|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальн шаңhа**  **йирңкү сурhулин учреждень**  **«Дедовин Ф.И. нертэ Винограда лицей »** | **Герб Республики Калмыкия** | **Муниципальное казённое**  **общеобразовательное**  **учреждение «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»** |

359062 Республика Калмыкия, Городовиковский район, с. Виноградное, ул. Октябрьская, 56

тел. (84731)9-73-01;e-mail vinogradsh@rambler.ru

**Отчет о реализация проект «Цифровая образовательная среда и сетевое взаимодействие» за первое полугодие 2022-2023 уч. год**

2 этап реализации проекта (поисковый)

С 2021 года наш лицей является инновационной площадкойпроекта «Цифровая образовательная среда и сетевое взаимодействие ( приказ УО АГРМО от12.09.2022г № 308/1 « Об утверждении инновационных площадок образовательных организаций, приказ МКОУ «Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.» №258/1 от 02.09.2022г.)

В 2021-2022 учебном году реализовали 1 этап инновационного проекта (преобразующий).

В 2022-2023 учебном году реализуем 2 этап проекта (поисковый).

**Цели работы:**

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию обучающихся.

- формирование профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

В 2022-2023 учебном году продолжаем работу по

- повышению уровня сформированности ИК-компетенции педагогов ОО;

- организации непрерывного повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления компенсации профессиональных дефицитов удовлетворения образовательных потребностей;

- внедрению информационно и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;

- внедрению информационно и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы ОО и служб сопровождения;

- улучшению условий для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений.

- продолжаем работу по сетевому сотрудничеству с ВГСПУ по проекту «Психолого – педагогические классы»;

- в 2022-2023 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» проекта «Билет в будущее» открыт новый набор психолого – педагогического класса в совместной деятельности с ФГБОУ ВО КГУ (приказ №820 от 18.05. 2022 МО и Н РК );

- продолжаем участие в проектах «Наставничество», «Госвеб», финансовая грамотность;

- повышаем активность участия педагогического и ученического сообщества в различного рода конкурсах, олимпиадах, турнирах и др. развивающих мероприятиях;

- создаем условия для повышения качества общего образования;

- обеспечиваем доступ к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, через образовательные контенты и платформы;

Работа ведется по следующим направлениям:

**Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда»**

1. Разработана и утверждена дорожная карта «Цифровая образовательная среда и сетевое взаимодействие**»** на 2022-2023 учебный год (протокол педсовета №1 от 29.08.2022)

2.На педагогическом совете были озвучены цель и задачи инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год (протокол № 1 от 29.08.22)

3. Заключены договора о сотрудничестве в рамках проекта « Психолого-педагогические классы.

- ФГБОУ ВО КГУ по проекту «Психолого – педагогические классы» (9а, первый год обучения);

- БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б.Канукова»;

- с ВГСПУ по проекту «Психолого – педагогические классы» (11 класс, второй год обучения).

**Направление 2. Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры, использование автоматизированных информационных систем.**

*1.Проведен аудит персональных компьютеров в ОО, размещение данных на официальных сайтах.*

Учителем информатики Швыдкой Е.Н. проведён аудит персональных компьютеров:

15 компьютеров на 242 ученика ( 1 компьютер на 11 обучающихся). Необходимо увеличить количество компьютеров, используемых в образовательном процессе.

*2. Аудит состояния локальной сети.*

К локальной сети подключены 70% компьютеров. Необходимо продолжить подключение компьютеров.

*3. Ведется контроль доступа детей к сети Интернет в образовательной организации.*

Установлены фильтр – контенты «Ростелекома», которые запрещают доступ педагогов и обучающихся на определённые сайты.

4*. Ведется контроль за выполнением требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций.*

Работа ведется на основание положения «О защите персональных данный участников образовательного процесса» и личного согласия на обработку персональных данных.

**Направление 3.Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе.**

***1.Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР».***

В результате проведенного мониторинга было выявлено следующее:

По результатам мониторинга, необходимо выявить причины неиспользования ЦОР педагогами и обучающимися, принят меры по устранению причин.

***2.Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ*** «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», « EDYCONT» , «ЯндексУчебник»,«ГЛОБАЛЛАБ», «LECTA», «Сферум», «ФОКСФОРД».

В течение полугодия на платформе успешно занимались:

«УЧИ.РУ» - 242 уч.

«Я-КЛАСС» - 107

«Videourok.net» - 77

«ЯндексУчебник» -98

«РЭШ»- 156

«ФОКСФОРД» - 0

«Сферум» - 2

Результаты участия на учебных платформах, выше чем в 2021-2022 году, но необходимо повышать эффективность работы с целью повышения качества обучения. Перед педагогами поставлена соответствующая задача.

***2.Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе.***

-На платформе **« Я-Класс»** активно работают Черкашина Г.Н., Кравченко ТК. На это платформе удобно проводить тематические работы ( по изученным разделам и темам) В режиме дистанционного обучения на этой же платформе задавались домашние задания и проверочный работы.

- **ЯндексУчебник»** проводятся уроки по информатики с 7-9 класс, выдаются индивидуальные задания, домашние работы. Ведется журнал успеваемости.

Проблема заключается в том, что не у всех детей имеется компьютер с выходом в интернет.

**-«УЧИ.РУ»** активно используется учителям и ученикам начальных и средних классов. На сайте зарегистрированы учащиеся 1-9 класс. Дети принимают активное участие в увлекательных олимпиадах, играх, марафонах, работают с карточками. Много заданий в игровой форме по математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку, разработанных профессиональными методистами в соответствии с учебной программой. На платформе ученикам каждый день доступно 20 бесплатных заданий, а также для них бесплатно всё, что задаст учитель. Очень удобна функция «Начать урок», позволяющая ребятам выполнять неограниченное количество заданий в течение урока (60 минут).

Учителю доступна статистика по последнему уроку, в которой отражено время работы каждого ученика, количество выполненных заданий и допущенных ошибок.

Дети имеют возможность самостоятельно изучать курс русского языка или математики. Учитель отслеживает и корректирует работу ребенка.

**-«РЭШ».** В проекте «Российская электронная школа» создан единый фонд электронных информационнообразовательных ресурсов по всем предметам с 1-11 класс.

В помощь учителю «Российская электронная школа» предлагает:

– демонстрацию подготовленных видеороликов

– использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей;

– тренировочное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний;

–творческие задания.

Преимущества электронного ресурса обеспечивают:

–повышение интереса у обучающихся к учебному предмету за счет представления новой формы учебного материала;

–автоматизированный самоконтроль обучающихся;

–большую теоретическую базу учебного материала для подготовки докладов, рефератов, презентаций.

**«Videourok.net —** крупнейшая образовательная онлайн- платформа в РФ, которая помогает учителям усовершенствовать все основные этапы урока: изучение нового, закрепление изученного и контроль знаний учащихся как в классе, так и дистанционно. Проходят занимательные дистанционные олимпиады для учеников, увлекательные материалы для внеурочной работы, эффективные курсы и вебинары. Очень удобно использовать готовые видеоуроки, тесты и упражнения на своих уроках, раздавать материалы учащимся для самостоятельного изучения или в качестве домашнего задания. Удобен в период дистанционного обучения.

На онлайн –платформе«ФОКСФОРД» к сожалению, никто из педагогов не работает.Перед педагогм Суруновой СЮ, поставлена задача , обеспечить работу на указанной платформе.

Во время дистанционного обучения Харгелюнова И.Г, уроки химии проводила с помощью **сервера Яндест. Телемост.** Этот сервер дает возможность демонстрировать презентации, показать видеоролики, использовать печатные и электронные тетради. Домашнее задание выдавалось на платформе цифрового образовательного ресурса ЯКласс, где учитель может воспользоваться готовым банком заданий или составить свои уникальные задания. Кроме образовательных ресурсов учитель проводил демонстрационные опыты, использовала электронную доску и т.д.

***3.Повышение квалификации педагогов***

В течение первого полугодия учебного года учителя обучались на очных и заочных курсах, так же самостоятельно, работали небольшими группами по освоению электронных ресурсов, занимались самообразованием.

В течение 2022-2023учебного года прошли курсы повышения квалификацию:

- КРИПКРО с 01.12-03.12.2022 «Цифровые инструменты для решения образовательных задач» -2 педагога ( Укурчинова С.П., Басаногва И.П.);

-«Оценка цифровых технологий» приняло участие -15 педагогов.

***Прохождение онлайн курсов:***

-Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей «Реализация дополнительного образовательных программ различных направленности в рамках задач федерального проекта « Успех каждого ребенка» национального проекта « Образования»( Пономарева Е.В-удостоверение 340000473216 г. Москва от 18.10.20022., Дакинова А.М.- удостоверение № 340000473216 г. Москва от 18.10.20022.(<https://t.me/mkoyvinograd/908?single> );

- Бембинова Б.Н. прошла курсы повышения квалификации на Образовательной платформе «Академический университет» « Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году ( Год педагога и наставника)» удостоверение № 0000072348 21662 от 20.12.2022г.

- Приняли участие в вебинаре « Основные вопросы внедрения федеральной информационной системы « Моя школа « и цифровые инструменты ФГИС» « Моя школа» для педагогических работников (<https://t.me/mkoyvinograd/682> );

**Направление 3.1. Инновационная и экспериментальная деятельность в рамках реализации проекта**

- В сентябре провели лицейский семинар - практикум «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе».

1.Познакомили с планом работы по реализация 2 этапа проекта (поисковый)

«Цифровая образовательная среда и сетевое взаимодействие» на 2022-2023 уч.год.

2. Кравченко Т.К. учитель математики провела мастер-класс по теме: «Применение QR-кодов в образовательном процессе. Приложение **Plickers**.”

- В декабре провели семинар в режиме (ВКС) на тему: «Эффективные инструменты и технологии для реализации дистанционного обучения в образовательном пространстве ОО».

Рассматривались вопросы:

1. «Дистанционное обучение детей-инвалидов»

2. Из опыта работы на различных платформах ( Харгелюнова И.Г., Швыдкая Е.Н );

***2.Участие во Всероссийских Акциях и уроках.***

Единый урок цифры (<https://t.me/mkoyvinograd/1317?singl> ), безопасности в Интернете, Киберг-булинг, Дипфейки и шантаж, оскорбительные и противозаконные контенты.

-Урок цифры -всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий « Видеотехнологии» - 64 ученика, 35 педагогов;

-«Безопасный интернет» -128 обучающихся;

-Онлайн урок по финансовой зачет-146;

-Программа Проектория «Шоу профессий»-97 учащихся ( <https://t.me/mkoyvinograd/1317?single> );

- Республиканский дистанционный марафон «Хальмг келн — мини келн», Докуров Владимир ( 2 место);

-Финансовая грамотность, ДОЛ - игра (76 обучающихся) (<https://t.me/mkoyvinograd/1063?single> );

педагогов;(<https://ok.ru/group/54780485369992/topic/155062616607624> )

-В формате прямой трансляции на портале Youtube состоялась встреча с директором IT- класса « Цифровая Калмыкия» Аркадием Минаевым (<https://t.me/mkoyvinograd/1041?single> );

-Проект «Код будущего» проходят обучение программированию на языке piton -3 уч. 8 класса (Аксютина Виктория, Лиджиев Александр, Башинская Олеся) (<https://t.me/mkoyvinograd/631> );

-Учи.ру. «Национальный Университет технологической инициативы 2035»- 1 уч (Лиджиев Александр);

-Образовательный центр Maximum Education -1 обучающихся ( Башинская Олеся );

-Институт РЭУ им. Плеханова -1 обучающийся 9 кл ( Шевцов Юрий);

-Мегафон -Платформа « Цифровое доверие» -14 обучающихся.

***3. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.***

Организация и участие в онлайн проектах, олимпиадах, конкурсах на платформах

«Учи.Ру», «ЯКласс» «ЯндексУчебник»:

-Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру;

Русский язык – 5 обучающихся;

-Математика-44 обучающихся (победителей 10);

-Шахматы-8 обучающихся ( 4 победителя) ( <https://t.me/mkoyvinograd/883> );

-Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру 1-9- класс (167 уч)

-Олимпиада для школьников по информатике «Яндекс учебник»-12 обучающихся ;

-Всероссийская олимпиада на СИРИУСЕ (школьный этап) - 10 обучающихся ;

-Олимпиада « Глобус» по ПДД- 16 обучающихся из них ( 3 призера) (<https://t.me/mkoyvinograd/682> );

-Учи. ру « Безопасные дороги» -189 обучающихся (<https://t.me/mkoyvinograd/964> );

-ВОШ: школьный этап- 276 обучающихся( 88-победителей, 62 призера );

Муниципальный этап - 88 участников (11 победителей и 21 призер);

-Международный математический конкурс GS Group для старшеклассников из нестоличных городов « Я решаю!» - 5 обучающихся ( участие);

-Всероссийская научно- практическая конференция «Новый уровень», химия - Чурбанова Е. (призер) (<https://t.me/mkoyvinograd/1042> );

-Участие в конкурсе «Добрая дорога» (3 педагога),

-Конкурс « Мечты сбываются» ( 9 обучающихся);

-Географический диктант-29 обучающихся (<https://t.me/mkoyvinograd/962> );

-Экономический диктант -19 педагогов (<https://t.me/mkoyvinograd/1006> );

-Этнографический диктант-79 (<https://t.me/mkoyvinograd/1004> );

-Тотальный диктант-69человек;

Технологический диктант-75 человек (<https://t.me/mkoyvinograd/1302?single> ).

-Доступная среда -57 (<https://t.me/mkoyvinograd/1300> ).

-Правовой диктант-154 человек;

-Президентская академия РАНХи ГС интеллектуальный творческий конкурс « Государство –э то мы» второй тур (Шевгеев Баатр) ( <https://t.me/mkoyvinograd/1459> );

-Международный форум научной молодежи « Шаг в будущее» -2 обучающихся.

**Участие педагогов**

- Метапредметная олимпиада «Команда большой страны » призеры муниципального и регионального этапа ( Дакинова А.М., Бембинова Б.Н.,Харгелюнова И,Г.,Швыдкая Е.Н.) (<https://t.me/mkoyvinograd/682> );

-Участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителя - 2 педагога ( Чурбанова Т.А.и Башинская Е.Б.);

-«Яндекс – марафон» ( Черкашина Г.Н., Швыдкая Е.Н.)

**Направление 4. Проведение совместных мероприятий по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества**

***1.Организация сетевого взаимодействия.***

Используем в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей для оперативного обмена информацией.

Созданы группы в Viber, Ватсап, Телеграмм, ZOOM, Яндекс- мост в систему взаимодействия между участниками образовательных отношений (учитель-родитель, администратор-родитель, учитель- ученик)

Канал МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» в Телеграмм,VK переведен в статус Госпаблика, Одноклассники где освещаются все важные и главные события и информация в образовательной жизни лицея, района, республики.

-В целях координации инновационной деятельности образовательных организаций республики, диссеминации педагогического передового опыта, в рамках реализации совместной деятельности с ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет им.Б.Б. Городовикова» , лицей включен в Ассоциацию инновационных образовательных организаций.

Участие в проекте «Госвеб». Заполнен новый сайт лицея <https://liczejvinogradnenskij-r08.gosweb.gosuslugi.ru/> , в настоящее время имеет статус официального,

что даёт возможность использовать школьный сайт для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса: консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления) мн.др.

**2. Региональная инновационная площадка «Финансовая грамотность».**

На основание приказа №1433 от 27.09.2018 г « Об утверждении площадок, апробирующих проведение учебного предмета « Финансовая грамотность», приказа МКОУ « Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» № 192 01.09.2022г « Об организации работы инновационных площадок, апробирующих проведение учебного предмета « Финансовая грамотность».

С 2021 года являемся региональной инновационной площадкой «Финансовая грамотность».

Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка)

-Финансовой грамотности, дол- игра (76 обуч) (<https://t.me/mkoyvinograd/1474?single> );

- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности –(<https://t.me/mkoyvinograd/1396?single> )

-Онлайн уроки-45

-Вебинар« Финансовая грамотность в системе образования»

-Вебинар « Игровые занятия и межпредметные задачи по финансовой грамотности» (<https://t.me/mkoyvinograd/631> ).

**3.Функционирование Центров естественно – научной направленности «Точки роста»**

В образовательном учреждении 3 цифровые естественно- научные лаборатории для основной и старшей школы.

• Цифровая лаборатория «RELEON» по физике – 3 шт.

• Цифровая лаборатория по химии и биологии «RELEON» - 3 + 3 шт.

Оборудование центра «Точка Роста» используется для проведение лабораторных и практических работ.

Швыдкая Е.Н.провела внеклассное мероприятие по физике «Магия льда», для учащихся 7-8 классов на котором демонстрировалось явление плавление льда при отрицательных температурах.

Харгелюнова И.Г. провела практическую работу по химии в 8 классе « Строение пламенями» с использованием оборудования « Точки роста». Ребята под руководством учителя измеряли температуру плавления свечи и сухого горючего.

Нарыжная Т.П. учитель биологии дала открытый урок для учеников психолого- педагогического класса по теме «Многообразие клеток».  **«**Изучение строения клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах».

**4. Участие в проекте предпрофессиональной подготовки обучающихся «Психолого – педагогический класс»**

С 2021 года МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.», в форме сетевого взаимодействия сотрудничает с Волгоградским государственным социально-педагогическим Университетом. 6 учениц 10 класса лицея успешно прошли первый год онлайн – обучения **допрофессиональной подготовки**  в «Психолого – педагогическом классе».

В 2022-2023 учебном году в рамках сетевого сотрудничества ВГСПУ продолжают обучатся 2 ученицы 11 класса Ульдинова Ксения и Аппина Ольга.

Программа этого года включает 25 теоретических занятий, подготовку и реализацию волонтёрских проектов по экологическому, социальному и патриотическому направлению.

На каждый проект (от организации до реализации проекта) отводится 4-5 недель. Результат также фиксируется через подачу заявки на добро.ру. Что даёт возможность получить 10 дополнительных балов при поступлении в ВГСПУ. Работа над проектами продолжается. Куратор проекта-Черкашина Н.В.

**В 2022-2023 году** в соответствии с приказом Министерство образования и науки Республики Калмыкиям № 820 от 18.05.2022 Об открытии классов психолого- педагогической направленности на базе общеобразовательных организаций РКи приказа МКОУ « Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.» № 215/1 от 01.09.2022г. «Об открытии класса психолого-педагогической направленности».В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» проекта «Билет в будущее» открыт психолого-педагогический класс на базе 9а класса (15 обучающихся ).

За это время уже приобретен небольшой опыт работы со старшеклассниками, ориентированными на выбор профессии учителя.

**1.Разработаны нормативно - правовые документы по ППК:**

-положение о классах "Психолого-педагогической направленности";

- план мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Психолого-педагогический класс» в 2022-2023 учебном году;

- приказ об организации класса психолого-педагогической направленности и  о зачислении в психолого-педагогический класс;

- назначены кураторы проекта «Психолого -педагогического класса» Бембинова Б.Н., зам директора по НМР, Кравченко Татьяна Константиновна, классный руководитель 9 а класса.

**2.Заключен договор сетевого сотрудничества:**

- ФГБОУ ВО Калмыцким государственным университетом по проекту «Психолого – педагогические классы»;

- БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б.Канукова»;

- Волгоградским государственным социально-педагогическим Университетом по проекту «Психолого – педагогические классы».

**3. Организация мероприятий с педагогическими работниками.**

**Учебный план**

Для составления учебного плана и реализации образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» руководствовалось следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

• Приказ Минобразования РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

• «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);

• Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;

• Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

• Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”», зарегистрировано 18 декабря 2020 г. № 61573.

Для решения стоящих перед педагогическим классом задач в учебном плане усилены предметы «Русский язык» и «Информатика». Введение в профессию достигается за счет внеурочной деятельности **1 час русского языка** добавлен сцелью развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

**1 час информатики** добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В рамках внеурочная деятельность 9 класс добавлены следующие курсы:

Курс «Основы психологии»,

Курс «Основы педагогики»

Курс «Риторика»

Программа «Педагогический проект»

-внесены дополнения в поурочные планы педагогов;

-проведены педагогические и методические советы:

29.08.2022 по теме « Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания» отдельно рассматривался вопрос «Об организация деятельности Психолого-педагогических классов в 2022-2023 уч. год»

16.11.2022г по теме «Наставничество в образовании теория и практика», «Об особенностях функционирования класса психолого-педагогической направленности в 2022 году».

-методический семинар «Психолого-педагогические классы как инструмент развития регионального образовательного кластера «школа-педагогический вуз»

**Педагоги лицея повышают свою квалификацию и делятся опытом**:

**-** приняли участие во Всероссийском совещании посвященном организации психолого- педагогических классов (<https://t.me/mkoyvinograd/1135?single> )

-региональной конференции в КалмГУ « Современный учитель: традиции и инновации в образовании;

- прослушали лекцию «Психолого -педагогические классы: содержание деятельности»;

-вебинар «Опыт и проблемы реализации проекта «Психолого-педагогический класс»

-Черкашина Н.В. выступила с докладом на дискуссионной площадке Международной научной конференции « Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент интеграции педагогического университета и региональной системы образования» ( сертификат участия).

**4.Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

Информировали родителей об особенностях организации ППК

-провели родительское собрание 9а классе;

-проведено анкетирование о предпрофильной ориентации для учащихся 9 класса;

**5. Организация мероприятий с обучающимися**

Совместно с обучающимися психолого- педагогического класса приняли участие:

-**Турнире по мини- футболу** посвященный памяти учителей физической культуры и тренеров Городовиковского района:

Братышов В.И.,Сафронов А.А, Опилат И.М, Степанова В.Т., ГунаеваВ.Р. Бултукова А.Л.( <https://t.me/mkoyvinograd/787> )

**- День дублера(** <https://t.me/mkoyvinograd/832?single> **)**

**-Акция « Поздравь учителя»**

**-Приняли участие в научно –практическая конференция « Бичкин –торскм**» под руководством своих наставников .

Аппина Оля, заняла 2 место в районе ( Бембинова Б.Н)

Пономарева Яна, заняла 1 место в районе (Лемешко Е.П) (<https://t.me/mkoyvinograd/1038?single> ).

-**Квест –игра « В мире профессий»** с обучающимися 7-9 класс провела педагог-психолог Кукурчиева Д.Н. ( <https://t.me/mkoyvinograd/1249?single> ).

**- Проектория**  6 декабря обучающиеся лицея приняли участие в трансляции нового выпуска «Шоу профессий», посвященного компетенции «Облицовка плиткой» ( <https://t.me/mkoyvinograd/1317?single> ).

- **Пономарева Яна и Пальгина Виктория** провели практическое занятие с обучающимися 1-х классов «Порядок действия при получении сигнала оповещения, при укрытии или проведении эвакуации, в случае радиационной опасности, химической опасности, способах изготовления простейших средств защиты органов дыхания и их использования». На практике ребята одевали противогазы и ОЗК;

**-приняли участие в Акции «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ»**

-Директор лицея, Нарыжная Татьяна Петровна приняла участие в Акции "Учитель - Учителю", проводимой общественно-государственной просветительской организацией "Российское общество "Знание", с целью повышения престижа и популяризации профессии педагога.

Выступив в качестве спикера, Татьяна Петровна прочла лекцию "Жизнь отданная людям" выбрав тематику: «Россия – легенды».

Татьяна Петровна рассказала о жизненном пути директора, «Заслуженного учителя школ Калмыцкой АССР» Долгополовой Анны Григорьевны.

В лекции приняли участие обучающиеся психолого-педагогического класса, выпускники 11 класса, педагоги школ Городовиковского района, студенты заочного отделения Башантинского колледжа имени Ф.Г. Попова (филиала) КГУ, филологического факультета КГУ, выпускница школы, депутат собрания Депутатов ГРМО РК Балаклеец Л.И. (<https://t.me/mkoyvinograd/1253?single> )

**- День открытых дверей КГУ** (<https://t.me/mkoyvinograd/1209?single>)**;**

-Пономарева Яна и Потапова Екатерина приняли участие в конкурсе роликов **"Новые места",** который проводится уже второй год подряд. Авторы роликов - ребята, педагоги поделились своими успехами, достигнутыми за минувший год в рамках программы по созданию новых мест дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Конкурсная комиссия отметила качественный рост представленных на конкурс видео. Это стало следствием того, что обучающиеся вместе с их наставниками проделали большую работу, научились многому, в том числе проектному мышлению, умению работать в команде, ответственному отношению к своему участку работы ради общего дела.

Все участники конкурса, вне зависимости от наград, получили важный опыт создания короткометражного фильма о себе, своих друзьях, школе, о том, что им интересно. Это документально точно зафиксированный момент собственной жизни, на который каждый сможет ориентироваться годы спустя, видеть свой рост, своё развитие, свой путь к успеху. Руководитель Пономарева Е.В., зам по ВР. (<https://t.me/mkoyvinograd/1442> );

**-** совместно с педагогом психологом Кукурчиевой Д.Н., Бембиновой Б.Н. и ребятами ППК **приняли участие в акция « Школа без конфликтов»**

Ребята познакомились с понятием " Педагогический конфликт",с причинами возникновения конфликта и путями их решения. На практике были отработаны конфликтные ситуации: "ученик-ученик"; "ученик-учитель"; "ученик -родитель"; " учитель-учитель; "учитель-родитель; " "учитель-администратор" (<https://t.me/mkoyvinograd/1475> );

**-**Обучающиеся ППК провели новогодние праздники в начальной школе в качестве главных персонажей новогодних елок Деда мороза и снегурочки;

- Новогодний Оскар -2022г.( <https://t.me/mkoyvinograd/1599>).

Все проведенные мероприятия размещены на сайте лицея.

**-Участвуем в проекте «Поддержка одаренных младших школьников, учеников школ,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Гилǝн одн» («Сириус»),**

**как фактора развития человеческого капитала»**

-разработана дорожная карта;

-составлена мониторинговая карта для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;

-проведен педагогический совет по теме: «Причины низких образовательных результатов и пути их преодоления» протокол № 4 от 01.11.2022 года.

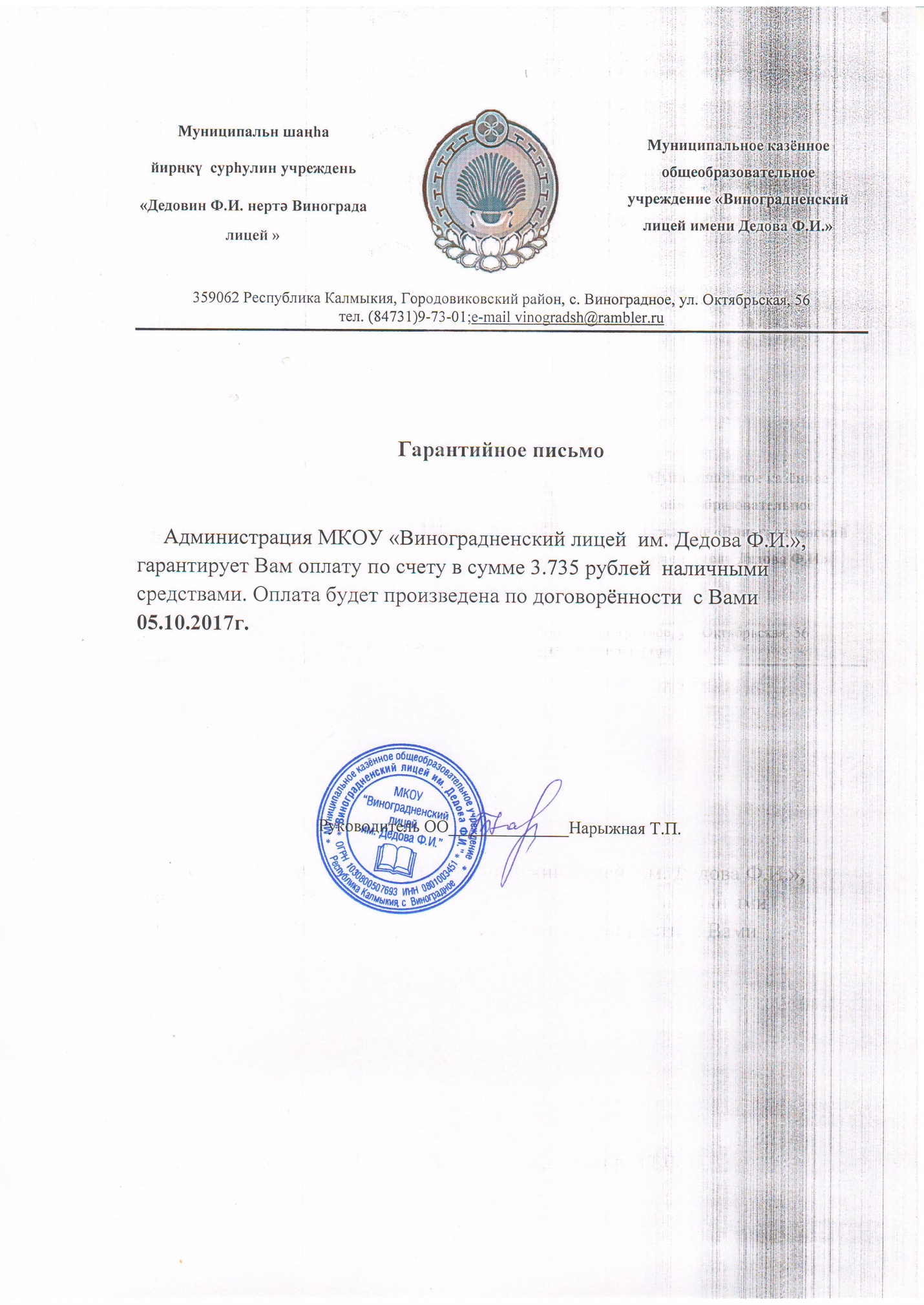
**Наставничество**

-Разработан план мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества;

**-** разработано и утверждено положение « О наставничестве»**;**

**-** назначены координаторы и кураторы внедрения целевой  
модели наставничества в МКОУ « Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.» ( Бембинова Б.Н. Дакинова А.М.;

**-**разработаны программы наставничества (форма «Учитель – Учитель», « Учитель- Ученик» );

-проведен педагогический совет по теме: «Наставничество в образовании теория и практика» протокол № 5 от 16.11.2022 года.

Директор: Нарыжная Т.П.

Исполнитель: Бембинова Б.Н.., зам дир по НМР, тел. 97-3-01