**Рабочая программа по географии 8 класс**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по географии для учащихся 8 класса разработана на основе программы основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.

Авторской программы по географии России. Природа. 8 класс. И.И. Баринова утвержденной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, на базовом уровне.

В учебном плане МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И. на 2022-2023 учебный год на изучение предмета географии в8 классе отводится 68 часов в год 2 часа в неделю.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебником География: Природа России. 8 класс: учебник / Баринова И. И. – М.: Дрофа, 2014. – 333с.

**Общая характеристика предмета** : Блок «География России» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

**Цели и задачи преподавания предмета**

* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
* сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;сформировать представления о географических особенностях природы и населения как России в целом, так и ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;
* вооружить обучающихся необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации;
* развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуется и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к уровню подготовки отвечают требованиям, сформулированным в ФГОС, и проводятся ниже. Предметные результаты изучения географии в 8 классе ученик научится:

**называть и (или) показывать**

1. предмет изучения географии России;
2. основные средства и методы получения географической информации;
3. пограничные государства;
4. особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
5. границы часовых поясов;
6. основные геологические эры, структуру земной коры, сейсмически опасные территории;
7. климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
8. распределение рек страны по бассейнам океанов;
9. основные области современного оледенения и крупные ледники;
10. зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
11. основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
12. объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
13. районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения т.п.);
14. экологически неблагополучные районы России;
15. маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

**определять (измерять)**

1. географическое положение объектов;
2. разницу в поясном времени территории;
3. погоду по синоптической карте;
4. параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;

**описывать**

1. географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т.п.).

Ученик получит возможность научиться:

**объяснять**

1. роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
2. влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
3. образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
4. образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образования смога;
5. влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
6. как составляют прогноз погоды;
7. распространение многолетней мерзлоты, её влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
8. почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
9. причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
10. разнообразие природных комплексов на территории страны;
11. роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
12. уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
13. причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

**оценивать и прогнозировать**

1. природно-ресурсный потенциал страны, региона;
2. экологическую ситуацию в стране, регионе;
3. изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов.

**Содержание учебного предмета**

Количество часов, отведенное на изучение предмета - 68 (в году 34 учебные недели); из них 1 ч. – резерв.

Введение – 1 час

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы географических исследований.

Тема 1. Наша родина на карте мира – 5 часов

Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, географического положения. Сравнение географического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы.

Моря, омывающие берега России. Ресурсы морей, экологические проблемы морей. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Формирование, освоение и изучение территории России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия конца ХVI – начала ХVII в. Открытия Нового времени (середина ХVII в. – ХVIII в.). Современные географические исследования. Роль Русского географического общества в изучении территории России.

Пр.р.№1. Характеристика ГП России.

Пр.р.№2.Определение поясного времени для разных пунктов России.

Пр.р.№3. Обозначение маршрутов русских землепроходцев и географов на контурной карте.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России – 19 часов

Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые – 4 часа

Особенности рельефа России. Основные тектонические структуры. Главные черты рельефа и их связь со строением литосферы. Горы и равнины.

Геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Геологическое летоисчисление. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Минеральные ресурсы страны. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Древнее оледенения. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Пр.р.№4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2. Климат и климатические ресурсы - 5 часов

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс. Типы воздушных масс, циклоны и антициклоны.

Закономерности распределения тепла и осадков на территории нашей страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Типы климатов России. Изменение климата под влиянием естественных факторов и антропогенных факторов.

Зависимость человека от климатических условий. Агроклиматические ресурсы. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Синоптическая карта России. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Агроклиматическая карта.

Пр.р.№5. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Пр.р.№6. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы России – 3 часа

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Озера, их происхождение. Причины возникновения болот, основные районы их размещения. Роль подземных вод в жизни природы и человека. Минеральные воды. Ледники и многолетняя мерзлота. Границы распространения многолетней мерзлоты.

Водные ресурсы. Охрана вод. Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Пр.р.№7. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.

Пр.р.№8. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

Пр.р.№9. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Тема 4. Почва и почвенные ресурсы России – 3 часа

Образование почв и их разнообразие. Почва - особый компонент природы. В. В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почва - национальное богатство. Факторы образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.

Закономерности распространения почв. Типы почв. Ярко выраженная широтная зональность почв в европейской части России. Особенности почв горных территорий.

Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, мелиорация земель и охрана почв: борьба с эрозией и загрязнением.

Пр.р.№10. Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия.

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. – 4 часа

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Заповедники и национальные парки России.

Природно-ресурсный потенциал России. Особенности размещения природных ресурсов. Природный капитал и экологический потенциал России.

Раздел II. Природные комплексы России- 36 часов

Тема 1. Природное районирование- 7 часов

Разнообразие природных комплексов России. Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории России (ООПТ).

Моря как крупные природные комплексы. Роль Л.С. Берга в изучении морских природных комплексов. Особенности ПК Белого моря.

Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра. В. В. Докучаева – о зональности как всеобщем законе природы. Взаимосвязь компонентов природы в пределах природной зоны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр

Разнообразие лесов России. Особенности географического положения лесной РФ. Состав Лесной зоны: тайга, смешанные и широколиственные леса. Природные ресурсы зоны лесов.

Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни. Географическое положение степей, пустынь и полупустынь. Особенности климата. Причины плодородия степных почв. Типичные ландшафты. Влияние деятельности человека на ПТК степей.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы. Особенности смены природных зон в горах. Зависимость «многоэтажности гор» от географического положения гор и высоты над уровнем моря. Наиболее яркое проявление высотной поясности на Кавказе.

Пр.р.№11 сравнительная характеристика двух природных зон.

Тема 2. Природа регионов России- 29 часов

Русская (Восточно-Европейская) равнина. ГП и особенности природы. Географическое положение. Особенности природы. Разнообразие ландшафтов. Самый освоенный регион России.

Природные комплексы Русской равнины. Природные комплексы и природно-ресурсный потенциал.

Памятники природы Восточно-Европейской равнины. Природные святыни Русской равнины – Волга-матушка, Ильмень-озеро. Девственные леса Коми. Памятники Всемирного культурного и природного наследия.

Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Характеристика основных видов природных ресурсов Русской равнины. Проблемы рационального использования природных богатств региона.

Географическое положение Республики Калмыкия. Оценка размеров территории, географического положения. Границы Калмыкии.

Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые Калмыкии.

Климат своего региона. Агроклиматические ресурсы Республики Калмыкия.

Внутренние воды и водные ресурсы Республики Калмыкия. Использование вод, пути сохранения их качества и объема.

Особенности почв Республики Калмыкия. Растительный и животный мир Калмыкии.

Природные комплексы Калмыкии. Проблемы взаимодействия природы и человека на территории Республики Калмыкия. Красная книга Калмыкии.

Кавказ - самые высокие горы России. Географического положение. Особенности геологического строения и рельефа. Кавказ – самые высокие горы России. Полезные ископаемые.

Особенности природы высокогорий. Высотная поясность Кавказа.

Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Урал – «Каменный пояс земли Русской». Особенности географического положения и его влияние на природу Урала.

Природные ресурсы Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые Урала.

Своеобразие природы Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала.

Природные уникумы Урала. Экологические проблемы.

Западно-Сибирская низменность. Особенности географического положения. Своеобразие природы. Плоский рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Континентальность климата. Причины заболоченности территории.

Природные зоны равнины. Главные отличительные черты природных зон. Гривы. Колки.

Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. ГП. Состав территории, история освоения. Специфика природы Средней Сибири, Северо-Востока Сибири и пояса гор Южной Сибири. Суровость природы территории.

Климат Восточной Сибири. Господство резко континентального климата. Многолетняя мерзлота. Крупнейшие реки России.

Природные районы Восточной Сибири. Зональные и высокогорные комплексы Восточной Сибири. Царство тайги.

Жемчужина Сибири – Байкал. Характеристика уникального озера. История изучения озера. Значение Байкала как Всемирного природного наследия.

Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения. Природно-ресурсный потенциал территории. История освоения края и открытия его богатства. Природные уникумы.

Дальний Восток - край контрастов. ГП, состав территории. История освоения. Территория на границе самого большого материка и самого большого океана Земли. Особенности рельефа и геологического строения территории. Стихийные природные явления: вулканы, землетрясения, цунами.

Природные комплексы Дальнего Востока. Суровые климатические условия на севере региона. Характеристика Чукотского нагорья, Камчатки, Сахалина, Приморья.

Природные уникумы Дальнего Востока: долина Гейзеров, роща пихты грандиозной (камчатской), озеро Ханка, Лазовский (Судзухинский) заповедник.

Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Характеристика всех видов природных ресурсов Дальнего Востока. Влияние приморского положения на хозяйство края. Перспективы использования рекреационных ресурсов края.

Пр.р.№12. Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, хозяйственной деятельности и отдыха людей в регионе.

Пр.р.№13. Оценка основных климатических показателей Ленинградской области для жизни и хозяйственной деятельности ее населения.

Пр.р.№14 Уникальность природных ресурсов Северного Кавказа.

Пр.р.№15 Сравнительная характеристика отдельных частей Урала.

Пр.р.№16 Характеристика природных условий и природных ресурсов Западной Сибири для жизни и хозяйственной деятельности человека.

Пр.р.№17 Природные районы и природные ресурсы Восточной Сибири.

Пр.р.№18 Природные районы и природные ресурсы Дальнего Востока.

Раздел III. Человек и природа - 6 часов

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Стихийные природные явления, их причины.

Воздействие человека на природу. Изменение состава природных ресурсов. Рациональное природопользование. Необходимость рационального природопользования для предотвращения неблагоприятных влияний деятельности человека на природу. Значение географического прогноза. Виды прогнозов.

Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Мониторинг. Биосферные заповедники.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья человека. Ландшафты как фактор здоровья. Мероприятия, обязательные для улучшения экологической обстановки. Геоэкологический потенциал России. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция. Причины экологического кризиса.

Пр.р.№19. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из видов природных ресурсов (значение, составные части, распространение по территории, пути и способы рационального использования).

Проектно-исследовательская деятельность по теме «Особо охраняемые территории. Памятники всемирного природного и культурного наследия в нашей стране».

**Календарно-тематическое планирование**

**по географии в 8 классе**

**(68 часа, 2 ч в неделю)**

**Баринова И.И. «География России. Природа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **практика** | **Дом. задание** |
| 1 | Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации |  | Стр. 3-4ст, стр. 3-5 нов |
| 2 | Географическое положение России. | Пр.р.№1. Характеристика ГП России. к/к – крайние точки, острова, полуострова | . §1 |
| 3 | Моря, омывающие территорию России. | Пр.р.№1. (продолжен.) к/к - океаны, моря, заливы, проливы | §2 |
| 4 | Россия на карте часовых поясов. | Пр.р.№2. Определение поясного времени для разных пунктов России посредством решения задач. | . §3 |
| 5 | Как осваивали и изучали территорию России. | Пр.р.№3. Обозначение маршрутов русских землепроходцев и географов на контурной карте. | §4ст , §4-5 нов |
| 6 | Итоговый урок по теме «Наша Родина на карте мира» |  |  |
| 7 | Особенности рельефа России. | к/к – нанесение крупных форм рельефа | . §5ст, § 6нов |
| 8 | Геологическое строение территории нашей страны. |  | §6 ст, §7нов |
| 9 | Минеральные ресурсы России. | Пр.р.№4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий. | §7ст, §8 нов |
| 10 | Развитие форм рельефа. |  | §8ст, §9нов |
| 11-12 | От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. | Пр.р.№5. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. | §9ст, §10нов |
| 13 | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. | Пр.р.№6. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. | §10 стр. 60-63ст, §11 нов |
| 14 | Разнообразие климатов России |  | §10 стр.63-67 ст, §12 нов |
| 15 | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. |  | §11ст, §13нов |
| 16 | Разнообразие внутренних вод России. Реки. | Пр.р.№7. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. | §12ст, §14 нов |
| 17 | Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота | к/к – нанести крупные реки и их притоки, озера, границы оледенений.  Пр.р.№8. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на терри­тории страны в зависимости от рельефа и климата. | §13ст, §15 нов |
| 18 | Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. | Пр.р.№9. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования. | §16ст, §17 нов |
| 19 | Образование почв и их разнообразие. | Пр.р.№10. Выявление условий почвооб­разования основных зональных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. | §17ст, §18 нов |
| 20 | Закономерности распространения почв. |  | §18ст, §19 нов |
| 21 | Почвенные ресурсы России. |  | §18ст, §19 нов |
| 22 | Растительный и животный мир России |  | §18ст, §20 нов |
| 23 | Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ |  | )§19 ст, §21 нов |
| 24 | Природно-ресурсный потенциал России. |  | §20ст, §22 нов |
| 25 | Итоговый урок по теме «Особенности природы и природные ресурсы России» |  |  |
| 26 | Разнообразие ПК России. Природное районирование. |  | §21ст, §23 нов |
| 27 | Моря как крупные природные комплексы. |  | §22ст, §24 нов |
| 28 | Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра. |  | §23ст, §25 нов |
| 29 | Разнообразие лесов России. |  | §24ст, §26 нов |
| 30 | Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни. | Пр.р.№11 сравнительная характеристика двух природных зон. | §25ст, §27 нов |
| 31 | Высотная поясность |  | §26ст, §28 нов |
| 32 | Итоговый урок по теме «Природное районирование» |  |  |
| 33 | Восточно-Европейская (Русская) равнина | к/к – размещение природных ресурсов | §27ст, §29 нов |
| 34 | Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. | к/к – нанести памятники Всемирного культурного и природного наследия | §28 стр.150-152ст, §30 нов |
| 35 | Памятники природы Восточно-Европейской равнины. |  | . §28 стр.152-157ст, §31 нов |
| 36 | Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования. | Пр.р.№12. Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, хозяйственной деятельности и отдыха людей в регионе. | §29 ст, §32 нов |
| 37 | Географическое положение Республики Калмыкия. | к/к - нанести границы | §1 |
| 38 | Рельеф, геологическая история и полезные ископаемые Республики Калмыкия. | к/к - нанести основные формы рельефа; полезные ископаемые. | §2 |
| 39 | Климат Республики Калмыкия. | Пр.р.№13. Оценка основных климатических показателей Калмыкии для жизни и хозяйствен­ной деятельности ее населения. | . §3 |
| 34 | Внутренние воды и водные ресурсы Республики Калмыкия | к/к – нанести крупные реки и озера Калмыкия | §4 |
| 41 | Особенности почв. Растительный и животный мир Республики Калмыкия. Природные комплексы Республики Калмыкия . | к/к – нанести типы почв Калмыкии. | §5 |
| 42 | Кавказ - самые высокие горы России. |  | §30 стр.161-166ст, §33 нов |
| 43 | Особенности природы высокогорий. |  | §30 стр. 166-169 ст, §34 нов |
| 44 | Природные комплексы Северного Кавказа. | Пр.р.№14 Уникальность природных ресурсов Северного Кавказа | §31ст, §35 нов |
| 45 | Урал – «каменный пояс земли Русской». |  | §32 стр.173-175ст, §36 нов |
| 46 | Природные ресурсы Урала. |  | §32 стр.175-177ст, §37 нов |
| 47 | Своеобразие природы Урала | Пр.р.№15 Сравнительная характеристика отдельных частей Урала | §33ст, §38 нов |
| 48 | Природные уникумы Урала. Экологические проблемы. |  | §34ст, §39 нов |
| 49 | Западно-Сибирская равнина: особенности природы. |  | §35 стр.189-191ст, §40 нов |
| 50 | Природные зоны Западно-Сибирской равнины. |  | §35 стр.191-195ст, §41 нов |
| 51 | Природные ресурсы Западной Сибири и условия их освоения. | Пр.р.№16 Характеристика природных условий и природных ресурсов Западной Сибири для жизни и хозяйственной деятельности человека. | §36 ст, §42 |
| 52 | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. |  | §37 стр.200-204ст, §43 нов |
| 53 | Климат Восточной Сибири. |  | §37 стр.204-206ст, § 44 нов |
| 54 | Природные районы Восточной Сибири. |  | §38ст, §45 нов |
| 55 | Жемчужина Сибири – Байкал. |  | §39ст, §46 нов |
| 56 | Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения. | Пр.р.№17 Природные районы и природные ресурсы Восточной Сибири | §40ст, §47 нов |
| 57 | Дальний Восток - край контрастов. |  | §41ст, §48 нов |
| 58 | Природные комплексы Дальнего Востока. | к/к – нанести природные уникумы Дальнего Востока | §42ст стр.229-235 , §49 нов |
| 59 | Природные уникумы Дальнего Востока. |  | §42ст стр. 235-237 ,§50 нов |
| 60 | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком | Пр.р.№18 Природные районы и природные ресурсы Дальнего Востока | §43ст, §51нов |
| 61 | Обобщающий урок «Природа регионов России» |  |  |
| 62 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. |  | §44ст, §52 нов |
| 63 | Воздействие человека на природу. |  | §45ст, §53нов |
| 64 | Рациональное природопользование. | Пр.р.№19. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из видов при­родных ресурсов (значение, составные части, распространение по территории, пути и способы рационального использования). | §46ст, §54нов |
| 65 | Россия на экологической карте мира. |  | §47ст, §55нов |
| 66 | Экология и здоровье человека. География для природы и общества. | Проектно-исследовательская деятельность | § 56-57 нов |
| 67 | Обобщающий урок «География России. Природа». | Проектно-исследовательская деятельность |  |
| 68 | резерв |  |  |