УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДОВИКОВСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от 08.09.2023 г. № 330

г. Городовиковск

Об утверждении плана действий («дорожная карта»)

по организации работы в направлении развития

и поддержки одаренных, талантливых детей и молодежи на 2023-2025г.г.

В целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», муниципальной программы «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе на 2020-2025г.г., утвержденной постановлением АГРМО РК от 19.12.2019г. №352 совершенствования системы работы с одаренными, талантливыми детьми и молодежью, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.09.2019г. №1300 «Об утверждении плана («дорожная карта») по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на 2019-2025г.г.»

приказываю:

1. Утвердить:

План действий («дорожная карта») по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей и молодежи на 2023-2025г.г. (приложение№1);

показатели плана действий («дорожная карта») по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей и молодежи на 2023-2025г.г. (приложение№2).

1. Старшему методисту УО ГРМО РК (Строкань Н.А.), руководителям РМО обеспечить реализацию плана действий («дорожная карта») по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей и молодежи на 2023-2025г.г. в установленные сроки.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

обеспечить реализацию плана действий («дорожная карта») по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей и молодежи на 2023-2025г.г. в установленные сроки;

разработать школьные «дорожные карты» по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей и молодежи на 2023-2025г.г.;

в срок до 03.10.2023 года представить в Управление образования ГРМО РК разработанные школьные «дорожные карты».

1. Контроль за исполнением настоящего приказ оставляю за собой.

Начальник Управления образования ГРМО РК Л.С. Петренко

**План действий («дорожная карта»)**

**по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей и молодежи на 2023-2025г.г.**

**Пояснительная записка**

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального, муниципального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном, муниципальном уровне тенденции и векторы развития для успешной и  
эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях  
муниципального образования.

Цель: совершенствование муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных учреждений

Задачи:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, том числе обучающихся с ОВЗ.
3. Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи.
4. Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным

образованием.

1. Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми.
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.
3. Сформировать систему эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

**Методы сбора и обработки информации**

**Описание используемых методов сбора информации**

Аудит документационного обеспечения (контент-анализ)

- изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания.

Собеседование (опрос) - беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности - проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций общеобразовательных учреждений. Результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации. Экспертиза - оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных учреждений, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

* региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
* автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
* федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
* контент-анализ документов, предоставляемых образовательными учреждениями и органами государственной исполнительной власти;
* открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных учреждений).

**Описание методов обработки информации**

Группировка - разделения данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами.

Классификация - разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для структурирования информации.

Обобщение установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод.

Трансформация отображения аналитических данных -изменение формы информации без изменения ее содержания. Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования.

Ранжирование - упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин.

Среднее арифметическое - усреднение количественных данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

Расчет доли от общего числа - вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации, образовательные организации, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи. По итогам проведения мониторинга муниципальных показателей проводится анализ результатов мониторинга муниципальных показателей и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Показатели мониторинга**

1) Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

- количество участников муниципального этапа ВсОШ;

- удельный вес участников, принимающих участие на всех этапах всероссийской олимпиады, от общего количества школьников.

-количество проведенных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с межведомственным календарем массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных учреждений, учреждений спорта, культуры, молодежной политики;

- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) в общем числе школьников 9-11 классов;

- доля детей 5-18 лет, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет;

-доля детей 5-18 лет с ОВЗ, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет с ОВЗ;

- доля образовательных учреждений, обучающиеся которых принимают участие в муниципальных, региональных этапах и всероссийских мероприятиях, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и региональных мероприятиях способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, от общего числа образовательных учреждений;

- количество обучающихся, вновь включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей в календарном году.

2) Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, том числе обучающихся с ОВЗ:

- Количество детей и талантливой молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральное поощрение;

- доля детей, включенных в муниципальный электронный банк данных, которым оказана тьюторская и/или тренерскую поддержка, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ;

- доля детей, включенных в муниципальный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации, от общего количества детей, включенных муниципальный в банк данных, из них с ОВЗ;

- доля детей, включенных в муниципальный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования по сертификату, от общего количества детей, включенных в муниципальный банк данных, из них с ОВЗ;

- количество детей, включенных в муниципальный электронный банк данных, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, из них с ОВЗ;

- количество обращений по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, из них с ОВЗ;

- Количество образовательных учреждений, в которых созданы профильные классы;

- Количество обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах.

3) Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи.

- Количество/доля образовательных учреждений, реализующих обучение по индивидуальным учебным планам;

- Количество/доля обучающихся, осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам;

- Количество/доля детей, с ОВЗ осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам

4) Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием

- Количество/Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

- Количество/Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования

- Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

5) Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

- Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6) Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

- Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

- Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;

- Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

- Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества способных и талантливых детей.

7) Сформировать систему эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

- Количество договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Приложение №1

к приказу УО ГРМО РК

от «08»\_\_\_09\_\_\_\_\_2023г.

№\_330\_\_

**План действий («дорожная карта»)**

**по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей и молодежи на 2023-2025г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| **I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью** | | | |
|  | Координация работы ОО с одаренными детьми на муниципальном уровне | 2023 – 2025г.г. | Управление образования ГРМО РК |
|  | Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи | 2023-2025г.г. | Управление образования ГРМО РК, образовательные организации |
|  | Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей | октябрь 2023г. | Образовательные организации, директора |
|  | Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей | в течение реализации Дорожной карты | Районные методические объединения |
|  | Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК |
|  | Информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети» | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК |
|  | Организация взаимодействия учреждений образования с вузами при организации исследовательской деятельности обучающихся, создании школьных ученических научных обществ, проведении мероприятий различной направленности | 2023 – 2025г.г. | Образовательные организации, директора |
|  | Расширение связей общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | в течение реализации Дорожной карты | Образовательные организации |
|  | Проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности  Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК Образовательные организации |
|  | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми.  Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью. | 2023-2025г.г. | Управление образования ГРМО РК Образовательные организации |
|  | Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий | 2023-2025г.г. | Управление образования ГРМО РК  Директора образовательных организаций |
|  | Расширение форм поддержки одаренных учащихся | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК |
|  | Организация конкурсного мероприятия «Премия Главы Городовиковского района "За особые успехи в учебной, внеурочной деятельности и в общественно значимой деятельности ГРМО РК"» | ежегодно | Управление образования ГРМО РК Образовательные организации |
|  | Создание виртуальной Доски Почета одаренных детей  (официальный сайт УО ГРМО РК, ОУ) | Май-июнь 2025г. | Управление образования ГРМО РК Образовательные организации |
|  | Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО ГРМО РК и ОО | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК, образовательные организации |
|  | Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур | Январь-февраль 2024 | Управление образования ГРМО РК, образовательные организации |
| **Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми** | | | |
|  | Повышение профессионального мастерства работы с одаренными детьми через курсовую подготовку, участие в семинарах, РМО | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК, образовательные организации |
|  | Организация повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми, по способам выявления одарённых детей, изучению особенностей применения диагностических методик | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК, образовательные организации |
|  | Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК, образовательные организации |
| **Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи** | | | |
|  | Разработка системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в образовательном учреждении | Ежегодно июнь | образовательные организации |
|  | Разработка проектов по наставничеству в образовательных учреждениях | Ежегодно июнь | образовательные организации |
| **II.Реализация на муниципальном уровне системных и программно –целевых мероприятий по выявлению,**  **развитию и поддержке одаренных детей и молодежи,том числе обучающихся с ОВЗ** | | | |
|  | Реализация регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | 2023-2025г.г. | Управление образования ГРМО РК |
|  | Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | 2023-2025 | Управление образования ГРМО РК |
|  | Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | 2023-2025 | Управление образования ГРМО РК |
|  | Совершенствование системы профильного обучения в общеобразовательных организациях | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК, образовательные организации |
|  | Участие в работе Регионального Центра по поддержке одаренных детей | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК |
|  | Участие в работе очно – заочных школ профильной направленности при ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК |
| **II.I.Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи** | | | |
|  | Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения одаренных школьников, в том числе детей с ОВЗ | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК Общеобразовательные организации |
|  | Внедрение и применение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми (в том числе, раннего возраста), обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме | в течение реализации Дорожной карты | Общеобразовательные организации |
| **Система эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования** | | | |
|  | Заключение/пролонгация договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества | Ежегодно  Август-сентябрь | Общеобразовательные организации |
|  | Разработка и реализация сетевых программ по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | в течение реализации Дорожной карты | Общеобразовательные организации |
| **III. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью** | | | |
|  | Расширение участия школьников Городовиковского района в работе очно-заочных школ | в течение реализации Дорожной карты | Общеобразовательные организации, директора |
|  | Организация проведения учебно- тренировочных сборов по общеобразовательным предметам | постоянно | Управление образования ГРМО РК |
|  | Развитие сети школьных научных ученических обществ | 2023-2025г.г. | Общеобразовательные организации, директора |
|  | Создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных организаций | 2023-2025г.г. | Управление образования ГРМО РК |
|  | Проведение предметных декад (недель) | По планам ОУ | Общеобразовательные организации, директора |
|  | Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных организаций | 2024-2025уч.г. | Образовательные организации, директора |
|  | Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде | в течение реализации Дорожной карты | Образовательные организации, директора |
|  | Организация участия во всероссийских и международных конкурсах учащихся образовательных организаций | в течение реализации Дорожной карты | Управление образования ГРМО РК, образовательные организации |

Приложение №2

к приказу УО ГРМО РК

от «08»\_09\_\_\_\_2023г.

№\_330\_\_

**Показатели Плана действий («дорожная карта»)**

**по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей и молодежи на 2023-2025г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | Единица измерения показателя | Значения | | |
| **2023** | **2024** | **2025** |
| **I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью** | | | | | |
|  | Издание нормативно – правовых актов Управления образования ГРМО РК в направлении поддержки одаренных, талантливых детей молодежи | кол-во | 1 | 2 | 3 |
|  | Количество педагогов, включенных в работу с одаренными, талантливыми детьми и молодежью | кол-во чел. | 50 | 60 | 70 |
|  | Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников | кол-во чел. | 150 | 160 | 170 |
|  | Увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | кол-во чел. | 30 | 35 | 40 |
|  | Увеличение количества педагогов, получивших адресную поддержку за работу с одаренными, талантливыми детьми и молодежи | кол-во чел. | 4 | 6 | 8 |
| **II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью** | | | | | |
|  | Увеличение участия школьников Городовиковского района в работе очно-заочных школ | кол-во чел. | 20 | 40 | 60 |
|  | Увеличение участия школьников в учебно- тренировочных сборах по общеобразовательным предметам | кол-во чел. | 300 | 350 | 400 |
|  | Развитие сети школьных научных ученических обществ | кол-во | 4 | 6 | 8 |
|  | Увеличение количества конкурсных мероприятий в системе общего и дополнительного образования, направленных на выявление одаренных, талантливых детей и молодежи | кол-во конкурсных мероприятий | 20 | 25 | 30 |
|  | Организация участия учащихся образовательных учреждений во всероссийских и международных конкурсах | кол-во чел. | 5 | 10 | 15 |