МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВИНОГРАДНЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ имени ДЕДОВА Ф.И.»

ул. Октябрьская, д.56, с. Виноградное, Городовиковский р-н, РК, 359062 тел. (84731) 9-73-01; e-mail vinogradsh@rambler.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель ШМО | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»  | **«Утверждаю»** Директор МКОУ «Виноградненский лицей им Дедова Ф.И.»: |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черкашина Г.Н. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дакинова А.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нарыжная Т.П. |
| «\_\_26\_\_» \_08\_ 2022 г. | «\_\_26\_\_\_» \_\_08\_ 2022 г. | Приказ № от «\_\_27\_\_» \_\_08\_ 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета
«родной (калмыцкий) язык»

для 6 класса основного общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

 Составитель: Басанова Зоя Сангаджиевна,

 учитель калмыцкого языка и литературы,

 высшая квалификационная категория

с. Виноградное, 2022 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному языку для 6 класса составлена на основе программы по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы Р. П. Харчевникова, С. Б. Джимбиева, Е. А. Джинцанова, Е. И. Манджиева, З. Х.Онтаева, З. П.Убушаева. Программа рекомендована Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия, Элиста, издательским домом «Герел», 2008 г.

Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения языка в средней школе, построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Согласно программе уроки калмыцкого языка в 6 классе проводятся по двум направлениям:

1.Калмыцкий язык

2.Развитие речи

 Программа по калмыцкому языку ориентирована на учебник «Хальмг келн. 6-7 класс» и рассчитана на 68 часов в год (2час в неделю), является
составной частью учебного плана школы и является культурологической основой преподавания курса родного языка.

Рабочая программа в соответствии с требованиями:

* Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009г. № 373;
* Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Приказа МО и Н РК № 1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
* Приказа МО и Н РК № 657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;
* Приказа МО и Н РК № 967 от 17.07.2015г. «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия».

**Общая цель** преподавания калмыцкого языка и литературы в 6 классе как учебного предмета рассматривается в контексте нового Федерального государственного стандарта общего образования.

«**Целью** преподавания калмыцкого языка является – овладение речевыми навыками и умениями во всех видах речевой деятельности, которые обеспечивают успешное общение в образовательной, бытовой, социальной, семейной, культурной, общественной сферах деятельности, в сфере игр, развлечений.

**Основные задачи изучения родного языка в основной школе:**

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к калмыцкому языку;
* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* **освоение** знаний о калмыцком языке, его устройстве; об особенностях функционирования языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах языка; об основных нормах и особенностях речевого этикета;
* **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Содержание курса «Калмыцкий язык» в 6 классе обусловлены общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода. Для достижения этой цели главным является формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся.

**Личностные результаты:**

* понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
* осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
* достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:** владение всеми видами речевой деятельности:

* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
* способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
* овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
* умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

**Предметные результаты:**

* представление об основных функциях языка, о роли калмыцкого языка как национального языка калмыков, как государственного языка Республики Калмыкия, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
* понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
* освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь;
* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии калмыцкого языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
* проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения калмыцкого языка обучающиеся должны:

  **знать:**

* роль калмыцкого языка;
* значимые части слова;
* признаки изученных частей речи; **уметь:**
* понимать на слух калмыцкую речь;
* различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
* различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
* соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
* обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
* соблюдения изученных правил орфографии и пунктуации в самостоятельных связных, письменных высказываниях;
* владение нормами калмыцкого речевого этикета в повседневной жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю), является
составной частью учебного плана школы. Уровень обучения – базовый

**Контрольные работы.**

**Развитие речи.**

**МОРФОЛОГИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.**

**Имя существительное :**

Имя существительное как часть речи. Склонения имён существительных. Простое склонение (1, 2 и 3 типы склонения). Единственное и множественное число существительного. Лично-притяжательное склонение. Безлично-притяжательное склонение. Морфологический разбор существительного.

**Имя прилагательное:**

Имя прилагательное как часть речи. Качественное прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения. Относительное прилагательное. Морфологический разбор прилагательного.

**Имя числительное:** Имя числительное как часть речи. Количественные числительные. Порядковые числительные. Возрастное числительное. Разделительное числительное. Дробные числительные. Склонение числительных. Морфологический разбор числительных

**Местоимение:**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений: личные, указательные, вопросительные, неопределённые, определительные, притяжательные, возвратные. Морфологический разбор местоимений.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Учебник «Калмыцкий язык.-6-7кл. 1 часть. Морфология». – Элиста, издательский дом «Герел», 2012г., авторы: Р.П. Харчевникова, Е.А. Джинцанова, А.С. Ченкалиева;
2. «Программа по калмыцкому языку 5-9 классы» Авторы: Р. П. Харчевникова, С. Б. Джимбиева, Е А. Джинцанова, Е И Манджиева, З.Х. Онтаева, З. П. Убушиева, Элиста, Издательский дом «Герел», 2008 г.
3. Рабочая тетрадь по калм. языку 6 кл. Элиста, Издательский дом «Герел», 2008 г.
4. Таблицы по калмыцкому языку 5-11 кл. Авторы: Р.П. Харчевникова, Л.А. Лиджиева, Н.Д. Босхомджиева, Э.Г. Хейчиева. Издательский дом «Герел», 2008 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Домашнее задание |
|  | I ЧЕТВЕРТЬ (8 недель, 16 уроков)ПОВТОРЕНИЕ |  |  |
| 1. | Р.Р. «Ученый Зая –Пандита» | 1 | стр. 6, №1 (3) |
| 2. | Повторение. Синтаксис. | 1 | стр. 9, №11 |
| 3. | Повторение. Синтаксис. | 1 | стр. 11, №13 |
| 4. | Р.Р «Элиста – мой любимый город» | 1 | стр. 10, №12 |
| 5. | Р.Р «Элиста – мой любимый город» | 1 | составить диалог |
| 6. | Контрольная работа  | 1 | КР-1 |
|  | МОРФОЛОГИЯ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. |  |  |
| 7. | Морфология. «Имя существительное» | 1 | стр. 14, №16 |
| 8. | Р.Р «Начало осени» | 1 | стр. 15, №19 |
| 9. | Р.Р. «Урожайная осень» | 1 | стр. 22, №27 |
| 10. | Изменение имен существительных по числам  | 1 | стр. 25, №29 |
| 11. | Изменение имен существительных по числам  | 1 | стр. 26, №32 |
| 12. | Группы склонений имен существительных | 1 | стр. 30, №35 |
| 13. | Группы склонений имен существительных | 1 | стр. 31, №37 |
| 14. | Группы склонений имен существительных | 1 | стр. 32, №38 |
| 15. | Изменение имен существительных по падежам | 1 | нарн, келн |
| 16. | Изменение имен существительных по падежам | 1 | шаһа, чирə |
|  | II ЧЕТВЕРТЬ (8 недель, 16 уроков) | 1 |  |
| 17. | Собственное склонение имени существительного.  | 1 | стр. 34, №40 |
| 18. | Собственное склонение имени существительного. |  1 | стр. 34, таблица |
| 19. | Р.Р. «Калмыцкий хурул» | 1 | стр.29, №33 |
| 20. | Р.Р. «Моя любимая бабушка» | 1 | составить рассказ |
| 21. | Притяжательное склонение имени существительного | 1 | стр. 35, № 41 |
| 22. | Притяжательное склонение имени существительного | 1 | стр. 36, № 44 |
| 23. | Р.Р. «Мои первые книги» | 1 | стр. 37, № 45 |
|  | ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ |  |  |
| 24. | Признаки имени прилагательного, их различия  | 1 | стр. 39, № 47 |
| 25. | Р.Р «Известный калмыцкий певец» | 1 | стр. 42, № 53 |
| 26. | Качественные имена прилагательные, их степени.  | 1 | стр. 44, № 54 |
| 27. | Контрольная работа  | 1 | КР-2 |
| 28. | Р.Р «Зул –калмыцкий праздник». | 1 | стр. 46, № 58 |
| 29. | Р.Р «Зима в калмыцкой степи» | 1 | стр. 51, № 67 |
| 30. | Р.Р «Зимние игры» | 1 | стр. 54, № 74 |
| 31. | Относительные имена прилагательные . | 1 | стр. 49, № 63 |
| 32. | Контрольная работа «Имя прилагательное»  | 1 | КР-3 |
|  | III ЧЕТВЕРТЬ (10 недель, 20 уроков) |  |  |
| 33. | Имя числительное, его разряды.  | 1 | стр. 54, № 71 |
| 34. | Количественные имена числительные, его склонение  | 1 | стр. 57, № 77 |
| 35. | Порядковые имена числительные, его склонение.  | 1 | стр. 60, № 81 |
| 36. | Р.Р. «Моя любимая сказка»  | 1 | стр. 98, №137 |
| 37. | Собирательные имена числительные, его склонение  | 1 | стр. 62, № 85 |
| 38. | Р.Р. «Маленький шахматист»  | 1 | стр. 62, № 86 |
| 39. | Возрастные имена числительные, его склонение  | 1 | стр. 64, № 89 |
| 40. | Р.Р «Калмыцкий скульптор В. С. Васькин»  | 1 | стр. 65, № 91 |
| 41. | Разделительные и дробные имена числительные  |  | стр. 69, № 98 |
| 42. | Повторение изученного материала | 1 | стр. 68, № 95 |
| 43. | Контрольная работа | 1 | КР-4 |
| 44. |  Р.Р. «Цаган-Сар – весенний праздник» | 1 | стр. 70, №100 |
| 45. | Р.Р. «Наша степь весной» | 1 | стр. 75, №105 |
| 46. | Р.Р. «Работа животноводов весной» |  | стр. 78, №111 |
| 47. | Местоимения, его разряды.  | 1 | стр. 73, №102 |
| 48. | Личные местоимения, его склонение по падежам  |  | стр. 78, №108 |
| 49. | Контрольная работа  | 1 | КР-5 |
| 50. | Р.Р. «Моя родная земля» | 1 | стр. 91, №128 |
| 51. | Р.Р. «Защитник родины»  | 1 | стр. 87, №124 |
| 52. | Указательные местоимения, его склонение по падежам  | 1 | стр. 80, №113 |
| 53. | Р.Р. «Моя любимая мама» | 1 | стр. 82, №117 |
|  | IV ЧЕТВЕРТЬ (8 недель, 16 уроков **)** |  |  |
| 54. | Определенно- личные и неопределенно личные местоимения.  | 1 | стр. 87, №122 |
| 55. | Вопросительные местоимения, его склонение по падежам  | 1 | стр. 85, №119 |
| 56. | Притяжательные местоимения, его склонение по падежам. Притяжательные частицы  | 1 | стр. 93, №130 |
| 57. | Р.Р. «Наша школа»  |  | стр. 95, №134 |
| 58. | Возвратные местоимения, его склонение по падежам  | 1 | стр. 96, №135 |
| 59. | Развитие речи «Памятник павшим воинам»  | 1 | стр. 58, №78 |
| 60. | Морфологический разбор местоимения  | 1 | стр. 97, №137 |
| 61. | Контрольная работа  | 1 | КР-6 |
| 26. | Р.Р. «Калмыцкий язык – мой язык» | 1 | стр. 99, №138 |
| 63. | Р.Р. «Звери нашей степи» |  | стр.101,№145 |
| 64. | Р.Р. «Сайгак – украшение степи»  | 1 | стр.103,№146 |
| 65. | Р.Р. «Птицы – наши друзья»  | 1 | стр.103,№147 |
| 66. | Самостоятельная работа  | 1 | Повторить тексты |
| 67. | Повторение изученного материала. | 1 | стр.101,№144 |
| 68. | Повторение изученного материала. | 1 |  |
|  | Итого: | 68ч. |  |