МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВИНОГРАДНЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМ. ДЕДОВА Ф.И.»

ул. Октябрьская, д.56, с. Виноградное, Городовиковский р-н, РК, 359062

тел. (84731) 9-73-01; e-mail vinogradsh@rambler.ru

**Справка № \_\_\_\_**

**Итоги входного мониторинга по общеобразовательным предметам**

**2022 – 2023 учебный год.**

**Основание:** план внутришкольного контроля.

**Цель:** получение информации об уровне и качестве подготовки уч-ся, выявление сформированности базовых умений у обучающихся, оценивание уровня достижений.

**Сроки:** сентябрь 2022 г.

Согласно плана внутришкольного контроля в сентябре состоялся входной мониторинг по следующим общеобразовательным предметам:

* Русский язык – 2-11 классы
* Математика – 2-11 классы

**Итоги мониторинга по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учитель**  | **Педагогический стаж** | **Категория**  |
| **2** | **Гайзер М.А.** | **33** | **первая** |
| 3а | Манжикова Е.Ю. | 9 | СЗД |
| 3 б | Чурбанова Т.А | 18 | Первая  |
| 4 | Башинская Е.Б. | 16 | Первая  |
| 5 | Деревянченкова С.Н. | 48 | СЗД |
| 5 (вес) | Овлыкова Г.В. | 8 | СЗД |
| 6 | Деревянченкова С.Н. | 48 | СЗД |
| 7 | Черкашина Г.Н. | 35 | Высшая  |
| 7(вес) | Овлыкова Г.В. | 8 | СЗД |
| 8(вес) | Дакинова А.М. | 18 | Первая  |
| 8 | Черкашина Г.Н. | 35 | Высшая  |
| 9 а | Черкашина Г.Н. | 35 | Высшая  |
| 9 б | Деревянченкова С.Н. | 48 | СЗД |
| 10 | Черкашина Г.Н. | 35 | Высшая |
| 11 | Деревянченкова С.Н. | 48 | СЗД |

2 класс – диагностическая работа;

3 класс – диктант с грамматическим заданием;

4 класс – диктант с грамматическим заданием;

5 класс – диктант с грамматическим заданием;

6 класс - диктант с грамматическим заданием;

7 класс – диктант с грамматическим заданием;

8 класс – диктант с грамматическим заданием;

9 класс - диктант с грамматическим заданием;

10 класс – диктант с грамматическим заданием;

11 класс - диктант с грамматическим заданием.

**Результаты мониторинга следующие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | Выполняли работу | Уровень знаний | Учитель |
| Высокий  | Выше среднего | Средний  | Низкий  |
| 2 | 18 | 16 | 3 | 3 | 8 | 4 | Гайзер М.А. |
| 3 а | 15 | 14 | 2 | 3 | 6 | 4 | Манжикова Е.Ю. |
| 3 б | 13 | 11 | 4 | 3 | 2 | 2 | Чурбанова Т.А. |
| 4 | 20 | 20 | 5 | 4 | 7 | 4 | Башинская Е.Ю. |
| **Итого**  | **66** | **61** | **14** | **13** | **23** | **14** |  |

Высокий уровень усвоения знаний имеют:

2 класс – Кукурчиева А., Изятова Э., Башинская М.

3 а класс – Абакумова М., Докуров В.

3 б класс – Копадзе Р., Лукьянов Р., Тайфрова М., Фисенко С.

4 класс – Асланова А, Бируля А.,Лукьянец Д., Хаптаханов Н.

Низкий уровень усвоения знаний имеют:

2 класс – Юношев Е., Мусаев А., Суфиев А.

3 а класс – Вележко Д., Гасанова Л., Лутфиев Н., Музафаров А.

3 б класс – Ибрагимова Ф., Камбаров У.

4 класс – Белобородов Р.,Ахмедов Б, Мамедов С.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | Выполняли работу | Получили оценки | Кач-во знаний% | Уровень успев% | Учитель  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 18 | 16 | 3 | 3 | 8 | 4 | 38% | 75% | Гайзер М.А. |
| 3а | 15 | 14 | 2/3 | 3/6 | 6/7 | 4/1 | 36/53 | 86/94 | Манжикова Е.Ю |
| 3б | 13 | 11 | 4/4 | 3/5 | 2/6 | 2/0 | 64/60 | 81/100 | Чурбанова Т.А. |
| 4 | 20 | 20 | 5/4 | 4/5 | 7/9 | 4/1 | 45/47 | 80/95 | Башинская Е.Б. |
| 5 | 18 | 16 | 3/2 | 3/3 | 5/7 | 5/4 | 38/31 | 69/75 | Деревянченкова С.Н. |
| 5(вес) | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66 | 100 | Овлыкова Г.В. |
| 6 | 22 | 17 | 1/1 | 3/3 | 8/10 | 5/3 | 23,5 | 70/82 | Деревянченкова С.Н. |
| 7 | 18 | 15 | 2/2 | 3/4 | 6/8 | 4/4 | 33/35 | 73/77 | Черкашина Г.Н. |
| 7 (вес) | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 60 | 80 | Овлыкова Г.В. |
| 8  | 26 | 24 | 1/2 | 4/5 | 15/15 | 4/4 | 21/27 | 83/85 | Черкашина Г.Н. |
| 8(вес) | 6 | 6 | 2 | 0 | 3 | 1 | 33 | 83 | Дакинова А.М. |
| 9а | 19 | 15 | 4/4 | 5/4 | 3/6 | 3/3 | 60/47 | 80/82 | Черкашина Г.Н. |
| 9б | 15 | 12 | 0/0 | 1/1 | 3/6 | 8/7 | 8/7 | 33/50 | Деревянченкова С.Н. |
| 10 | 7 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 50 | 83 | Черкашина Г.Н |
| 11 | 14 | 12 | 4 | 3 | 6 | 1 | 58 | 91 | Деревянченкова С.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  | **42%** | **77,6%** |  |

При выполнении работы обучающиеся допустили следующие ошибки:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 класс | - безударные гласные- знаки препинания в конце предложения- непроизносимые согласные- непроверяемые написания- пропуск, добавление, замена букв- написание сочетаний чк-, чн- |
| 4 класс: | -пропуск, замена, перестановка букв-безударные гласные- непроверяемые написания-сочетания ча-ща, жи-ши- ь разделительный знак |
| 5 класс: | - безударные гласные, проверяемые ударением;- сомнительные согласные;- непроизносимые согласные;- правописание предлогов и приставок;- падежные окончания существительных и прилагательных;- запятая при однородных членах;- запятая перед союзом а. |
| 6 класс: | - чередование гласных в корне слова;- синтаксический разбор (члены предложения)- согласные в приставках; |
| 7 класс: | - мягкий занк в окончаниях глаголов;- морфологический разбор слова;- синтаксический разбор предложений. |
| 8 класс: | - правописание пре- и при- в словах;- чередующиеся гласные в корне слова;- безударные гласные, проверяемые ударением;- правописание не- с прилагательными и причастиями;- правописание наречий;- правописание н в суффиксах прилагательных и причастий |
| 9 класс: | - сложности со словообразовательным разбором;- знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями;- знаки препинания в предложениях с прямой речью. |
| 10 класс: | - безударные гласные, проверяемые ударением;- падежные окончания существительных и прилагательных;- правописание наречий;- запятая при обособленных членах предложения. |
| 11 класс: | - безударные гласные, проверяемые ударением;- сомнительные согласные;- чередующиеся гласные в корнях;- правописание з и с в приставках;- морфемный разбор слов |

**Итоги мониторинга по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учитель**  | **Педагогический стаж** | **Категория**  |
| **2** | **Гайзер М.А.** | **33** | **первая** |
| 3а | Манжикова Е.Ю. | 9 | СЗД |
| 3 б | Чурбанова Т.А | 18 | Первая  |
| 4 | Башинская Е.Б. | 16 | Первая  |
| 5 | Ковалик Е.И. | 37 | Высшая |
| 5 (вес) | Кравченко Т.К. | 19 | Высшая |
| 6 | Ковалик Е.И. | 37 | Высшая |
| 7 | Ковалик Е.И. | 37 | Высшая |
| 7(вес) | Кравченко Т.К. | 19 | Высшая |
| 8(вес) | Ковалик Е.И. | 37 | Высшая |
| 8 | Кравченко Т.К. | 19 | Высшая |
| 9 а | Кравченко Т.К.. | 19 | Высшая |
| 9 б | Кравченко Т.К.. | 19 | Высшая |
| 10 | Ковалик Е.И. | 37 | Высшая |
| 11 | Кравченко Т.К.. | 19 | Высшая |

**Формы мониторинга**

2 класс – диагностическая работа;

3 класс – контрольная работа;

4 класс – контрольная работа;

5 класс – контрольная работа;

6 класс – контрольная работа;

7 класс – контрольная работа;

8 класс – контрольная работа;

9 класс - контрольная работа;

10 класс – контрольная работа;

11 класс - контрольная работа.

Результаты мониторинга следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | Выполняли работу | Уровень знаний | Учитель |
| Высокий  | Выше среднего | Средний  | Низкий  |
| 2 | 18 | 17 | 4 | 4 | 7 | 2 | Гайзер М.А. |
| 3 а | 15 | 15 | 3 | 4 | 7 | 1 | Манжикова Е.Ю. |
| 3 б | 13 | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | Чурбанова Т.А. |
| 4 | 20 | 18 | 4 | 5 | 7 | 2 | Башинская Е.Ю. |
| **Итого**  | **66** | **62** | **13** | **17** | **25** | **7** |  |

Высокий уровень усвоения знаний имеют:

2 класс- Кукурчиева А., Изятова Э., Башинская М.

3 а класс – Абакумова М., Докуров В.

3 б класс – Лукьянов Р., Фисенко С.

4 класс – Асланова А, Бируля А.,Лукьянец Д., Хаптаханов Н

Низкий уровень усвоения знаний имеют:

2 класс – Юношев Е., Мусаев А., Суфиев А.

3 а класс – Вележко Д., Гасанова Л., Лутфиев Н., Музафаров А.

3 б класс – Амирханова М., Ибрагимова Ф., Набиева Н.

4 класс - 4 класс – Белобородов Р.,Ахмедов Б, Мамедов С.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего уч-ся | Выполняли работу | Получили оценки | Кач-во знаний | Уровень успев | Учитель  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 18 | 17 |  |  |  |  |  |  | Гайзер М.А. |
| 3а | 15 | 15 | 3 | 4 | 7 | 1 | 47 | 93 | Манжикова Е.Ю |
| 3б | 13 | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | 50 | 83 | Чурбанова Т.А. |
| 4 | 20 | 18 | 4 | 5 | 7 | 2 | 50 | 89 | Башинская Е.Б. |
| 5 | 18 | 17 | 3 | 3 | 9 | 2 | 35 | 82 | Ковалик Е.И. |
| 6 | 22 | 19 | 0 | 6 | 7 | 6 | 31 | 68 | Ковалик Е.И. |
| 7 | 18 | 18 | 2 | 3 | 9 | 4 | 27 | 77 | Кравченко Т.К. |
| 8  | 26 | 24 | 1 | 4 | 6 | 9 | 21 | 62 | Кравченко Т.К. |
| 9 а | 19 | 18 | 5 | 3 | 7 | 3 | 44 | 83 | Кравченко Т.К. |
| 9 б | 15 | 13 | 0 | 1 | 4 | 8 | 8 | 38 | Ковалик Е.И. |
| 10 | 7 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 43 | 85 | Кравченко Т.К. |
| 11 | 14 | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 61 | 100 | Ковалик Е.И. |
|  |  |  |  |  |  |  | **40%** | **79%** |  |

 **Среднее качество знаний:**

Начальная школа: 49%, Основная школа – 28%, средняя школа – 52%

**Средний % успеваемости:**

Начальная школа – 88,3%, основная школа – 68,3% средняя школа – 92,5%

При выполнении работы, обучающиеся допустили следующие ошибки:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 класс: | - вычислительные ошибки на сложение и вычитание- выбор действий- сравнение величин- продолжение ряда чисел |
| 4 класс: | - вычислительные ошибки- порядок действия- нахождение периметра и площади прямоугольника |
| 5 класс: | - составление краткой записи задачи- умножение чисел столбиком- деление числе уголком- нахождение периметра прямоугольника- знание таблицы умножения |
| 6 класс: | - сокращение дробей- вычисление и нахождение процента от числа- решение текстовой задачи на проценты- действие с обыкновенными дробями |
| 7 класс: | - порядок действий в выражении- построение фигуры в координатной плоскости- вычислительные ошибки при решении уравнений |
| 8 класс: | - раскрытие скобок в уравнении- разложение многочлена на множители- решение задач с помощью уравнения |
| 9 класс: | - решение квадратного уравнения- сокращение дробей- формулы сокращенного умножения- действия с десятичными и обыкновенными дробями |
| 10 класс: | - нахождение радиуса описанной окружности- решение задач с помощью уравнения |
| 11 класс: | - свойства логарифмов- решение квадратного уравнения- выборка корней иррационального уравнения- действия с десятичными и обыкновенными дробями |

**Выводы:**

1. Высокий и выше среднего уровень знаний по русскому языку во 2 классе имеют 15 учащихся (58 %), средний уровень – 4 учащихся (15%) и низкий – 7 учеников (27%).
2. В среднем сформированность предметных умений обучающихся по отдельным предметам в отдельных предметных областях варьирует в диапазоне 35 – 39 % - это критический уровень.

Средние показатели требования ФГОС по школе составили:

|  |  |
| --- | --- |
| - русский язык -  | 42 % |
| - математика -  | 40% |

Анализ выявил, что не всегда такие факторы, как категория педагога, УМК и программы, используемые в обучении, имеют прямую связь с сформированностью предметных умений обучающихся. В 5-8 классах мотивированность к обучению у подростков падает, дома учебный материал не повторяется и не закрепляется. Родители обучающихся недостаточно контролируют учебу своих детей, надеясь на школу.

**Рекомендации:**

Учителям – предметникам:

1. Провести глубокий анализ причин низкой обученности по предметам, наметить пути повышения качества обучения;
2. Проводить дополнительные задания с отстающими и слабоуспевающими детьми;
3. Систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дакинова А.М.