**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по технологии для учащихся 3 класса разработана на основе программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой. Москва, Просвещение, 2014 г, рекомендованной (допущенной или утвержденной) Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования на базовом уровне.

В учебном плане МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» структурное подразделение «Весёловская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение предмета технология в 3 классе отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебником Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Добромысловой Н.В., М.: Просвещение, 2015 г.

**Общая характеристика предмета**

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом Окружающий мир, математики,изобразительного искусства.

**Цели и задачи преподавания предмета**

**Целью** прохождения настоящего курса является:

овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

освоение продуктивной проектной деятельности.

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты изучения предмета в 3 классе

**Ученик научится:**

применять знания на практике, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, знать свойства изучаемых материалов, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;

соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при

создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;

различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;

оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;

овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе;

осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;

знать приёмы составления композиции;

освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;

уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их.

**Ученик получит возможность научиться:**

уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;

знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;

освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;

освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;

уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;

уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;

уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

**Содержание учебного предмета**

**Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу**

Повторение изученного в предыдущих классах. Критерии оценки качества изготовления изделий. Профессиональ­ная деятельность человека в городской среде.

**Человек и земля**

**Архитектура** Основы черчения. Выполнение чертежа и мас­штабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы с ножом. Объемная модель дома.

**Городские постройки** Назначение городских построек, их архитектурные особенности**.**

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Понятия: проволока,сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня

**Парк** Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

**Проект «Детская площадка»** Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита про­екта.

**Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани** Вилы и модели одежды. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Виды и свойства тканей и пряжи. Способы украшения одежды- «вышивка», «монограмма». Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пяль­цев. Техника выполнения стебельчатого шва. Строчка стебельчатых и петельных и кресто­образных стежков.

Аппликация. Виды аппликации.

**Изготовление тканей** Технологический процесс производства тканей. Виды плетения в тка­ни (основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.

**Вязание** Способы вязания. Виды и назначе­ние вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания - крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Приемы вязания крючком.

**Одежда для карнавала** Проведение карнавала в разных стра­нах. Особенности карнавальных костюмов. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма для маль­чика и девочки с использованием одной техно­логии.

**Бисероплетение** Виды бисера. Виды изделий из бисера. Мате­риалы, инструменты и приспособления для ра­боты с бисером. Освоение способов бисероплетения.

**Кафе** Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Пра­вила поведения в кафе. Работа с бумагой, конструирование модели ве­сов.

**Фруктовый завтрак** Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической об­работкой). Меры безопасности при приготовле­нии пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. При­готовление блюда по рецепту и определение его стоимости.

**Колпачок-цыпленок** Сервировка стола к завтраку. Свойства синтепона. Работа с тканью.Изготовление колпачка для яиц.

**Бутерброды** Приготовление холодных закусок по рецепту. Приготовление блюд по одной технологии с использованием раз­ных ингредиентов.

**Салфетница** Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии. Понятия: салфетница, сервировка.

**Магазин подарков** Виды магазинов. Профессии людей, работающих в магазине (кас­сир, кладовщик, бухгалтер).

**Золотистая соломка** Свойства соломки. Ее использование в де­коративно-прикладном искусстве. Технологии подготовки соломки — холодный и горячий. Из­готовление аппликации из соломки.

**Упаковка подарков** Значение подарка для человека. Правила упа­ковки и художественного оформления подарков.

**Автомастерская** Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном.

**Грузовик** Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали конструк­тора.

**Человек и вода**

**Мосты** Виды мостов (ароч­ные, понтонные, висячие, балочные), их назна­чение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста.

**Водный транспорт** Виды водного транспорта.

**Океанариум** Океанариум и его обитатели. Виды мягких игрушек (плоские, полу­объёмные и объёмные). Техно­логия создания мягкой игрушки из подручных материалов.

**Фонтаны** Виды и конструктивные особенности фонтанов.

**Человек и воздух**

**Зоопарк** Знакомство с историей возникновения зоо­парков в России. Различные техники оригами: клас­сическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Условные обозначения техники оригами.

**Вертолетная площадка** Особенности профессий летчика, штур­мана, авиаконструктора. Конструирование моде­ли вертолёта. Знакомство с новым материа­лом — пробкой.

**Воздушный шар** Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Осво­ение техники «папье-маше».

**Человек и информация**

**Переплётная мастерская** Основные этапы книгопечата­ния.Кон­струкция книг (книжный блок, обложка, пере­плёт, слизура, крышки, корешок). Переплёт книги и его назначение. Декорирова­ние изделия.

**Почта** Способы общения и передачи информации. Почта. Телеграф. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. За­полнение бланка почтового отправления.

**Кукольный театр** Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Изготовление пальчиковых кукол для спекта­кля. Работа с тканью, шитье.

**Афиша** Программа Microsoft Office Word. Правила на­бора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирова­ние и печать.

Создание афиши и программки на компью­тере.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **Вводный урок по курсу технология 1ч** | | |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. | Принесите на следующий урок полиэтиленовый пакет, скотч, лист формата А3 (попросите родителей помочь вам). |
| **Человек и земля (21 ч)** | | |
| 2 | Архитектура. Изделие: «Дом». | Сфотографируйте своё изделие для папки достижений. На следующий урок принесите плоскогубцы, кусачки, медную или алюминиевую проволоку диаметром 0,5 мм длиной 3 м. |
| 3 | Городские постройки. Изделие: «Телебашня» | На следующий урок принесите невысокую коробку, небольшое количество разных природных материалов: шишки, листочки, крупу. |
| 4 | Парк. Изделие: «Городской парк». | Принести: цвет.картон, шило, нитки, палочка от мороженого, зубочистка, клей, кусочки ткани или поролона для качалки; цвет. бумага, картон, ножницы, клей, немного песка для песочницы; небольшая коробка, цвет. бумага, ножницы, клей, нитки, зубочистки для игрового комплекса. |
| 5 | Детская площадка. Проект «Детская площадка» | Понаблюдайте, какие детские площадки есть рядом с вашим домом, из каких компонентов они состоят. Принесите белый носовой платок, толстые цветные нитки, иголки, напёрсток, пяльцы. |
| 6 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков». | Принесите фартук, кусочки ткани различных цветов, нитки, иголки, напёрсток. |
| 7 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. «Украшение платочка монограммой». Изделие: петельный шов, украшение фартука. | Принесите цвет.карандаши, цвет.шерстяные нитки, картон, карандаш, линейку, резак, ножницы, шило, цветную бумагу, челнок. |
| 8 | Изготовление тканей. Изделие: гобелен. | Подготовьте сообщение о том, что вы знаете о вязании. Принести копировальную бумагу, карандаш, цвет. шерстяные нитки, крючок, цвет. картон, ножницы. |
| 9 | Вязание. Изделие: воздушные петли. | Найдите материалы о том, что такое карнавал-маскарад, какие костюмы нужны для карнавала. |
| 10 | Одежда для карнавала. Изделие: кавалер, дама. | Найдите иллюстрации карнавальных костюмов. Принесите прочную нить или леску длиной не меньше70 см, замочек, цветной бисер, иголки, напёрсток. |
| 11 | Бисероплетение. Изделие: браслетик «Цветочки». | Принесите цветную бумагу, картон, 2 спичечных коробка, шило или декоративную кнопку, палочку от мороженого, нитки, скрепку, зубочистку, ножницы. |
| 12 | Кафе «Кулинарная сказка». Изделие: весы. | Повторить «Правила поведения при приготовлении пищи». Принесите ингредиенты для приготовления фруктового завтрака: консервированные фрукты, апельсин или мандарин, банан, орехи или цукаты, йогурт. |
| 13 | Фруктовый завтрак. Изделие: фруктовый завтрак. | Принесите сантиметровую ленту, небольшой кусок синтепона, линейку, карандаш, бумагу, ножницы, ткань жёлтого цвета, булавки, нитки, иголки, напёрсток, ленточку, две одинаковые небольшие пуговицы, цвет.картон. |
| 14 | Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие: цыплята. | Принесите свой план, а также ингредиенты и приспособления в соответствии со списком в выбранном вами рецепте. |
| 15 | Кулинария. *Изделие: бутерброды или «Радуга на шпажке»* | Найдите информацию о том, какие ещё виды холодных закусок существуют. Принесите бумагу, карандаши, линейку, ножницы, цветную бумагу, клей, цветной картон, красивые салфетки. |
| 16 | Сервировка стола. Салфетница. Изделие: салфетница. | Принесите копировальную бумагу, картон, краски, немного муки и соли, стакан, миску, перчатки, одноразовую ложку, полиэтиленовый пакет, подкладную доску, скалку, стеки, ножницы, кнопки, пустой стержень от ручки, ленточку. |
| 17 | Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей. | Принесите копировальную бумагу, лист калькированной бумаги, карандаш, ножницы, резак, доску, клей, цветной картон, рамку. |
| 18 | Работа с природными материалами. Золотистая соломка Изделие: золотистая соломка. | Подберите иллюстрации с различными изделиями из соломки. Принесите маленькую квадратную коробку, большие красивые бумажные салфетки, клей, обычные цветные салфетки, декоративную ленту, скотч, ножницы. |
| 19 | Работа с бумагой и картоном.  Упаковка подарков Изделие: упаковка подарков. | Принесите копировальную бумагу, карандаш, цветной картон, линейку, ножницы, клей, картон, шило, 2 палочки от конфет, пластилин, 4 небольшие круглые пластмассовые крышки от бутылок. |
| 20 | Автомастерская. Работа с картоном.  Конструирование Изделие: фургон Мороженое | Найдите дома металлический конструктор и вспомните, как с ним работать. Принесите конструктор. |
| 21 | Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик, автомобиль. | Принесите ножницы, картон, плотную бумагу, шило, карандаш, линейку, 4 спичечных коробка, клей, 4 деревянные палочки, резак, нитки, иглу. |
| **Раздел 2. Человек и вода 4 часа** | | |
| 22 | Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Изделие: мост. | Найдите информацию о знаменитых мостах России. Принесите копировальную бумагу, карандаш, картон, линейку, ножницы, клей, скотч, пластилин, деревянную палочку, цветную бумагу, шило или пластмассовый конструктор. |
| 23 | Водный транспорт. Работа с бумагой. «Проект „Водный транспорт, „Яхта“». | Найдите дома в словаре определения для следующих понятий: пирс, причал, пристань, маяк, волнолом, дебаркадер — и запишите их в папке достижений. |
| 24 | Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: осьминоги и рыбки. | Принесите копировальную бумагу, карандаш, картон, шило, пластилин, ножницы, палочку (трубочку или стержень от ручки), полиэтиленовый пакет. |
| 25 | Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: фонтан. |  |
| **Раздел 3. Человек и воздух 3 часа** | | |
| 26 | Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы. | Найдите информацию о профессиях лётчика, штурмана, авиаконструктора. Принесите копировальную бумагу, карандаш, цветной картон, ножницы, шило, пробку, резак, клей, стержень от ручки. |
| 27 | Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие: вертолёт «Муха». | Найдите информацию о самым быстром воздушном транспортном средстве и виде воздушного транспорта, появившемся первым. Принесите воздушный шарик, скотч, пластиковый стакан, фломастеры, салфетки, декоративные кнопки, цветной картон, карандаш, копировальную бумагу, толстые нитки или воздушные шарики, скотч, нитки, цветную бумагу, ножницы, поролон, ленточки. |
| 28 | Украшаем город. Работа с различными материалами  *Изделие: композиция «Клоун».* | Принесите карандаш, плотную ткань, нитки, иголки, напёрсток, кусочки ткани, булавки. |
| **Раздел 4. Человек и информация 5 часов** | | |
| 29 | Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: проект «Кукольный театр». | Подготовить сообщение о роли программы в театре, о том, что должно содержаться в программе. Принести невысокую картонную коробку, ножницы, резак, линейку, карандаш, картон, цветную бумагу, ткань, проволоку, декоративные кнопки, нитки, ленточки. |
| 30 | Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Изделие: сцена и занавес. | Принесите на следующий урок папку достижений за3 класс, файлы, картон, карандаш, линейку, ножницы, дырокол, ненужные кусочки цветной бумаги, ткани, кожи и т. д. |
| 31 | Переплётная мастерская. Изделие: переплётные работы. | Подготовьте сообщение о каком-либовиде переплёта и поместите его в папку достижений. |
| 32 | Почта «Заполняем бланк». | Посчитайте стоимость своей телеграммы. |
| 33 | Интернет. Работа на компьютере  *Изделие: проект-презентация «Работа на компьютере».* |  |
| 34 | Подведение итогов. |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы.

Контроль за уровнем достижений учащихся по технологии проводится в форме практической работы: изготовление изделия, заполнения технологической карты.

**Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года.**

По итогам обучения в 3 классе учащиеся должны добиться следующих результатов:

— знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;

— соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при

создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;

— различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;

— оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;

— овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе;

— осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;

— знать приёмы составления композиции;

— освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;

— уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;

— уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;

— знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;

— освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;

— освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;

- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;

- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;

- уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.