-ся, в 5-9 классах – 14 уч-ся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Аттестовано | Успевают на «отлично» | Успевают на «хорошо» и «отлично» | В т.ч. с одной «4» | Окончили год с одной «3 | Неуспевающих | Неаттестованных |
| МКОУ «Виноградненский лицей» | 238 | 18 | 58 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| Веселовская ООШ | 28 | 3 | 13 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | **266** | **21** | **71** | **10** | **6** | **0** | **0** |

Результаты усвоения государственных программ обучающимися

МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Уровень обученности  % | Успевают | | % качества обученности | Учитель |
| На «5» | На «4» и «5» |
| 1 | 21 | 100 | - | - | - | Гайзер М.А. |
| 2 а | 15 | 100 | 3 | 5 | **53** | Манжикова Е.Ю. |
| 2 б | 13 | 100 | 1 | 5 | 46 | Чурбанова Т.А. |
| 3 | 22 | 100 | 3 | 4 | 32 | Башинская Е.Б. |
| 4 | 20 | 100 | 2 | 5 | 35 | Пономарева Т.Р. |
| 5 | 21 | 100 | 1 | 7 | 38 | Ковалик Е.И. |
| 6 | 21 | 100 |  | 6 | 29 | Бембинова Б.Н. |
| 7 | 26 | 100 |  | 6 | 24 | Швыдкая Е.Н. |
| 8 а | 17 | 100 | 4 | 5 | **53** | Кравченко Т.К. |
| 8 б | 16 | 100 |  |  | 0 | Басангова И.П. |
| 9 | 20 | 100 |  | 5 | 25 | Черкашина Г.Н. |
| 10 | 14 | 100 | 2 | 6 | **57** | Укурчинова С.П. |
| 11 | 12 | 100 | 2 | 4 | 50 | Шевгеева Е.В. |
| **Всего** | **238** | **100** | **18** | **58** | **36** |  |

Результаты усвоения государственных программ обучающимися

Веселовская основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Уровень обученности  % | Успевают | | % качества обученности | Учитель |
| На «5» | На «4» и «5» |
| 1 | 3 | - | - | - | - | Меркер Н.В. |
| 2 | 3 | 100 | - | 2 | 67 | Бережная В.В. |
| 3 | 4 | 100 | - | 3 | **75** | Меркер Н.В. |
| 4 | 4 | 100 | - | 3 | **75** | Бережная В.В. |
| 5 | 1 | 100 | - | - | 0 | Овлыкова Г.В. |
| 6 | 5 | 100 | - | 3 | 60 | Овлыкова Г.В. |
| 7 | 6 | 100 | 2 | 1 | 50 | Дакинова А.М. |
| 8 | 2 | 100 | 1 | 1 | **100** | Чурбанова О.В. |
| **Всего:** | **28** | **100** | **3** | **13** | **61** |  |

***Сравнительный анализ успеваемости МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Успеваемость % | | | Качество знаний % | | | По школе |
| начальная | основная | средняя | начальная | основная | средняя |
| 2019 – 2020 | 100 | 100 | 100 | 45 | 29 | 58 | **38** |
| 2020 – 2021 | 100 | 100 | 100 | 36 | 27 | 36 | **31** |
| 2021 - 2022 | 100 | 100 | 100 | 40 | 28 | 54 | **36** |

***Сравнительный анализ успеваемости Веселовская ООШ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Успеваемость | | Качество знаний | | По школе |
| начальная | основная | начальная | основная |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 50 | 42 | **45** |
| 2020-2021 | 100 | 100 | 46 | 56 | **52** |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 73 | 57 | **61** |

***Таблица предметов, по которым учащиеся 2 – 11 классов***

***имеют одну четверку по итогам 2021 – 22 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Итого |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Английский язык |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
|  | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | **4** |

***Таблица предметов, по которым учащиеся 2 – 11 классов***

***имеют одну тройку по итогам 2021 – 22 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Итого |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| Английский язык |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Родной русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Математика |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Итого** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **5** |

**Выводы.**

Успеваемость в МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» в 2021 – 2022 учебном году составила 100 %. Качество знаний 36 % (что на 5 % больше, чем в прошлом году). На уровне НОО качество знаний увеличилось на 4 % и составило 40 %, на II – увеличилось на 1 % (с 27 до 28 %), в старшей школе увеличилось на 18 % (с 36 до 54 %). Число отличников не изменилось и осталось в количестве 18 человек, число хорошистов увеличилось на 9 человек, с одной четверкой по предмету окончили учебный год 4 уч-ся (в прошлом году 1 человек), с одной тройкой по предмету закончили 5 уч-ся, что на 8 человека меньше, чем в прошлом году.

Лучшие результаты обученности показали:

1. В начальном звене уч-ся 2 а класса (уч. Манжикова Е.Ю.) качество знаний – 53 %.
2. В основной школе уч-ся 8 а класса (уч. Кравченко Т.К.) качество знаний 53 %.
3. В средней школе уч-ся 10 класса (уч. Укурчинова С.П.) качество знаний 57 %.

Очень низкое качество знаний в основной школе – в 8 б классе (0 %, уч. Басангова И.П.)

Успеваемость в Веселовской ООШ составила 100 %, качество знаний – 61 %.

Лучшие результаты обученности показали:

1. В начальном звене 3 и 4 классы (уч. Бережная В.В. и Меркер Н.В.) качество знаний – 75 %.
2. В основной школе уч-ся 8 класса (уч. Чурбанова О.В.) качество знаний 100 %.

Очень низкое качество знаний в 5 классе (0 %, уч. Овлыкова Г.В.)

Это связано с тем, что в этих классах обучается много детей, для которых хорошая успеваемость не является приоритетом. Обучающиеся не готовятся к урокам, родители не контролируют учебу своих детей, выполнение ими домашних заданий.

Среднее качество знаний составило **38 %,** что на 8 % выше, чем в прошлом году.

***Рекомендации:***

1. Учителям - предметникам Черкашиной Г.Н., Башинской Е.Б. в 2021 – 2022 уч. году организовать работу с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» через дополнительные занятия по предмету и индивидуальный подход.
2. Учителям – предметникам повысить личную ответственность за качество знаний обучаемых.

**Анализ работы с одаренными детьми**

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети».

         Формы работы с одаренными детьми в лицее в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

С целью совершенствования работы по пропаганде научных знаний, развития у учащихся интереса к научной деятельности и создания условий для выявления одаренных детей в МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» в октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам: математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, химии, физике, информатике и ИКТ, биологии, технологии, физической культуре, ОБЖ, мировой художественной культуре, экологии, географии.

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном туре ВОШ и стали победителями и призёрами:

В ней приняли участие 379 человека, 95 – стали победителями и 80 - призерами школьного тура Всероссийской олимпиады.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 45 обучающийся, из них победителей – 5, призёров - 17.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. уч-ся | Класс | Статус участника | Ф.И.О. педагога |
| Технология | Юношева Анфиса | 7 | победитель | Харгелюнова Т.В. |
| Технология | Файкова Эльнара | 8 | победитель | Харгелюнова Т.В. |
| Технология | Апина Ольга | 9 | победитель | Харгелюнова Т.В. |
| Технология | Юрьев Сергей | 8 | победитель | Аппин А.И. |
| Технология | Гусейнов Эльдар | 10 | победитель | Аппин А.И. |
| Литература | Чурбанова Евгения | 10 | призер | Деревянченкова С.Н. |
| ОБЖ | Аппина Ольга | 10 | призер | Бембинова Б.Н. |
| ОБЖ | Аппина Юлия | 10 | призер | Бембинова Б.Н. |
| ОБЖ | Ульдинова Ксения | 10 | призер | Бембинова Б.Н. |
| Русский язык | Кочиев Умид | 4 | призер | Понромарева Т.Р. |
| Технология | Иванусь Анна | 7 | призер | Харгелюнова Т.В. |
| Английский язык | Пономарева Яна | 8 | призер | Казаченко В.В. |
| Обществознание | Сергеев Арсений | 9 | призер | Бембинова Б.Н. |
| Обществознание | Чурбанова Евгения | 10 | призер | Шевгеева Е.В. |
| Обществознание | Меркер Алена | 11 | призер | Шевгеева Е.В. |
| Математика | Кочиев Умид | 4 | призер | Понромарева Т.Р. |
| Математика | Жобирова Армина | 6 | призер | Ковалик Е.И. |
| Математика | Башинская Олеся | 7 | призер | Кравченко Т.К. |
| География | Кривулькин Алексей | 7 | призер | Укурчинова С.П. |
| География | Абакумов Кирилл | 8 | призер | Укурчинова С.П. |
| Физическая культура | Трушкин Юрий | 8 | призер | Коженбаев С.Ю. |
| Физическая культура | Амрулов Рамазан | 11 | призер | Коженбаев С.Ю. |

В региональном этапе ВОШ участвовали 3 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. уч-ся | Класс | Статус участника | Ф.И.О. педагога |
| Математика | Кочиев Умид | 4 | участник | Понромарева Т.Р. |
| Математика | Кружилин Родион | 6 | участник | Кравченко Т.К. |
| Русский язык | Стрегло Евгений | 6 | участник | Черкашина Г.Н. |

Если сравнить результаты муниципального тура олимпиады за три последних года, то можно увидеть следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число призовых мест | | |
| 2019-2020 г | 2020-2021 г | 2021-2022 г |
| Технология (м) | 6 | 2 | 2 |
| Технология (д) | 6 | 4 | 4 |
| Физкультура | 7 | - | 2 |
| Физика | 2 | 1 | - |
| ОБЖ | 6 | 1 | 3 |
| Информатика | 2 | - | - |
| Литература | 1 | 1 | 1 |
| Химия | - | - | - |
| Экология | 2 | 3 | - |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 2 | - | - |
| История | - | - | - |
| Русский язык | 4 | 2 | 1 |
| Обществознание | - | - | 3 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 2 | 3 |
| Право | 1 | 1 | - |

Количество победителей и призеров в этом учебном году увеличилось по физической культуре, ОБЖ, географии, обществознанию, математике.

Стабильные результаты показывают обучающиеся по технологии, литературе, географии, английскому языку.

Нет призовых мест за последний год по физике, информатике, химии, экологии, биологии, истории и праву.

В муниципальном этапе **олимпиады по технологии УДЕ** принимали участие 6 обучающихся 4 – 10 классов. Призёров нет.

**Исследовательская работа**

В ***районной научно – практической конференции школьников «Ювента», «Юный исследователь», «Первые шаги в науку»*** участвовало 9 работ. Победителями муниципального тура стали 6 работ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | ФИ уч-ся | Класс | Секция | Результат район | Педагог |
| Ювента | Асланова Азиза  Амрулова Исмира | 3 | Техническое творчество | 1 место | Башинская Е.Б. |
| Кочиев Умид | 4 | Социальный проект | 2 место | Пономарева Т.Р. |
| Юный исследователь | Шевцов Юрий | 8 | Техническое творчество | 1 место | Аппин А.И. |
| Первые шаги в науку | Сулейманова Наиля | 9 | Лингвистика | 1 место | Черкашина Г.Н. |
| Санжиева Деля | 10 | Лингвистика | 3 место | Дакинова А.М. |
| Меркер Алена | 11 | Математика | 1 место | Ковалик Е.И. |
| Чкурбанова Евгения | 10 | Химия | 1 место | Харгелюнова И.Г. |
| Аппина Ольга | 10 | Электроэнергетика будущего | 1 место | Аппин А.И. |
| Шевгеев Баатр | 9 | Краеведение, история, юриспруденция | 3 место | Шевгеева Е.В. |

**Творческие конкурсы**

Учащиеся школы участвовали в муниципальных и республиканских творческих конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Участники** | **Класс** | **Результат** |
| Республиканский конкурс юных техников, изобретателей и рационализаторов | Аппина О. | 10 | 1 место |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Ахмедова М. | 7 | 2 место |
| Юрьев С. | 8 | 2 место |
| Манжикова Б | 11 | 3 место |

Дистанционные конкурсы и олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Участники** | **Результат** |
| Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по химии | Чурбанова Е., 10 класс | 2 место |
| Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по английскому языку | Чурбанова Е., 10 класс | 1 место |
| Пономарева Я, 8 класс | 1 место |
| Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе | Лиджиева А., 3 класс | похвальная грамота |
| Мамедова А, 2 класс | Победитель |
| Абакумова М., 2 класс | Победитель |
| Докуров В., 2 класс | Победитель |
| Дутаева Я., 2 класс | Победитель |
| Дутаева С., 5 класс | Победитель |
| Жидекно И., 5 класс | Победитель |
| V международная онлайн-олимпиада по математике | Дутаева Я., 2 класс | Победитель |

**Выводы:**

В школе организована и ведется работа с одаренными детьми, организована индивидуальная работа, ведется научно-исследовательская деятельность, используются активные формы работы.

Исследовательская работа ведется на удовлетворительном уровне, учащиеся успешно выступают на муниципальном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Но, в то же время слабо ведется исследовательская работа по подготовке и участию в конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм».

**Рекомендации:**

1. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, консультации, организацию научно-исследовательской работы, программу работы с одаренными детьми.
2. Учителям истории и обществознания, русского языка и литературы активизировать работу по привлечению учащихся к исследовательской деятельности, т.к. в текущем учебном году не подготовлены работы на конференцию туристко – краеведческого движения «Бичк Торскм».
3. Учителям предметникам: Укурчиновой С.П., Харгелюновой И.Г., Шевгеевой Е.В. повысить ответственность за подготовку обучающихся к олимпиадам.
4. Педагогам более активно участвовать во Всероссийских конкурсах научно-исследовательской направленности.

**Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.**

В лицее ведется работа со слабоуспевающими и неуспевающими уч-ся.

Проводится работа по выявлению причин школьной не успешности, диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированности познававтельных УУД», «Сформированности регулятивных УУД», «Сформированности коммуникативных УУД» и др., что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);

- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;

- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях;

- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;

- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;

-слабый контроль со стороны родителей.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями – предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимся и их  родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного, рубежного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение полугодия. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.

Выполнение вопросов ВШК.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся:

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Несмотря на систематическую работу учителей есть категория детей, которые имеет стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний.

**Число неуспевающих уч-ся по четвертям 2020-2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
| Кол-во неуспевающих | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 |

**Список неуспевающих по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Ф И О учащегося | класс | предмет | Ф И О учителя |
| 1 | Ибрагимова Гюльханым Эльдаровна | 8 | Русский язык | Черкашина Г.Н. |
| Кошевенко Полина Андреевна | 8 б | Алгебра  Геометрия | Кравченко Т.К. |
| Маловичко Иван Николаевич | 8 б | Алгебра  Геометрия | Кравченко Т.К. |
| Мусаев Байрам Алимжанович | 8 б | Алгебра  Геометрия | Кравченко Т.К. |
| Ревина Кристина Юрьевна | 8 б | Алгебра | Кравченко Т.К. |
| Шавкиева Раифа Фаязовна | 8 б | Алгебра | Кравченко Т.К. |
| Жабиров Иззат Аладдинович | 7 | Литература  Алгебра  Геометрия | Черкашина Г.Н.  Кравченко Т.К.  Кравченко Т.К. |
| Изятов Мухаммед Равшанович | 7 | Русский язык  Литература  Алгебра | Черкашина Г.Н.  Черкашина Г.Н.  Кравченко Т.К. |
| Музафаров Камил Шакирович | 7 | Алгебра | Кравченко Т.К. |
| Амрахиев Полат Исрофилович | 6 | Русский язык  Математика | Черкашина Г.Н.  Ковалик Е.И. |
|  | Гафурова Зейнаб | 6 | Русский язык | Черкашина Г.Н. |
| 2 | Жабиров Иззат Аладдинович | 7 | Физика | Швыдкая Е.Н. |
| Изятов Мухамед Равшанович | 7 | Физика | Швыдкая Е.Н. |
| 3 | Гасанов Ридван Русланович | 7 | Алгебра | Кравченко Т.К. |
| 4 | - | - | - | - |
| год | - | - | - | - |

**Выводы:**

Есть большие пробелы и недочеты в организации учебной деятельности в старших классах.

Одной из причин данного результата является:

- слабый контроль со стороны родителей;

- слабый контроль со стороны учителей;

- использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Рекомендации:**

Учителям – предметникам систематически проводить индивидуальную работу со слабыми и неуспевающими учащимися во внеурочное время, вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями.**

На конец 2020 – 2021 учебного года в МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» обучается 266 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нозология в соответствии с АООП | Кол-во обучающихся | Наличие заключения ПМПК | Наличие инвалидности |
| 1 | АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 3 | 3 | 1 |
| 2 | АООП НОО обучающихся с ЗПР | 1 | 1 | 1 |
| 3 | АООП ООО обучающихся с ЗПР | 2 | 2 | 0 |
| 4 | АООП нарушения ОДА | 1 | 1 | 1 |

***Организационные формы обучения:***

На уровне НОО обучаются 3 человека; на уровне ООО – 4. Из них:

* 3 обучающихся в автономных классах специального (коррекционного) обучения: на уровне ООО – один класс (3 класс, 7 класс, 9 класс);
* 2 человека обучаются на дому по индивидуальным учебным планам;
* 2 человека обучаются в общеобразовательных классах (5 класс, 6 класс).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Программа | Вариант | Класс | Фамилия, имя | Классный руководитель |
| НОО | АООП обучающихся с умственной отсталостью | 8.1 | 3 | Ахмедов Билал | Башинская Е.Б. |
| АООП ЗПР | 7.2 | 1 | Таранец Егор | Овлыкова Г.В. |
| АООП с нарушениями ОДА | 6.2 | 4 | Голося Дарина | Бережная В.В. |
| ООО | АООП обучающихся с умственной отсталостью | 8.1 | 5 | Зимовец Алина | Кукурчиева Д.Н. |
| 8.1 | 9 | Царева Юлия |
| АООП ЗПР | 7.2 | 4 | Вележко Александр | Ковалик Е.И. |
| АООП ЗПР | 7.1 | 4 | Амрохиев Полат | Бембинова Б.Н. |

В личных делах обучающихся имеются заявления родителей, заключение ПМПК, при наличии инвалидности справка МСЭ, ИПРА. В образовательной организации издан приказ об организации обучения по АООП.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Все учащиеся проходили республиканскую медико – педагогическую комиссию.

Для обучающихся были разработаны специальные адаптированные программы обучения. Ахмедов Б. и Зимовец А, обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью. Для них организовано обучение в отдельном классе, составлен учебный план и расписание занятий. Классным руководителем является Кукурчиева Д.Н. Обучающиеся занимаются по учебникам, соответствующим программе Бгажноковой И.М.

Обучение осуществляют учителя-предметники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Количество часов | | |
| 3 класс | 7 класс | 9 класс |
| Тюгай Р.Е. | Русский язык | 5 | 4 | 3 |
| Литература | 4 | 3 | 3 |
| История |  | 1 | 1 |
| Пономарева Т.Р. | Математика | 5 | 5 |  |
| Ковалик Е.И. |  |  | 4 |
| Бембинова Б.Н. | Обществознание |  |  | 1 |
| Укурчинова С.П. | Окружающий мир | 2 |  |  |
| Биология |  | 2 | 1 |
| География |  | 2 | 1 |
| Черкашина Н.В. | Музыка | 1 |  |  |
| Эйзенбраун С.Р. | ИЗО | 1 |  |  |
| Харгелюнова Т.В. | Технология | 2 | 6 | 12 |
| Коженбаев С.Ю. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Пономарева Е.В. | СБО |  | 1 | 2 |
| Басангова И.П. | Родной русский язык |  | 2 | 2 |
|  | Итого | 23 часа | 32 часа | 33 часа |

Вележко А. и Амрахиев П. обучаются в общеобразовательных классах с использованием личностно-ориентированного подхода, дети вовлечены во внеурочную деятельность.

Все обучающиеся с ОВЗ (кроме Голося Д.) адаптированы, охотно участвуют в классных и школьных мероприятиях.

Зимовец А. и Вележко А. приняли участие в районной Спартакиаде, посвященной 77-летию Победы в ВОВ среди обучающихся с ОВЗ.

В лицее функционирует психолого-педагогический консилиум, с целью оказания специализированной помощи обучающимся, их родителям и педагогам.

В 2021 – 2022 учебном году в лицее обучаются 4 ребенка-инвалида:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И. ребенка | Справка МСЭ |
| 10 | Абакумова Елизавета | МСЭ 2019 № 2029090 от 18.02.2021 |
| 9 | Царева Юлия | МСЭ-2017 № 1812475 от 17.11.2021 |
| 4 | Голося Дарина | МСЭ – 2013 № 2437857 до 14.11.2026 |
| 1 | Таранец Егор | МСЭ – 2017 № 1195805 от 03.12.2019 |

Абакумова Е. имеет диагноз «Острый лимфобластный лейкоз, ст. 1-й клинико – гематологической ремиссии».

Царева Юлия имеет диагноз «Активно неустойчивый тип тотального недоразвития высших психических функций легкой степени. Системное недоразвитие речи. Дизартрия»

Голося Д. имеет диагноз «ДЦП. Спастическая диплегия тяжелой степени с атрофическими изменениями».

Таранец Е. имеет диагноз «Выраженная ЗПР. Сенсорно-моторная алалия, общее недоразвитие речи 1 уровень»

Все учащиеся обучаются на дому по программам: Абакмова Е. – ООП ООО, Голося Д. – АООП для детей с нарушениями ОДА, вариант 6.2, Таранец Е. – АООП НОО ЗПР, вариант 7.2.

Для детей составлены учебные планы и расписание занятий.

Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 класс  Таранец Е. | 4 класс  Голося Д. | 10 класс  Абакумова Е. |
| Русский язык | Чурбанова О.В. | Филип Л.В. | Деревянченкова С.Н. |
| Литература  (литературное чтение) |  | Филип Л.В. | Деревянченкова С.Н. |
| Математика | Чурбанова О.В. | Бережная В.В. | Кравченко Т.К. |
| Окружающий мир/Биология | Кукурчиева Д.Н. | Бережная В.В. | Укурчинова С.П. |
| География |  | - | Укурчинова С.П. |
| История |  | - | Шевгеева Е.В. |
| Химия |  | - | Харгелюнова И.Г. |
| Иностранный язык |  | - | Казаченко В.В. |
| Технология | Филип Л.В. | Филип Л.В. | - |
| Музыка | Филип Л.В. |  | - |
| ИЗО | Кукурчиева Д.Н. | Бережная В.В. | - |

Кроме того, с Голося Д. ведет логопедические занятия Харгелюнова Т.В.

Классные руководители своевременно информируют родителей о всех изменениях в образовательном процессе, по необходимости проводят индивидуальные консультации. Родители детей с ОВЗ регулярно посещают родительские собрания.

**Выводы:**

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами в лицее ведется на достаточном уровне. Обучающиеся адаптированы, посещают занятия внеурочной деятельности, участвуют в классных и школьных мероприятиях. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсовую соответствующую подготовку.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являлись итоговые контрольные работы по определенным заранее предметам.

2 а класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Учитель |
| Русский язык | 3,8 | 64 | 100 | Манжикова Е.Ю. |
| Математика | 3,9 | 64 | 100 | Манжикова Е.Ю. |

2 б класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Учитель |
| Русский язык | 4,2 | 90 | 100 | Чурбанова Т.А. |
| Математика | 3,8 | 75 | 100 | Чурбанова Т.А. |

3 класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Учитель |
| Русский язык | 3,3 | 41 | 100 | Башинская Е.Б. |
| Математика | 3,6 | 56 | 87 | Башинская Е.Б. |

4 класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Пономарева Т.Р. |
| Русский язык | 3,5 | 59 | 100 | Пономарева Т.Р. |
| Математика | 3,5 | 59 | 100 |  |

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Учитель |
| Русский язык | 3 | 35 | 100 | Черкашина Г.Н. |
| Математика | 3,3 | 33 | 100 | Ковалик Е.И. |
| Биология | 3,4 | 44 | 100 | Укурчинова С.П. |

6 класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Учитель |
| Русский язык | 2,75 | 12,5 | 100 | Черкашина Г.Н. |
| Математика | 3,3 | 50 | 100 | Кравченко Т.К. |
| Биология | 3,55 | 40 | 100 | Укурчинова С.П. |

7 а класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Учитель |
| Русский язык | 3,4 | 28 | 100 | Черкашина Г.Н. |
| Математика | 3,2 | 24 | 100 | Кравченко Т.К. |
| Физика | 2,9 | 26 | 100 | Швыдкая Е.Н. |

8 а класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Учитель |
| Русский язык | 3 | 33 | 100 | Черкашина Г.Н. |
| Математика | 4 | 63 | 100 | Кравченко Т.К. |
| Биология | 4 | 65 | 100 | Нарыжная Т.П. |

8 б класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Учитель |
| Русский язык | 3,7 | 46 | 100 | Деревянченкова С.Н |
| Математика | 3,3 | 27 | 100 | Кравченко Т.К. |
| Биология | 3,2 | 19 | 100 | Нарыжная Т.П. |

9 класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Учитель |
| Русский язык | 3,5 | 50 | 100 | Черкашина Г.Н.. |
| Математика | 3,3 | 36 | 100 | Ковалик Е.И. |

10 класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Учитель |
| Русский язык | 4,2 | 85 | 100 | Деревянченкова С.Н. |
| Алгебра | 4,5 | 89 | 100 | Кравченко Т.К. |
| Биология | 4,3 | 90 | 100 | Укурчинова С.П. |
| Химия | 4,2 | 100 | 100 | Харгелюнова И.Г. |

11 класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Учитель |
| Русский язык | 3,8 | 63 | 91 | Деревянченкова С.Н. |
| Алгебра | 3,75 | 58 | 100 | Ковалик Е.И. |
| Физика | 3,6 | 42 | 100 | Швыдкая Е.Н. |
| Информатика | 3,25 | 25 | 92 | Швыдкая Е.Н. |

**Выводы:**

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Результаты промежуточной   аттестации   показали, что   основная   масса   обучающихся   подтвердила   уровень своих   знаний   по   предметам.

**Рекомендации:**

1. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
2. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2021-2022 учебном году.
3. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.

**Задачи на следующий год**

1. Продолжить внедрение в учебный процесс новых и цифровых образовательных технологий, улучшение качества образования на основе их использования.
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
4. Продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися.

Работу над методической «Цифровая образовательная среда и сетевое взаимодействие – как средство повышения качества образования» признать удовлетворительной.

Директор: Нарыжная Т.П.

Исполнитель: Харгелюнова И.Г., зам. директора по УВР, тел. 97-3-01