

Управление образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 9 класса

2023-2024 учебный год

Время проведения: 2,5 часа

98

60%

1. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и раскройте скобки. Выполните задание к тексту. 130

Тамань самое сквернее городишко из всех приморских городов России. Я там чуть(чуть) не умер с голода, да еще (в)добавок меня хотели утопить. Я приехал на перекладной тележке поздно ночью. Ямщик остановил усталую тройку у ворот единственного каменного дома, что при въезде. Часовой черноморский кавказ, услышав звон колокольчика, закричал (с)просонья диким голосом, Кто идет? Вышел урядник и десятник. Я им объяснил, что я офицер, еду в действующий отряд по казенной надобности и стал требовать казенную квартиру.

Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища; на дворе, обведенном оградой из булыжника, стояла избочась другая лачужка, менее и древнее первой. Берег обрывом спускался к морю почти у самых стен её и (в)низу с беспрерывным ропотом плескались темно(синие) волны. Луна тихо смотрела на беспокорную, но покорную ей стихию, и я мог различить при свете её далеко от берега два корабля, которых чёрные снасти подобно паяutine (не)подвижно рисовались на бледной черте небосклона.

(М.Ю. Лермонтов. 236 слов)

Задание к тексту

Определите лексическое значение слов фатёра, избочась.

избочась - наверху, там, высоко, фатёра - шашлык, насаженный на шампуры

25

2. Поставьте ударение в словах:

Начать, начал, начала, начали, начатый, начавший, начав, начавшись.

45

3. В «Материалах для словаря русского языка» Н.В. Гоголя встречаются слова звездословие, средиградье, скудобрюхий, сослов, надызница. Подберите к ним синонимы, общепринятые в современном русском литературном языке.

звездословие - астрология, магия
средиградье - граница, рубеж
скудобрюхий - толстый, мясистый
сослов - сословие
надызница - понос

45

4. Объясните значение выделенных устойчивых словосочетаний в приведенных предложениях. 25

1. Что ж за притча, в самом деле, что за притча эти мертвые души? Логика нет никакой в мертвых душах; как же покупать мертвые души? где ж дурак такой возьмется? и на какие слепые деньги станет он покупать их? (Н.В. Гоголь. Мертвые души).

слепые деньги - деньги, которые не имеют ценности

2. — Он пьяница! — раздалось вдруг из толпы ночлежников... — Вы ему, ваше благородие, не верьте... Ему добрые люди помогают, и то он не имеет своих правил...

— Помогают, батюшко, помогают!.. — так же кротко отвечал на это старик. — Слепыми полúшками помочь оказывают... (Г.И. Успенский. Будка. 1868).

слепые полúшки - ничтожные деньги

5. Проведите анализ морфемной структуры слов отрок, стадо, простыня, сплетня с современной и исторической точек зрения. Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения. 45

6. Соотнесите тропы с их определениями.

35

1. Синекдоха $\text{ДТ} -$	А. Употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.
2. Перифраз(а) $\text{ДТ} -$	Б. Употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному с целью насмешки.
3. Метафора $\text{ДТ} +$	В. Уподобление одного предмета другому на основании общего у них признака.
4. Сравнение $\text{В} +$	Г. Замена названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.
5. Ирония $\text{Д} +$	Д. Перенос значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними.

7. Хорошая речь обладает следующими качествами: *богатство, точность, уместность, доступность, краткость, благозвучность, логичность, чистота, образность, своеобразие*. В этом перечне пропущено еще одно качество хорошей речи, которое определяется тем, что она «своим построением и отбором языковых средств привлекает и поддерживает интерес и внимание слушателей или читателей». *красноречивость*

8. Вы пишете научный доклад (готовите научное сообщение) по какой-либо теме. Цифрами обозначьте логическую схему научного произведения, которая отражает ступени работы над научным исследованием:

- 2 — указание на объект исследования; $+$
- 1 — выбор метода исследования; $-$
- 3 — обоснование выбора темы; $-$
- 4 — анализ полученных результатов; $-$
- 5 — описание самого исследования; $-$
- 6 — формулировка выводов. $+$

25

9. Труд «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» (1758), в котором поставлены три основные проблемы (проблема существования в составе литературного языка устаревшей церковнославянской лексики и русских народных элементов; проблема разграничения литературных стилей; проблема классификации литературных жанров) принадлежит:

- 1) В.К. Тредиаковскому
- 2) А.П. Сумарокову
- 3) М.В. Ломоносову $+$
- 4) А.Д. Кантемиру
- 5) Н.М. Карамзину

10. Напишите небольшое сочинение-рассуждение «Охранять природу – значит охранять Родину».

45

«Охранять природу – значит охранять Родину». Я считаю, что это верно. Когда мы охраняли природу, мы заботились о чистоте, красоте своей Родины. Без охраны природы, наша Родина будет не так красива. Охрана родины и природы очень важны. Охраняя флору и фауну, мы сохраняем Родину. Ведь наша Родина ^{источник} это богатство природы. Это дубы, ульи, пчелы, стлеть, животные. Когда наша природа здорова, то и наше здоровье и здоровье наших родных хорошее. Видя чистую природу, наши настроения будут становиться лучше. Желательно видеть Родину, с неохранным природой. А охраняя Родину, мы охраняем и природу. *Спасибо*

важно побудити людей охороняти природу, позтому очню часю можно
защитити вивіски. Для охорони природи важно не толькы сохрелити иштот,
но и делати єї лучше, расашивати цвѣти, дурвля. Природа и Родина дурдєт
процвѣтати.