МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВИНОГРАДНЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ имени ДЕДОВА Ф.И.»

ул. Октябрьская, д.56, с. Виноградное, Городовиковский р-н, РК, 359062 тел. (84731) 9-73-01; e-mail vinogradsh@rambler.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель ШМО | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»  | **«Утверждаю»** Директор МКОУ «Виноградненский лицей им Дедова Ф.И.»: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черкашина Г.Н. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дакинова А.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нарыжная Т.П. |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022 г. | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022 г. | Приказ № от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета
«литературное чтение на родном (калмыцком) языке»

для 4 класса начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

 Составитель: Басанова Зоя Сангаджиевна,

 учитель калмыцкого языка и литературы,

 высшая квалификационная категория

с. Виноградное, 2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке» для обучающихся 4 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- программы воспитания МКОУ «Виноградненский лицей имени Дедова Ф.И.»;

- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Виноградненский лицей имени Дедова Ф.И.» на 2022-2023 учебный год.

- учебного плана МКОУ «Виноградненский лицей имени Дедова Ф.И.» на 2022-2023 учебный год

- примерной программы по предмету «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке» с учетом авторской программы по родному языку для 1-4 классов общеобразовательных школ подредакцией Н.Д. Аристаевой, Л.Ф. Богаевой (2014 г.), учебника«Ногала». Авторы: Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф., 4 класс, Эл., АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г. и рабочей тетради к данному учебнику, Эл., 2015 г.

- положения о разработке и утверждения рабочих образовательных программ МКОУ «Кировский сельский лицей».

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**«Литературное чтение на родном (калмыцком) языке» в 4 классе:

Процесс обучения калмыцкому языку осуществляется на основе комплексного и системного характера целей: коммуникативной, образовательной, воспитательной и развивающей. Идея комплексности предполагает одновременную реализацию всех целей обучения при ведущей роли коммуникативной.

 В период обучения в 4 классе акцентируется внимание на коммуникативной направленности обучения родному языку: учить общению на калмыцком языке через устную и письменную форму общения. Отбор языкового материала осуществляется исходя из его коммуникативной ценности, значимости, соответствия жизненному опыту детей этого возраста и их лексическому запасу. Материал вводится крупными блоками, объединенными общей коммуникативной функцией, принадлежностью к одной ситуации общения. Программа распределена по тематическому принципу: семья, школа, Родина, игра, времена года и т. д. Для каждой темы определен лексический объем, речевые образцы, ситуации, тексты в монологической и диалогической форме, грамматика подчинена коммуникативной направленности, используется фольклорный материал, традиции и обычаи народа.

**Цели изучения учебного предмета** ««Литературное чтение на родном (калмыцком) языке» в 4 классе:

**-воспитание** гражданина и патриота; развитие желания и умения трудиться в коллективе; развитие личностных отношений к культуре и процессу овладения этой культурой, что предполагает формирование у учащихся:

 - духовно-нравственных качеств средствами родного языка; системы моральных ценностей;

 -способности не только потреблять накопленное и созданное предшествующими поколениями, но и творить новые материальные и духовные ценности;

 - уважения моральных устоев, традиций, обычаев и религий;

 - приобщения учащихся к культурному наследию и духовным ценностям калмыцкого народа и других народов.

**-развитие и совершенствование**: формируя речевые умения на родном языке, мы одновременно воспитываем эстетическое отношение к природе, человеку, обществу, искусству; способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

**- освоение знаний** о родном литературном (калмыцком) языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;

**- применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА*«Литературное чтение на родном (калмыцком) языке»* В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

на изучение предмета «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке» в 4 классе отводится 1 час в неделю (в целом за учебный год - 34 часа).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

В содержание обучения предмету «Литературное чтение на родном (калмыцком)языке» в четвертом классе входят:

- сферы общения, темы и ситуации (социально-бытовая, учебно-трудовая, социально- культурная, игровая);

- речевые умения, характеризующие уровень практического владения родным (калмыцким) литературным языком как средством общения;

- социокультурные знания и умения (приобщение к культуре, традициям, быту, истории калмыков).

**Предметное содержание речи включает** следующие сферы общения, темы и ситуации: социально- бытовая, учебно- трудовая, социально-культурная сферы и окружающая среда. *Социально-бытовая сфера:* «Из истории калмыков», «Здоровье».

*Учебно-трудовая сфера* «День Знаний», «Моя школа», «Мой любимый урок», «Моя любимая книга».

*Социально-культурная сфера:* продолжение работы над темами «Национальный этикет», устного народного творчества, эпоса «Джангар». Народные праздники: «Зул», «Цаган Сар». Культурные особенности, достопримечательности, путешествия по республике («Символика республики Калмыкии», «Наша Родина – Россия, Калмыкия», «Калмыцкие обычаи», эпос «Джангар», «Моя родословная»).Известные личности республики (ученые, художники, поэты, джангарчи, герои войны).

*Окружающая среда, человек и природа:* «Калмыцкя степь», «Растительный и животный мир Калмыкии», «Достопримечательности нашего края», «Времена года».

*Говорение.*Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения («Какие планы в новом учебном году?», «Что интересного было летом?», «Какой праздник нравится тебе?», «Знаешь ли ты символы Калмыкии?», «Что ты любишь читать» и т.д.), а также в связи с прочитанным или прослушанным текстом.

*Развитие умения вести диалог:* осмысление ролевых отношений, темы и цели общения, умения контролировать свое высказывание, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

 Соблюдение элементарных норм речевого национального этикета (правильно строить и уместно использовать этикетные выражения, приветствия, прощания, благодарности, поздравления). Упражнения в использовании правил речевого этикета в различных ситуациях общения. Составление монологических высказываний, создание собственных текстов на предложенную учителем или интересующую детей тему (10-12 предложений), описание предмета, картинки, описание особенности жизни и культуры калмыцкого народа. Рассуждение о событиях, аргументируя и делая выводы. Пересказ текста, выделение основной мысли.

*Слушание (аудирование).* Дальнейшее развитие понимания на слух высказываний учителя и собеседников в процессе общения; сообщений по пройденным темам, понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера, выборочное понимание необходимой информации в объявлениях, рекламе, интернете. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

*Чтение.* Дальнейшее развитие всех основных видов чтения текстов разных стилей. Выразительное чтение вслух текстов, содержащих изученный языковой материал, соблюдение правильного ударения в словах и фразах, правильной интонации. Чтение про себя и понимание текстов (содержащих только изученный материал), а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова, нахождение в тексте необходимой информации. Использование двуязычного словаря.

Круг произведений для чтения. Чтение и прослушивание произведений калмыцкого устного народного творчества, рассказов и стихотворений отдельных калмыцких писателей и поэтов.

**Планируемые образовательные результаты:**

Изучение предмета *«Литературное чтение на родном (калмыцком) языке» в 4 классе* направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета:

***Личностные результаты:***

· формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

· овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

· формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

· формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

·формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

**Метапредметные результаты** изучения родного языка в начальной школе:

· овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

· освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

· формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

· освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

· использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

· активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;· овладение начальными сведениями о сущности и особенностях языка.

**Предметные результаты:**

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;осмысленно, правильно читать целыми словами;

- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; подробно пересказывать текст;

- составлять устный рассказ по картинке;

- выразительно читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию доступные по объему тексты, читать про себя, понимать основное содержание прочитанного;

- прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста; пользоваться словарем;

- выделять основное содержание информации, текста;

- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (раздел) программы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Школа (Сурһуль)  | 3 ч. |
| 2 | Моя семья (Мини өрк-бүл) | 3 ч |
| 3 | Моя Родина (Мини Төрскн) | 3 ч |
| 4 | Мир вокруг меня (Мини эргндк орчлң)  | 4 ч |
| 5 | Времена года (Җилин цагмуд) | 5 ч |
| 6 | Нравственное воспитание (Шагшавдын сурһмҗ) | 4 ч |
| 7 | Традиции калмыцкого народа (Хальмг улсин заңшалмуд) | 2 ч |
| 8 | Устное народное творчество (Амн үгин зөөр) | 6 ч |
| 9 | Повторение (Дассан давтлһн). Проверочная работа (Медрл шүүлһнә тест) | 2 ч2 ч |
|  | *Итого:* | ***34 ч*** |

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**по предмету: «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке»**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименованиеразделов, тем | Кол-воЧ часов |  Домашнее задание |
| **I четверть** |  |
| 1. | Вспомним лето. | 1 |  |
| 2. | Узнаём о «тодо бичиг» (старокалмыцкой письменности) | 1 |  |
| 3. | Учимся с прилежанием. | 1 |  |
| 4. | Говорим на родном языке. | 1 |  |
| 5. | Поиграем на перемене. | 1 |  |
| 6. | Встречаем осень. | 1 |  |
| 7. | С Россией вместе на века. | 1 |  |
| 8. | Есть ли что-нибудь дороже Родины? | 1 |  |
| 9 | Знакомимся с просторами нашей степи. | 1 |  |
| **II четверть** |  |
| 1. | Защищаем нашу природу. | 1 |  |
| 2.  | Поговорим о доме. | 1 |  |
| 3.  | Пусть семейный котёл будет полон! | 1 |  |
| 4. | Знай свою родословную. | 1 |  |
| 5. | Радостно встречаем праздник Зул. | 1 |  |
| 6 6. | Вспоминая тяжелые времена. | 1 |  |
| 7. | Урок контроля знаний. | 1 |  |
| **III четверть** |  |
| 1. | Радуемся приходу зимы. | 1 |  |
| 2. | Путешествуем по страницам книг. | 1 |  |
| 3. | Посещаем театр. | 1 |  |
| 4. | Поздравляем с праздником Белого Месяца. | 1 |  |
| 5. | Вспомним имя героя. | 1 |  |
| 6. | Поздравим с праздником 8 Марта. | 1 |  |
| 7. | Узнаём о силе дружбы. | 1 |  |
| 8. | Учимся заботиться о живых существах. | 1 |  |
| 9 | Оставшиеся в благодарной памяти людей. | 1 |  |
| 10 | Остерегайся лени и лжи. | 1 |  |
| **IV четверть** |  |
| 1. | Узнаём о силе рабочих рук. | 1 |  |
| 2. | О человеке судят по его делам. | 1 |  |
| 3. | Украшаем мир вокруг нас. | 1 |  |
| 4. | Изучаем эпос «Джангар». | 1 |  |
| 5. | Восхваляем тюльпан. | 1 |  |
| 6. | Вспомним День Победы. | 1 |  |
| 7. | Из сказки урок извлекают. | 1 |  |
| 8. | Урок контроля знаний. | 1 |  |
|  | Итого: | 34 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

1.Е.Д.Джинцанова «Прочитай и Запомни!: Калмыцкий язык в рисунках» (Жинцана Е. Умшад тодл! Хальмг келн зургт). – Эл., 2008 г.

2. К. Эрендженов «Золотой родник» (Эрнжәнә К. «Цецн булг»), Элиста, 1980.

3. «Калмыцко-русский словарь» (Хальмг-орс толь) под редМуниева Б. Д., Элст, 1977 г.

4.А.Ш. Кичиков «Ключ к знаниям» (Кичгә Т., Әсрә Н. «Оюн түлкүр»), Эл., 1997 г

5.Презентации, аудио, фото, видеоматериалы.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:**

1.Учебное издание «Ногала» для 4 класса. Авторы Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф., Эл., АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015 г.

2. Рабочая тетрадь к учебному изданию «Ногала» для 4 класса, Эл., 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Аудиозапись учебного материала.

2.Иллюстративный материал, фото калмыцких писателей.

3.Материально-техническое обеспечение.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**

1.http:// infourok.ru

2. <http://nsportal.ru>