

Обсужден и
рекомендован к
утверждению
педагогическим советом
Протокол № 4
от 26.03.2021

Согласовано:
и.о. Начальника УО ГРМО РК
Петренко Л.С.
« _____ » _____ 2021 г.

Утверждено:
Директор МКОУ
«Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»
Нарыжная Т.П.
Приказ № 46 от 31.03.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»
Городовиковского района
Республики Калмыкия
за 2020 календарный год**

Содержание

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Стр.</i>
Раздел 1. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2	Особенности управления	4 - 5
3	Образовательная деятельность	5 – 15
4	Качество предоставления образовательных услуг	15 – 20
5	Востребованность выпускников школы	20
6	Внутреннее оценивание качества образования	20 - 21
7	Кадровая укомплектованность	21 – 22
8	Методическое обеспечение, библиотечно-методическое обеспечение	22 – 23
9	Материально техническая база	23
Раздел 2. Статистическая часть		
10	Показатели деятельности	23 – 26
11	Выводы	26

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»
Юридический адрес	359062 Республика Калмыкия, Городовиковский район, с. Виноградное, ул. Октябрьская, 56
Адрес электронной почты	Gorodovikovsk-vsosh@rk08.ru
Адрес сайта в Интернете	moiklassik.ucoz.ru
Телефон	8-84731-97-3-01
Руководитель:	Нарыжная Татьяна Петровна
Учредитель	Управление образования ГРМО РК
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое учреждение
Устав образовательной организации	Утвержден Главой Городовиковского РМО РК № 425 от 23.08.2017 года
Лицензия	08ЛЮ1, № 0000386, № 1415, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, 20 ноября 2017 г, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	08А01 № 0000194, регистрационный № 449, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия,
Перечень образовательных программ	Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 кл. Основная образовательная программа основного общего образования 5-9кл. Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 кл. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Наличие структурных подразделений	Весёловская ООШ, 359061, Республика Калмыкия, Городовиковский район, с. Весёлое, ул. Гагарина, 31
Реквизиты	ИНН 0801003451 КПП 080101001 ОГРН 1030800507693
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 1 смена Начало занятий - 8.30, окончание занятий – 15.30 Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 четверть), 2-11 класс – 40 минут
	Учреждение поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями района и области: - общеобразовательные организации района, - высшие и средние профессиональные учреждения района и республики, - Городовиковская детская музыкальная школа, - Дом детского творчества Городовиковского района, - Сельский Дом культуры, - сельская библиотека, - Городовиковский центр занятости населения.

II. Особенности управления.

Управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкии и Уставом лицея. В структуре управления коллегиальные органы представлены по уровням:

высший уровень

- педагогический совет, совет школы и родительский комитет, являющиеся коллегиальными органами руководствуются в своей деятельности соответствующими Положениями и Планами работы.

Формами самоуправления в лицее являются:

1. Совет лицея, состоящий из представителей учеников, родителей и педагогических работников.

2. Педагогический совет лицея.

3. Собрание трудового коллектива.

4. Общешкольный родительский комитет

5. Организация самоуправления учащихся

Непосредственное руководство деятельностью лицея осуществляет директор, назначенный Управлением образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

Директор лицея представляет интересы лицея во всех органах государственной власти и субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Директор имеет право осуществлять прием, увольнение, перемещение работников из числа учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, а также устанавливать надбавки и доплаты, является председателем педагогического совета, взаимодействует с методическим советом, советом лицея и родительским комитетом, направляет деятельность заместителей директора.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на ведущего бухгалтера УО ГРМО РК.

Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе) несут ответственность за организацию качественной работы, согласно своим должностным обязанностям. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями. На заместителей директора выходит методический совет лицея и методические объединения учителей, классных руководителей, Совет профилактики. В образовательном учреждении функционирует ученическая организация самоуправления учащихся «Республика ШКИД». Исходя из схемы структуры управления, работа ученической организации направляется заместителям директор по воспитательной работе.

Коллегиальность обеспечивает Педагогический совет, Совет лицея, Общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления. В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности лицея, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет нормативных документов (локальных актов).

Основные нормативные документы школы:

- ✓ Устав
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Правила внутреннего распорядка;
- ✓ Положения

К числу организационно-распорядительных документов относятся приказы и распоряжения директора лицея и его заместителей, которые регулируют образовательную деятельность лицея.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет организацию и контроль выполнения методической работы учителей лицея, осуществляет мониторинг качества учебного процесса.

Выводы и предложения:

Система управления лицеем, взаимодействие структурных подразделений организованы и осуществляют свои действия в соответствии с законодательной базой Российской Федерации и Республики Калмыкии, нормативными документами Министерства образования и науки, Уставом и направлены на совершенствование задач в сфере качественной подготовки выпускников лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять **школьных методических объединений:**

- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей предметов общетехнического, эстетического цикла и учителей физкультуры;
- классных руководителей.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Информация об организации образовательного процесса

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На окончание 2020 года в лицее обучалось 280 обучающихся.

Из них 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 из них находятся на индивидуальном надомном обучении.

ОВЗ	инвалид	кол-во	класс	Рекомендация ПМПК
С умственной отсталостью	-	1	6	АООП для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1
С задержкой психического развития	-	2	4 кл – 1 45кл - 1	АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2, 7.1
С нарушениями ОДА	1	1	3	АООП НОО для обучающихся с нарушениями ОДА, вариант 6.2
С другими ОВЗ	1	1	1	ООП ООО

Средняя наполняемость классов на конец 2020 года составила:

Класс	Количество классов-комплектов	Число обучающихся	Средняя наполняемость
1	3	32	11
2	2	26	13
3	2	27	13,5
4	2	24	12

Всего 1 – 4 классы	9	109	12,1
5	2	27	13,5
6	2	32	16
7	3	35	11,7
8	2	18	9
9	3	36	12
Всего 5 – 9 классы	12	148	12,3
10	1	14	14
11	1	9	9
Всего 10-11 классы	2	23	11,5
Всего по лицее	23	280	12,2

Профильное обучение. В лицее обучается 10 класс технологического профиля и 11 класс с профильными группами: естественно-математическая и информационно-технологическая.

Продолжительность уроков. Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели. Все обучающиеся занимаются в первую смену. Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели и для обучающихся 1-х классов 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май), во 2-11 классах – не более 45 минут.

Формы получения образования: классно-урочная, индивидуальная домашняя.

Воспитательная работа и дополнительное образование

В учебном году кадровый состав педагогов составил: зам.директора по ВР – 1, классные руководители с 1 по 11 классы – 19, соц.педагог -2, тьютор – 1, учитель логопед – 1, педагог – психолог – 1. Педагогов доп. образования (по совместительству) – 9.

Среди классных руководителей 7 - имеют высшую квалификационную категорию, 9 - 1 квалификационную категорию, 2- без категории, 2 – соответствие. С высшим образованием работают 9 классных руководителей, что составляет 47%.

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высокого профессионального уровня классных руководителей, которые успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

За отчетный период обобщили и распространили опыт на районном совете по вопросам воспитания и дополнительного образования – 3 педагога, на ШМО классных руководителей - 6

В лицее разработана программа развития системы воспитания и дополнительного образования, срок реализации которой заканчивается в 2020 г. Воспитательные цели детализированы на каждом возрастном этапе: 1 уровень – воспитание в начальном звене, 2 уровень – воспитание в среднем звене, 3 уровень - воспитание и образование в старшем звене. Имеется концепция выпускника школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются подпрограммы: «Патриот», «Здоровая жизнь», «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Имею право», «Семья», «Интеллект», «Досуг», «Самоуправление», «Благоустройство».

Программа разработана согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года с учетом развития социальных институтов воспитания, современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

духовно-нравственное – воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;

гражданско-патриотическое – формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и

традициям народов России; формирование гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

общинтеллектуальное – реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;

физкультурно-оздоровительное – формирование потребности в здоровом образе жизни; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности;

общекультурное - воспитание духовных и эстетических ценностей, развитие творческих способностей учащихся; сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных и народных традиций; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения учащихся;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение – воспитания у детей уважения к труду и людям труда, развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Планирование работы осуществляется ежегодно согласно возрастным особенностям обучающихся, отраженных в плане воспитательной работы классных руководителей и в плане воспитательной работы лицея.

МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» на протяжении многих лет тесно сотрудничает с общественными организациями, находящимися на территории села Виноградное: сельский ДК, сельская библиотека, с Виноградненским и Веселовским СМО РК, ГДШИ, МКДОУ «Ручеек», «Виноградненская сельская больница», Дом – интернат для престарелых и инвалидов.

В течение года проводились совместные мероприятия для обучающихся и жителей села.

Для профилактических работ привлекаем участкового инспектора и инспектора ПДН по Городовиковскому району, работников отделения ГИБДД по Городовиковскому району РК.

Принимая участие в муниципальных и республиканских конкурсах, сотрудничаем с Элистинской и Калмыцкой Епархией Русской Православной Церкви, а также с Храмом Святого Цесаревича Алексея.

Коллективом школы организовано сотрудничество с Центром ЗН (организация ремонтных бригад), с администрацией Городовиковского районного муниципального образования (организация ЛДП), и со специалистами территориального ПФР.

В профориентационном направлении сотрудничаем с Многопрофильным колледжем г. Городовиковска, с Башантинским колледжем им. Ф.Г. Попова.

Педагоги, учащиеся сотрудничают с районными и республиканскими газетами, публикуя свои статьи.

В течение учебного года сотрудничество осуществлялось со школами района, с МКОУ ДОД Дом детского творчества, с детским Парламентом «Алтин ачнр» Городовиковского района.

Школьники участвовали в онлайн – конкурсах Международного образовательного портала «Солнечный свет», сайта «Эрудит – онлайн», Всероссийский олимпиадный центр «Айда», олимпиады и конкурсы портала «Учи.ру», Всероссийское СМИ «Буковкин»

Так же педагоги и обучающиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах, сотрудничая с АНО «Центр научного общества «Вектор», Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», «Педагогические инновации», «Педлидер», учебный центр «ФГОСкласс.рф» и «ФГОСпроверка.рф».

Стимулирование повышения профессионального уровня педагогов имеет большое значение в развитии образования. Поэтому ежегодно проводится моральное и материальное поощрение работников системы воспитания, которое осуществляется согласно нормативно – правовым документам ОО. За активное участие и достигнутые успехи педагогам объявляется благодарность за высокий уровень подготовки обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и олимпиадах. Издается приказ по школе с соответствующей записью в трудовой книжке. В День знаний на торжественной линейке педагогам и учащимся вручаются почетные грамоты, благодарности и похвальные листы.

В этом учебном году Почетной грамотой МО и НРК за плодотворную педагогическую деятельность и добросовестный труд награждена Эйзенбраун С.Р., Меркер Н.В.. Почетной грамотой МОРФ награждена Бембинова Б.Н.. Грамотой администрации ГРМО награждена Черкашина Г.Н.

В лицее созданы социально-психологические условия для проведения воспитательной работы. Функции социального педагога исполняет Бембинова Б.Н. и Дамбинова М.В., педагога-психолога исполняет Кукурчиева Д.Н., тьютора - Башинская Е.Б.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуемся: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об

основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Проводим изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, врачом педиатром, администрацией школы и комиссиями по делам несовершеннолетних РОВД Городовиковского района.

Психолого-педагогическая работа осуществлялась согласно намеченного плана специалистов. С обучающимися проведены следующие методики:

Методика	Всего приняли участие
Тест подростки о родителях (автор Шафер, модифицирован З.Матейчиком и П. Ржичаном)	49
Методика "Социализированность личности учащегося "М.И. Рожкова в 4-х классах	18
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 4-х классах	16
Методика "Выявление отношения родителей к образовательному процессу" в 4-х классах	17
Диагностика уровня школьной тревожности .Тест Басса -Драки.3-6 класс	36
Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х кл.	13
Методика " Социализированность личности учащегося "М.И. Рожкова в 9-х классах	10
Методика -опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского в 9-х классах	14
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 9-х классах	13
Методика "Выявление отношения родителей к образовательному процессу" в 9-х классах	16
Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками" в 11-х классах	7
Методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой в 11-х классах	7
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 11-х классах	8
Методика "Выявление отношения родителей к образовательному процессу" в 11-х классах	6

1. Мониторинг по изучению готовности всех категорий участников к проведению государственной (итоговой) аттестации в независимой форме (результаты в приложении)

2. Социологический опрос среди учащихся «Меня беспокоит»

3. Мониторинг употребления и отношения к ПАВ (2раза в год)

4. Социологический опрос «Отношение к религиозному экстремизму»

5. Анкета «Склонность к асоциальному поведению на раннем этапе» В ходе анкетирования выявлено следующее: 7 детей (2%) проявляют склонность к физическому насилию проявляют драчливость;1 (0,2%) могут проявлять жестокость к животным;5 уч-ся (1,5%) могут сознательно повреждать собственные и чужие принадлежности;20 уч-ся (6%) склонны к вранью, вызванное разными причинами;2 уч-ся (0,5%) склонны к кражам. у 12 уч-ся (3,5%) заметны трудности в учёбе, связанные с не подготовкой д/з;

6. Удовлетворенность профильным обучением учащихся 10-го класса.

Из данного исследования видно, что большинство обучающихся удовлетворены профильным обучением, но есть ещё над чем поработать: профильные предметы: вызывают интерес – 31%; способствуют развитию – 50%; они ни чем не отличаются от остальных предметов – 19%

Проведена работа по адаптации учащихся первого класса (ФГОС) (19 уч-ся) (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились занятия с играми, релаксациями, сказкотерапия. Это позволило на 20% повысить уровень адаптации первоклассников (диаграмма). С отдельной группой детей проводились занятия по программе «Успешный ученик». Данная программа была направлена на предупреждение дезадаптации, на помощь тем детям, которые испытывали сложности в общении и поведении. С обучающимися проведена диагностика «Уровень учебной мотивации»

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Для изучения подобрали методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире: тесты цветового выбора М. Люшер; проективные методики: «Рисунок семьи», «Дерево»;

анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов Н.Г. Лускановой; Представленные методики позволяют проводить диагностику, как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей. Во втором классе будет продолжена коррекционная работа с группой детей со средним уровнем адаптации и детьми с низкой учебной мотивацией.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (посещение уроков, анкета для родителей «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка», анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями). Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 90% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 класс.

В течение года велась диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая и тренинговая работа «Я выбираю жизнь», «Дружный класс», «Мой выбор», «Успешный ученик».

Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа.

№	Название программы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во занятий
1.	Тренинг на формирование ценностного отношения к своему здоровью и профилактику наркомании «Я выбираю жизнь»	10 класс	6	3
2.	Профориентационный тренинг «Мой выбор»	8 классы	36	4
3.	Тренинг на сплочение коллектива и профилактику девиантного поведения «Дружный класс»	9 класс	16	2
4.	Тренинг на профилактику школьной дезадаптации «Успешный ученик»	1, 2 кл	19	4
6	Элективный курс «Психология»	10 класс	6	5
8	Работа с волонтерами по программе «Равные - равным»	9, 10 класс	5	6

Результатом данной работы явилось то, что первые классы успешно прошли адаптацию к школе, в 9-х кл. сократилось число конфликтов между учениками классов, учащиеся 8 классов определились с выбором элективных курсов и дальнейшего выбора профиля обучения на следующий год, а учащиеся 9 класса определились с профилем обучения (социально-экономический). Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, правонарушения, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

Исследования и диагностика

№	Название и цель исследования	Класс	Кол-во человек
1	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	дошкольники	21
2	Изучение адаптации	1-е, 5-е	39
3	Социометрическое исследование классов	5-е, 6-е, 7-е.	34
4	Уровень учебной мотивации	3, 4, 9, 11 кл	32
5	Отношение учащихся и их родителей к педагогам школы	1-11	57
6	Отношение родителей учащихся к школе	1-11	61

7	Отношение к религиозному экстремизму	7 - 11	29
8	Уровень социализации	4, 9, 11 кл.	16
9	Исследование эффективности предпрофильного сопровождения учащихся 9 классов	9 кл	13
10	Исследования вредных привычек среди учащихся	7 – 11 класс	53

За 2020 учебный год проведено 26 консультаций, из них 20 с учащимися, 3 с педагогами, 3 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации, алкогольная и наркотическая зависимость. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,

2) с неопределённостью в выборе профессии и профиля.

Ориентируясь на это, планируем в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся; рекомендации по выбору элективных курсов; ведение элективного курса по самоопределению; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения).

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса.

Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ГИА и ЕГЭ велась с учениками 11, 9 и 4 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - апрель). Курс занятий «Экзамен без стресса».

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками (Кривулькин А, Даврашов К), в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям. В школе есть ещё одна категория детей и их не мало, это дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Перечисленные нарушения приводят к возникновению трудностей в освоении школьной программы (чтения, письма, счёта). Проявления СДВГ очень разнообразны: расстройства развития речи, расстройства развития школьных навыков, нарушения поведения и т.д. С этой группой ведутся занятия по коррекции. Занятия проводятся в ГПД, в них входят дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, упражнения на развития мелкой моторики рук, упражнения на развития внимания, самоконтроля, релаксация. Детям занятия нравятся, они с удовольствием идут на них.

В течение года велась методическая работа по организации конференций, семинаров: «Я выбираю жизнь», дистанционная конференция «Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников».

Работа с родителями: выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях. «Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

Работа с педколлективом велась в следующих направлениях: создание информационных стендов, выступление на педсоветах. В качестве взаимоотношений педагогов и учеников необходимо затронуть вопрос об участии психолога в педсоветах..

По подготовке к ПП и ПО в течение года велась следующая работа

- Консультации учащихся требующих особого внимания (индивидуально) уч-ся 9-х классов.
 - Контрольная диагностика уч-ся 10-х кл. «Уровень комфортности» ПО
 - Контрольное анкетирование 9-х кл. по выбору элективных курсов.
 - Продолжение анкетирования учащихся 9-х классов.
1. Оформление информационного уголка психолога, куда входит различная информация.

2. Подготовлены и проведены тематические классные часы совместно с классными руководителями. «Сделай правильный выбор», «Я выбираю своим делом», тренинговое занятие «Как стать успешным в профессии».

3. Участие в общешкольных, классных родительских собраниях по данной теме.

С целью профориентации проводились ряд исследований. Проводилась диагностика учащихся 8-х классов по различным методикам. Исследование проводится фронтально в нескольких группах. Первоначальное исследование проводится в феврале контрольное - в апреле - мае. Традиционно в конце учебного года проводится диагностика уровня удовлетворённости родителей учащихся школы:

- уровень удовлетворённости родителей школой достаточно высок (уровень обучения, организация школьного быта, отношения с педагогами и др.).

- По-прежнему уровень удовлетворения родителей отношениями среди учащихся говорит о том, что особое внимание стоит обратить на воспитательную работу, как общешкольную, так и работу в классах. Но и роль родителей в данной работе имеет немаловажное значения, поэтому следует довести до их сведения эти данные и напомнить, что детей воспитывает не только школа, большая часть воспитания дети получают в семье.

- 66% детей могут сказать «Моя школа лучше всех» - это хороший показатель работы школы.

Со всеми, кто обращался, за помощью проводились индивидуальные консультации, которые давали положительный результат в работе.

Деятельность образовательной организации по профилактике наркомании осуществляется согласно целевой подпрограммой «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту» и государственной программой Республики Калмыкия «Развитие здравоохранения Республики Калмыкия на 2013-2020 годы», так же подпрограммой воспитательной системы школы «Здоровая жизнь». Так за отчетный период в целях развития и популяризации туристской деятельности в ОО, формирования здорового образа жизни обучающихся проведены мероприятия в рамках месячника «Туризм в общеобразовательных организациях»: в рамках которого проведены спортивные соревнования, малая туриада, весёлые старты.

8 октября, в рамках единого классного часа, классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: 1-4 классы беседы по теме «Защитим свое здоровье»; 5-8 классы интерактивные беседы по теме «Уберечься от дурмана». На классных часах учащимся 5-8 классов были показаны видеоролики обучающихся нашего лицея «Мы выбираем жизнь!», «В мире танцев наркотиков нет». С обучающимися 9 класса проведен классный час «Мы против наркотиков», в 10 классе «Ответственность за преступления подростков», в 11 класс «Наркотики – не моя тема».

Социальным педагогом детям «группы риска» показано видео «О вреде наркотиков с разных сторон».

23, 24 октября была проведена процедура добровольного социально – психологического тестирования обучающихся 7-11 классов направленная на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение первой четверти школьной медсестрой проведены уроки здоровья в 5,7,9, 11 классах в рамках программы рекомендованной Министерством здравоохранения и Министерством образования РК. Это уроки по профилактике простудных заболеваний, профилактике наркомании, табакокурения, режим дня ученика.

Обучающиеся среднего звена приняли участие в районном этапе республиканского конкурса «Дети рисуют мир».

На осенних каникулах при школе работал ЛДП «Солнышко», с воспитанниками лагеря проведена развлекательная программа «Здоров будешь – все добудешь» и конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду».

19 ноября команда “”Современные дети” под руководством Пономаревой Е.В., приняли участие у муниципальном этапе республиканской акции “Калмыкия против наркотиков” в конкурсе агитбригад “Живи ! Твори ! Мечтай ! ”. По итогам конкурса заняли 1 место. Принимая участие в Республиканском конкурсе так же стали победителями.

В целях подготовки школьников начального образования к сдаче нормативов ВФСК ГТО и в целях повышения уровня физической подготовки обучающихся, в нашем лицее проведён школьный этап республиканского Фестиваля "Весёлые старты" в котором приняли участие ученики 2-4 классов. Команда от школы приняла участие в муниципальном этапе. С детьми проведены весёлые эстафеты: В связке", "Сцепка вагонов", "Пингины", "Змейка" и др.,

В рамках ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в нашем лицее мы провели свою акцию «Знай и живи». Среди обучающихся 9-11 классов проведена дискуссия «ВИЧ инфицированные среди нас. Нужно ли опасаться общения с больными ВИЧ/СПИДом» с приглашением педиатра Тищенко

А.И. Антонина Ивановна рассказала присутствующим историю возникновения ВИЧ инфекции и СПИДа, о путях передачи заражения, как обезопасить себя от ВИЧ – инфекции, привела статистику о ВИЧ инфицированных по РФ, РК и Городовиковского района. Обучающиеся просмотрели видеоролики о призыве сдачи теста на ВИЧ – инфекцию и по пропаганде здорового образа жизни. По окончании мероприятия всем присутствующим были вручены красные ленточки – символ борьбы со СПИДом.

Обучающиеся среднего звена выпустили рисунки по профилактике ЗОЖ.

В СП «Весёловская ООШ» проведено внеклассное мероприятие «ШОК УРОК «СПИД: пусть беда тебя минует», проведенное школьным библиотекарем Чурбановой О.В. совместно с сельским библиотекарем Денисенко Е.К. с приглашением фельдшера Веселовского ФАПа Мельник Г.Н.. На мероприятии ребятам показали видеofilm «Защити себя от СПИДа» с целью привлечения учащихся к проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД и развитие навыков предотвращения заражения этим заболеванием. Затем с детьми проведена блиц викторина «ДА или НЕТ!», где детям были даны вопросы по теме и разбор предложенных ситуаций. Учащиеся приняли участие в анкетировании «Что ты знаешь о СПИДЕ», слайд - беседе «Разные дороги в бездну», с большим интересом и вниманием была просмотрена презентация «СПИД – опасное заболевание». На шок-урок «СПИД: пусть беда тебя минует» были приглашены учащиеся 7-9 классов. Ведущие рассказали ребятам об истории возникновения СПИДа, инфекционных заболеваниях. Обучающиеся Веселовской ООШ выпустили буклеты и распространили их среди односельчан. В ходе проведенных мероприятий участники пришли к выводу, что здоровый образ жизни - это разумное поведение человека, умеренность во всем, закалывание, правильное питание, рациональный режим жизни и отказ от вредных привычек.

Школьной медсестрой так же проводились уроки здоровья, согласно плану работы по рекомендуемой программе Министерства здравоохранения РК.

За отчетный период с детьми, состоящими на ВШУ, ПДН и их родителями социальным педагогом, классными руководителями проводились тематические индивидуальные беседы по профилактике алкоголя и табакокурения.

В течение второй четверти классными руководителями проведены классные часы, беседы с учениками: 7-9 классы «Цени свою жизнь», «Энергетические напитки: польза или вред», 10-11 классы - «Три ступени ведущие вниз: курение, наркотики, алкоголь»

На классных родительских собраниях с родителями проведены беседы «Жизнь – здоровье. Берегите его!» 12.12.19 – 8-9 кл., ««сладкая конфета» Как обезопасить детей...» 06.12.19 - 1-3 кл., «Не запрет, а предупреждение вредных привычек» 18.12.19 – 4 кл., «Внимание – опасность. Синтетические наркотики» 16.12.19 – 9-11 классы.

Родителям была доведена информация о новом виде подростковой токсикомании «Сниффинг». Было дано общее понятие, об опасности летучих наркотических веществ. Даны рекомендации как распознать, что ребенок или подросток увлекается сниффингом, что делать, если они подозревают ребенка или подростка в употреблении токсических веществ. Используя современные гаджеты, вся подготовленная информация о сниффинге в виде памяток 15 января распространена в мобильном приложении WhatsApp, среди родителей (законных представителей), где созданы группы классными руководителями каждого класса. Также классные руководители провели индивидуальные беседы с родителями, чьи дети состоят на ВШУ.

Среди юношей нашего лица 13 февраля проведены соревнования по баскетболу; 17 февраля среди обучающихся 10-11 классов проведены соревнования «Ворошиловский стрелок», приуроченный ко дню разгрома в Сталинградской битве; В СП «Весёловская ООШ» 20 февраля проведено спортивное мероприятие «Добры молодцы», посвященное 75-летию Победы в ВОВ;

В международный день борьбы с наркобизнесом, 3 марта, с обучающимися 6-11 классов проведены беседы «Что мы знаем о наркотиках и наркобизнесе?»

Школьным психологом оформлен информационный стенд «За жизнь без наркотиков!».

В рамках Всемирного дня отказа от курения, который отмечается 31 мая, для обучающихся лица, школьная медсестра Якупова О.П. подготовила буклеты о влиянии никотина организм. В целях профилактики пагубных привычек обучающиеся под руководством Дамбиновой М.В. организовали онлайн - флешмоб "Скажем курению-НЕТ! Школьники рисовали рисунки и читали стихи. Под руководством Эйзенбраун С.Р., ребята нарисовали рисунки и оформили видеоролик «Жизнь без табака». Заместитель директора по ВР Пономарева опубликовала «Памятку о вреде курения: коротко и по существу».

Учителем ОБЖ Бембиновой Б.Н. подготовлен мультфильм о вреде курения «Мир без никотина» и познавательный мультфильм "Вредные привычки". Социальным педагогом Бембиновой Б.Н. подготовлен буклет о вреде курения.

23 июня - день Олимпийских игр. В рамках Международного Олимпийского дня учитель физкультуры Коженбаев С.Ю. для обучающихся подготовил презентацию об олимпийских спортсменах. Обучающиеся лица нарисовали рисунки приуроченные к этому дню и оформили их в коллаж. Жиденко Иван сделал видео «Олимпийской зарядки». Рыбас Даниил снял видеоролик «Олимпийские загадки».

В рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом, к 26 июня обучающиеся лица приняли участие в онлайн - акции "СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ ЧТОБ". Школьники в своих рисунках отразили негативное влияние наркотиков на организм.

Вышеперечисленные профилактические мероприятия педагогическим коллективом ведутся на должном уровне, реализуя основные направления работы. Развития и сохранения здоровья обучающихся, опирается на современные подходы к формированию культуры здоровья, а самое главное - создание условий для профилактики и ликвидации негативных факторов, таких, как наркомания, курение, алкоголизм, являются приоритетными задачами нашего лицея.

травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся в изучение ПДД в МКОУ «Виноградненский лицей им.Дедова Ф.И.» на начало учебного года была разработана и утверждена Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 1-11 классов. В программе отражена работа педагогического коллектива с обучающимися, родителями, работа отряда «ЮИД», составлен план работы на год утвержденный директором. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. Занятия, классные часы проводятся в классных комнатах, ежемесячно с записью в журнале (9 часов в год в каждом классе).

В лицее имеется три информационных стенда по профилактике ДД-ТТ, расположенных в рекреации первого и второго этажей здания лицея и в корпусе начальной школы. Так же в классных кабинетах имеются уголки по ПДД, которые регулярно обновляются. Схема безопасного маршрута движения обучающихся расположена на баннере, который находится на здании лицея у входа.

В начале сентября классные руководители совместно с родителями 1-4 классов разработали индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом – школа – дом» и вклеили их в дневники.

С сентября, по понедельникам ведутся занятия кружка «ЮИД» для обучающихся 4-5 классов в количестве 13 человек, руководитель отряда Аппин А.И.. На занятиях ребята отрабатывают знания правил дорожного движения, навыки езды на велосипеде, учатся оценивать дорожную ситуацию и мн.др..

В рамках недели «Безопасность дорожного движения» согласно плана работы по профилактике ДД-ТТ, с обучающимися 1-11 классов проведены классные часы по темам: 1 кл., 2кл. «Безопасный путь в школу. Дети и дорога», 3 кл. «Интенсивность и скорость движения транспорта в городе», 4 кл. «Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару», 5 кл. «Правилах дорожного движения», 6 кл. «История дорожных знаков», 7 кл. «За безопасность дорожного движения», 8 кл. «Культура поведения на дорогах», 9 кл. «Ответственность за нарушения правил дорожного движения», 10 кл. «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика», 11 кл. «Движение по загородным (сельским) дорогам».

- Обучающиеся 1-4 классов просмотрели видеофильм «Дорога в школу», 5-11 классы видеофильм «Что делать, чтобы не попасть в беду» с последующими обсуждениями.

- В рамках недели, с обучающимися 4-6 классов, школьной медсестрой проведены практические занятия по медицине, по оказанию первой доврачебной помощи. Ребята разбирали ситуации, как правильно оказывать помощь при травмах, переломах.

Школьным библиотекарем оформлена выставка методической и периодической литературы по профилактике ДД-ТТ.

20 сентября в рамках республиканского конкурса «Безопасное колесо» отряд ЮИД, под руководством Аппина А.И. приняли участие в муниципальном этапе конкурса. В этот же день «Единый день безопасности дорожного движения» ЮИДовцы провели акцию «Дорога Без опасности» вручая листовки, памятки по БДД обучающимся школ района, педагогам и односельчанам.

23 сентября для обучающихся начальной школы члены кружка «ЮИД» показали агитбригаду «Правила дорожного движения».

25 сентября под руководством учителя ИЗО, Эйзенбраун С.Р. подготовлена и оформлена выставка рисунков обучающихся 5-7 классов на тему «Дорожная безопасность».

На общешкольном родительском собрании, которое состоялось 2 октября, был раскрыт вопрос «О чём нужно помнить родителям, чтобы избежать ДД-ТТ». Зам.директора по ВР, напомнила о

световозвращающих элементах: назначение, виды, принцип действия, использование, законодательство, качество. О необходимости приобретения световозвращающих элементов на верхней одежде ребенка. Так же перед родителями выступили члены отряда «ЮИД» с агитбригадой «Правила дорожного движения».

В преддверии осенних каникул с обучающимися 1-11 классов проведены беседы «Как не стать жертвой ДТП», инструктажи с соответствующей записью в журнале.

В период работы ЛДП "Солнышко" на осенних каникулах руководитель отряда «ЮИД», со своими воспитанниками с ребятами из лагеря проводили игру-викторину «Правильный пешеход».

В начале ноября месяца воспитанники кружка «Фантазия» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля детского творчества «Азбука безопасности» в конкурсе изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости», обучающиеся СП «Весёловская ООШ» в конкурсе литературного творчества «Дорога и дети».

18 ноября, лидеры ученического самоуправления, по школьному радиоузлу провели радиолинейку «Движение с уважением». Обучающимся 9-11 классов показан видеоролик «Правила дорожной безопасности для пешеходов» с последующим обсуждением. В рекреации лица были размещены памятки для учащихся «Участникам дорожного движения».

20.12.2019г. проведено общешкольное родительское собрание, где рассматривался вопрос «Безопасность дорожного движения обучающихся. Светоотражающие элементы на верхней одежде школьников». Заместитель директора по ВР Пономарева Е.В. раскрыла данный вопрос, сообщила родителям об увеличении ДТП в Республике с участием несовершеннолетних, с получением различных степеней травм. Напомнила родителям об использовании детских удерживающих устройств, при перевозке детей автотранспортом. Сообщила результаты проведенного мониторинга по светоотражающим элементам на одежде учеников. Светоотражающие элементы используют 74% обучающихся от общего числа учащихся. На собрании было принято решение создать родительский патруль по контролю ДД-ТТ.

С обучающимися 1-11 классов, 24 декабря проведены дополнительные занятия о соблюдении правил дорожного движения, о безопасном поведении на проезжей части дороги, об использовании светоотражающих элементов на верхней одежде, с обучающимися 8-11 классов беседа об административной ответственности за нарушение Правил дорожного движения Российской Федерации.

27 декабря, на едином классном часе, классные руководители провели инструктажи по ТБ по соблюдению Правил дорожного движения на период зимних каникул.

13.01.2020 с 7:30 да 8:30 в целях профилактики детско-дорожно транспортного травматизма, за соблюдением правил дорожного движения пешеходами (как несовершеннолетних, так и взрослыми участниками дорожного движения) и применением светоотражающих элементов, вступил в работу Родительский патруль. Участники Родительского патруля: Кочиева Г.М., Мурадова Г. А., Алиева Г.Ф, Павлова Т.В. были обозначены световозвращающими жилетами, которые выделяли их среди посторонних людей. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с кароновиром в стране, родительский патруль, рейды не осуществлял.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ, где учащиеся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации. Преподаватель ОБЖ на уроках использует игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, использует ИКТ.

Находясь на самоизоляции, на дистанционном обучении обучающиеся приняли участие во Всероссийском интернет – марафоне «ДомаучимПДД». Учащиеся снимали видеоролики «Правила дорожные знать каждому положено», читали стихи и загадки о ПДД, пели песни – группа «Веселая компания» и группа «Акварель». Школьникам организован просмотр видеофильмов «Дорожное королевство», «Дорожная кухня», «Перекресток знаний».

За период 2020 года, обучающиеся лица не замечены в дорожно-транспортных происшествиях.

Информация о проводимых мероприятиях размещалась на сайте лица в соц.сетях - Одноклассники, Инстаграм.

Цель дополнительного образования детей – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Деятельность направлена на приобретение знаний, умений, навыков, а так же на всестороннее развитие личности.

В 2020 уч.году в системе дополнительного образования на базе лицея функционировали кружки разной направленности по утвержденному директором графику работы. Направления: художественно - эстетическое - кружки «Фантазия», «Оформитель», «Вокальное и сольное пение», «Калмыцкая домбра»; техническое - «Робототехника», «Юный техник»; эколого – биологическое «Природа и фантазия»; туристско – краеведческое «Основы музееведения», «Музейное дело» (СП Веселовская ООШ); декоративно – прикладное «Самоделкин»; общеразвивающее «ЮИД». Таким образом, кружковой работой охвачено 135 (50%) школьников от общего состава обучающихся.

В течение года осуществлялась работа школьного спортивного клуба «Юность» работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Борьба на поясах». С начала учебного года сформирован стрелковый клуб «Хонгор» - стрельба из лука, в состав которого вошли обучающиеся с 4 по 9 классы. Спортивные клубы посещают 87 учеников, что составляет 32% школьников от общего состава обучающихся.

Необходимо отметить, что есть учащиеся, которые посещали в течение года один и более кружков и секций. Исходя из анализа проведенной диагностики и собеседований, обучающиеся с удовольствием посещают предлагаемые нашим лицеем кружки и спортивные секции, согласно заявлениям родителей (законных представителей), удовлетворяя желания, интересы обучающихся.

В дополнительное образование вовлечены обучающиеся состоящие на видах учета: ВШУ, КДН, ПДН в 100% охвате.

В период пандемии воспитательная работа по средствам дополнительного образования продолжала работать по дистанционке. Ребята принимали активное участие в онлайн – конкурсах, акциях, по ссылкам посещали виртуальные музеи, организовывался просмотр видеофильмов, занятий, мультфильмов

Выходом работы дополнительного образования является участие в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях учащихся школы, где ученики завоевывали призовые места и становились победителями муниципальных, республиканских конкурсов и соревнований и олимпиад. Так, за 2019-2020 учебный год, обучающиеся показали хорошие и высокие результаты. Швыдка Е.Н.– является победителем муниципального и республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ. Пономарева Е.В. и Овлыкова Г.В. дипломанты Республиканской недели «Музей и дети».

В 2020 году воспитательная работа в детском объединении была направлена на решение следующей цели и задач: воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений. Становление гармонично развитого гражданина России в эстетических, нравственных, культурных и физических отношениях, освоение духовных традиций своего народа, усиление роли семьи в воспитании детей, активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом работы ученического самоуправления, по организации праздников и внеклассных мероприятий, составленным на первом заседании Совета министров. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и неудачи.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

С сентября 2017 года президентом ученического самоуправления является Швыдка А.

Органами школьного (ученического) самоуправления было организовано и проведено:

Коллективно-творческие дела: «Здравствуй школа!»; «Туристические слеты»; день Самоуправления; «Осенний бал»; праздник Масленицы и Цаган Сара, Новый год, серия мероприятий, посвященных 75- годовщине Дня Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.; участие в районных слетах лидеров УС.

Совет старшеклассников помогал в организации дежурства, следил за порядком в гардеробе, по школе, следил за дисциплиной учащихся и внешним видом ребят.

Спортивные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты»; соревнование по безопасному колесу среди уч-ся 5-7 классов. Совет старшеклассников помогал организовывать соревнования, эстафеты, мероприятия. В рамках работы школьного спортивного клуба «Юность». Активисты ШСК «Юность» в целях укрепления физического здоровья и пропаганды ЗОЖ приняли участие в районном первенстве по футболу среди юношей ОО. Члены стрелкового клуба «Хонгр» приняли участие в Малой Джангариаде по национальным видам спорта в районном первенстве по национальной стрельбе из лука среди юношей и девушек в рамках акции «Спорт против наркотиков».

17 февраля прошли соревнования по стрельбе из лука и пневматической винтовки среди старшеклассников «Ворошиловский стрелок», приуроченные к 75-летию Победы в Великой

Отечественной войне и дню разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве. В преддверии Дня защитника Отечества лидеры ученического самоуправления «Республика ШКИД» оформили фотовыставку «Мой папа в армии служил».

20 февраля, в целях формирования навыков начальной военной подготовки, сплочения детского коллектива, привития чувства патриотизма для мальчишек, юношей нашего лицея, будущих защитников своей Родины проведены мероприятия: в начальной школе «Новобранцы», среди обучающихся 5-7 классов «Вперед, мальчишки», среди старшеклассников «А ну-ка, парни!». Ребята, соревнуясь в конкурсах, проявили ловкость, смекалку, силу, патриотизм. И, конечно же, в адрес мальчишек прозвучали поздравления от девочек - стихи, песни и танцы.

21 февраля в спортивном зале СП «Веселовская ООШ» для мальчиков 1-9 классов состоялся военно-спортивный праздник «Добры молодцы», посвященный 75-летию Великой Победы.

Члены ученического самоуправления, смогли достойно провести акции: «Милосердие» - помощь пожилым людям нашего поселка, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам пед.труда. «Память на все времена», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Вечером, в этот же, день лидеры УС организовали акцию «Свеча памяти». Акция «Пусть осень жизни будет золотой» - ко дню Пожилого человека. Празднование 90 юбилея лицея и 95 – ление селу Виноградное. Акция «День Героев Отечества». Районная Акция «Мы славим женщину!». Акция «Помоги пернатому другу» - к встрече птиц, к зиме были сделаны кормушки.

В преддверии празднования 75-й годовщины Дня Победы в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию ко Дню защитника Отечества проведены акции «Сувенир ветерану ВОВ», «Открытка ветерану».

Приняли участие во Всероссийских акциях: #ГеографияПодвига, #Георгиевскаяленточка, #Бессмертный полк, #ОкнаПобеды, #Мывсеравноскажемспасибо и др.

Волонтерский отряд «Вместе мы сила» поздравили с Днем прорыва блокады Ленинграда Ручкину А.В., жителя блокадного Ленинграда.

Концерты: ко Дню учителя; поздравления жителей Дома интерната для престарелых и инвалидов ко Дню пожилого человека, к 23 февраля и к 8 марта. Благотворительный концерт ко Дню Инвалида.

Сборная команда лицея «Современные дети» выступили с агитбригадой перед обучающимися лицея и приняли участие в благотворительном концерте ко дню инвалидов, под руководством Пономаревой Е.В. стали победителями муниципального и республиканского конкурса агитбригад «Живи! Твори! Мечтай!»

Мероприятия: Мероприятия и праздничные дискотеки к 23 февраля, к 8 Марта. Активное участие принимали в районных слетах лидеров УС. 23 февраля юнармейцы нашего лицея совместно с руководителем Бембиновой Б.Н. посетили ветерана ВОВ Шептырева Д.Б., поздравили его с праздником и пожелали крепкого здоровья. Мероприятия ко Дню толерантности: конкурс стихов, подвижные игры разных народов мира на переменах и др.

Митинги: «День памяти политических репрессий», «Митинг, посвященный депортации калмыцкого народа».

Каждый класс, в течение года, являлся ответственным за проведение общественно-культурных мероприятий и праздников. Ребята участвовали в главных ролях, активно принимают участие в соревнованиях и школьной жизни.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению классных коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Мероприятия в школе проходят на высоком уровне дети с удовольствием готовятся к ним.

При подготовке и проведении вышеперечисленных мероприятий ребята овладевали навыками актерского мастерства, оформительского искусства, лидерскими качествами.

Результативность такой работы ощутима на практике и прослеживалась в течение года.

IV. Качество предоставления образовательных услуг.

Анализ успеваемости и качества знаний в 2019-2020 учебном году

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования:

<i>Классы</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Из них успевают</i>	<i>Окончили на «4» и «5»</i>	<i>%</i>	<i>Окончили на «5»</i>	<i>%</i>	<i>Не успевают</i>	<i>Переведены условно</i>
1	27	-	-	-	-	-	-	-

2	28	28	13	46	3	11	-	-
3	24	24	9	38	-	-	-	-
4	28	28	10	36	2	7	-	-
Итого	107	107	32	40	5	9	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 % (в 2019 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4 % (в 2019 – 5%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»	%	Окончили на «5»	%	Не успевают	Переведены условно
5	32	32	5	16	3	9	-	-
6	37	37	7	19	6	16	-	-
7	18	18	3	17	1	6	-	-
8	37	37	11	30	3	8	-	-
9	23	23	5	22	2	9	-	-
Итого	147	147	31	21	15	10	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2019 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился и составил 10% (в 2019 – 10%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»	%	Окончили на «5»	%	Не успевают	Переведены условно
10	10	10	2	20	2	-	-	-
11	8	8	6	75	-	25	-	-
Итого	18	18	8	44	2	11	-	-

Вывод: результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысилось на 3,5 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2019 было 6 %).

В соответствии с планом работы лицея проводились диагностические работы для обучающихся 2-11 классов. На протяжении всего года для обучающихся 9, 11 классов проводились тренировочные и диагностические работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2020 учебном году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов была отменена и аттестат об основном общем образовании учащиеся получили на основании годовых отметок.

Выводы:

100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования

По итогам 2019 - 2020 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в связи с пандемией из 8 выпускников 11 класса были допущены 5 человек, которые поступали в высшие учебные заведения. Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ выпускники школы сдавали по 7 предметам

Результативность сдачи ЕГЭ

Предмет	Учитель	Результативность сдачи			Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
		Сдавали экзамен	Прошли порог	Не прошли порог			
Русский язык	Черкашина Г.Н.	5	5	0	71	89	81
Математика (профиль)	Кравченко Т.К.	2	1	1	23	27	25
Обществознание	Тюгай Р.Е.	3	3	0	70	88	77
Физика	Швыдкая Е.Н.	1	1	0	53	53	53
Биология	Укурчинова С.П.	1	1	0	65	65	65
История	Тюгай Р.Е.	1	1	0	94	94	94
Химия	Харгелюнова И.Г.	1	1	0	68	68	68
Информатика и ИКТ	Швыдкая Е.Н.	1	1	0	48	48	48

Сравнительная динамика среднего балла

Предметы	Средний балл ЕГЭ			
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Русский язык	71	72	60	81
Математика (профильный)	47	51	44	25
География	63	69	49	-
Биология	37	54	73	65
История	39	40	43	94
Информатика	-	61	50	48
Физика	52	52	40	53
Химия	37	51	60	68
Обществознание	54	58	59	77
Английский язык	-	76	61	-

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию успешны. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Не всеми выпускниками преодолен порог по ряду предметов: по профильной математике – 1 ученик (учитель Ковалик Е.И.).

Достижения обучающихся в конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях

В соответствии приказом УО ГРМО РК № 210 от 10.09.2020, приказом МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» № 211 от 12.09.2020 в школе прошел школьный этап ВОШ по 16 предметам.

Результаты школьного этапа ВОШ

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл асс	5 кл асс	6 кла сс	7 кл асс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			

1	Английский язык				4	3	4	2	2	15	2	3
2	Биология		6	6	3	3	4	3	3	28	9	10
3	География		9	8	6	4	4	3	3	37	11	12
4	Информатика				5	2	2	3	4	16	5	3
5	История		3	0	6	4	3	3	3	22	9	11
6	Литература		3	2	6	3	3	2	3	22	7	12
7	Математика	4	7	4	6	3	7	3	3	37	10	10
8	Обществознание				6	3	3	4	3	19	8	6
9	ОБЖ				3	3	3	3	3	15	7	2
10	Право				3	4	4	3	3	17	8	6
11	Русский язык	3	9	6	7	4	4	3	3	39	12	15
12	Технология		12	13	12	8	8	5	5	63	18	32
13	Физика				2	1	3	2	2	10	4	1
14	Физическая культура		6	6	2	5	6	6	3	34	8	16
15	Химия					4	4	3	3	14	3	2
16	Экология				3	3	3	3	3	15	6	8
	итоги:	7	55	45	74	57	65	51	49	403	127	149

Из них 91 человек стали участниками муниципального этапа ВОШ.

Результаты муниципального тура ВОШ

Предмет	Ф.И. участника	Класс	Статус	Учитель
Английский язык	Пономарева Яна	7	Призёр	Казаченко В.В.
География	Чурбанова Анна	9	Призёр	Укурчинова С.П.
Физика	Мошкина Светлана	9	Призёр	Швыдкая Е.Н.
ОБЖ	Ульдинова Ксения	10	Призёр	Бембинова Б.Н.
Русский язык	Изятова Азиза	11	Призёр	Черкашина Г.Н.
Русский язык	Холод Альбина	6	Призёр	Дакинова А.М.
Русский язык	Жиденко Иван	4	Победитель	Гайзер М.А.
Право	Шевгеев Баатр	8	Победитель	Шевгеева Е.В.
Литература	Чурбанова Евгения	9	Призёр	Деревянченкова С.Н.
Математика	Аверьянов Иван	4	Призёр	Гайзер М.А.
Победитель	Башинская Олеся	6	Призёр	Кравченко Т.К.
Технология	Аппина Ольга	9	Победитель	Харгелюнова Т.В.
Технология	Чурбанова Анна	9	Призёр	Харгелюнова Т.В.
Технология	Смоленская Диана	8	Победитель	Харгелюнова Т.В.
Технология	Файкова Эльнара	7	Победитель	Харгелюнова Т.В.
Технология	Бауман Алекс	9	Призёр	Аппин А.И.
Технология	Юрьев Сергей	7	Победитель	Аппин А.И.
Экология	Мошкина Светлана	9	Победитель	Нарыжная Т.П.
Экология	Швыдкая Анастасия	11	Победитель	Нарыжная Т.П.
Экология	Бережная Дарья	7	Призёр	Нарыжная Т.П.

Достижения в научно-практических конференциях, конкурсах

Уровень	Названия конкурса, конференции	Ф.И. участника	Класс	Результат
---------	--------------------------------	----------------	-------	-----------

Региональный	Конференция юных исследователей окружающей среды	Мошкина С.	9	2 место
	Конкурс чтецов на русском языке «Память в наследство» «13 лет, 13 дней»	Ульдинова Ж.	10	1 место
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Овлыков Д.	4	2 место
		Бережная А.	9	3 место
	Конференция юных исследователей окружающей среды	Аппина О.	9	1 место
		Мошкина С.	9	2 место
	Конкурс чтецов на русском языке «Память в наследство» «13 лет, 13 дней»	Ульдинова Ж.	10	1 место
		Носик Д.	6	2 место
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Ульдинова Ж.	10	2 место
		Бауман Я.	4	3 место
Конференция исследовательских и проектных работ «Ювента»	Шевцов Ю.	6	3 место	
Конференция «Первые шаги в науку»	Швядкая А.	10	1 м. (биология) 1 место (физика)	
		Бауман А.	8	1 место
		Изятова А.	10	3 место
		Ульдинова К.	9	2 место

V. Востребованность выпускников лицея.

Трудоустройство обучающихся 9 класса в 2020 году

Кол-во учащихся на начало учебного года	Всего окончили	Пошли в 10 класс	НПО	ССУЗы	Работают	Не работают/ не учатся
23	23	14	3	2	-	4

Трудоустройство обучающихся 11 класса в 2020 году

Кол-во учащихся на начало учебного года	Всего окончили	ВУЗы	СПО	Работают	Армия
8	8	4	4	-	-

Выбор профиля обучения обучающимися 10 класса

Информационно-технологический профиль – 14 уч-ся

VI. Внутреннее оценивание качества образования.

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В лицее сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 процентов.

Выводы: для совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2021 году необходимо особое внимание уделить подготовке выпускников 9-х классов ОГЭ, 11-х классов ЕГЭ, особое внимание уделить контролю 5-х классов, 8-х классов.

VII. Кадровая укомплектованность.

На период самообследования в 2020 году лицей укомплектован следующими кадрами. Педагогических работников – 33 человека (32 учителя, 1 психолог), 23 учителя (70 %) имеют высшее образование, 10 (30%) – среднее специальное.

Кадровое обеспечение

- Молодые учителя (до 35 лет) – 2 человека (6 %)
- Заслуженный учитель РК – 1 чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 5 чел.;
- Почетной грамотой РФ награждены 5 человек,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РК – 24 чел.,
- Грамотами УО ГРМО РК – 7 чел.,

Кадровый потенциал педагогов лицей удовлетворителен. 33 % учителей имеют высшую и 42 % первую квалификационные категории, что можно увидеть в следующей таблице:

Предмет	Всего педагогов	Высшая КК	1 КК	СЗД
Начальные классы	7		5	1
Русский язык и литература	4	1	1	2
Родной язык и литература	2	1	1	
История	3	1	2	
Физика и информатика	1	1		
Математика	2	1	1	
Химия	1	1		
География	1		1	
Биология	1	1		
Иностранный язык	1	1		
Физическая культура	2		1	1
Технология	3	1	1	1
Музыка	1	1		
ИЗО	1		1	
ОБЖ	1	1		
Психолог	1			
Зам. директора по ВР	1			1
ИТОГО	33	11	14	6

Результаты аттестации

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую КК в 2020 году	Прошли аттестацию на 1 КК в 2020 году	Прошли аттестацию на СЗД в 2020 году
33	2	7	2

Прохождение курсовой подготовки

В 2020 календарном году прошли курсовую подготовку 16 педагогов.

Выводы: В лицее сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

VIII. Методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

В лицее имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов. Основной фонд библиотеки составляет 23 163 экземпляров, из них художественной литературы 7927 экземпляров.

В 2020 году обучающихся на **100%** были обеспечены учебниками

За прошедший учебный год библиотечный фонд пополнился учебниками на **396** экземпляров на сумму **163 211,03** рублей.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – **23 491** экземпляр;

книгообеспеченность – **100** процентов;

объем учебного фонда – **12 634** экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и муниципального бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **23** человека в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека решает такие задачи, как формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения, совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, основанной на лично-ориентированном подходе к ребенку. Ведётся работа с библиотечным фондом, читателями справочно-библиографическая и информационная работа. В помощь учебному процессу организуются различные мероприятия - выставки, конкурсы.

Реализуемая лицеем модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашего лицея современными информационно-коммуникационными технологиями.

Лицей подключен к сети Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения находится по адресу moiklassik.ucoz.ru и обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

IX. Материально-техническая база.

В МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В лицее имеется 36 кабинетов, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей лицея. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- 10 учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 40 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в лицее имеет наличие специалистов. В настоящее время в лицее работает 1 медицинская сестра.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Для учеников, проживающих в населенных пунктах микрорайона школы, организован подвоз, который осуществляет школьный автобус.

- ГАЗ-322121 (Газель) - 1 шт. (поступил в 2016 г.)

Лицей оснащен системой видеонаблюдения внутри здания, на входе и коридорах. Для обеспечения пожарной безопасности лицей имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри корпусов лицея на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова. В лицее соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В целях реализации государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011-2015 годы имеются пандусы (безбарьерная среда) на входах в школу.

Раздел 2. Статистическая часть

Х. Показатели деятельности

МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	280 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91/34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173/62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/27,6 %
1.19.1	Регионального уровня	7 / 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	3/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/96,9%
1.29.1	Высшая	11/33 %
1.29.2	Первая	14/42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	3/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/48%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/97%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2572/9,5 м ²

XI. Выводы, полученные в процессе самообследования

- МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» функционирует стабильно.
- Деятельность лицея строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
- Лицей предоставляет доступное образование, воспитанию и развитию в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования образовательных технологий.
- В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях.
- Родители и выпускники выражают позитивное отношение к деятельности лицея.

Самообследование позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся;
 - активного использования образовательных технологий.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.



Директор МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»

Т.П. Нарыжная

Нарыжная Т.П.