

Данилова А.А.

Всего: 750.

Управление образования Городовиковского районного муниципального образования
Республики Калмыкия
Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по истории, 11 класс
2024-2025 учебный год

Время выполнения - 90 мин.
Максимальный балл - 100

Задание 1. Напишите пропущенный термин (понятие). Ответом может быть как одно слово, так и словосочетание (10 баллов):

- Сбор дани со славянских и финских племен, практиковавшийся в IX—X веках в Киевской Руси полюдье
- Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался шестипятисот
- Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась расовый город
- Основная часть территории России, не включённая в опричнину земельная Иваном IV Грозным
- На экономическое и общественное развитие восточных славян повлиял проходивший через Восточно-Европейскую равнину торговый путь, который «Повесть временных лет» назвала «путь из варяг в греки»
- После свержения Василия Шуйского в России находилось владычество боярского правительств, вошедшее в историю под названием дворянщина
- Народное собрание у восточных славян, обсуждающее важнейшие вопросы жизни племени; позднее в Новгороде, на нём выбирали посадника и других представителей власти вече
- Вид хозяйственной деятельности, связанный со сбором мёда диких пчёл, распространённый в землях восточных славян пчеловодство
- Денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека в Древнерусском государстве назывался вирна
- Система содержания должностных лиц за счёт местного населения, отменённая в результате реформ Избранной рады кормление

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории (2 балла):

1	Ярослав Мудрый	А	Поход Ермака в Сибирь
2	Иван Грозный	Б	Начало записи древнерусского права
3	Князь Владимир	В	Переяславская Рада
4	Алексей Михайлович	Г	Любечский съезд князей
5	Юрий Долгорукий	Д	Крещение Руси
6	Дмитрий Донской	Е	Невская битва
7	Александр Невский	Ж	Куликовская битва
8	Владимир Мономах	З	Основание Москвы

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	Д	В	З	И	Е	Г

За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок - 0 баллов.

Задание 3. Установите современников (2 балла):

1	Филарет	А	Курия
2	Ярослав Мудрый	Б	Мамай
3	Аввакум	В	Кучум
4	Ермак	Г	Вильгельм Завоеватель
5	Святослав	Д	Ахмат
6	Иван III	Е	Оливер Кромвель
7	Сергий Радонежский	Ж	Марина Мнишек

1	2	3	4	5	6	7
И	Г	Е	В	А	Д	Б

За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок - 0 баллов.

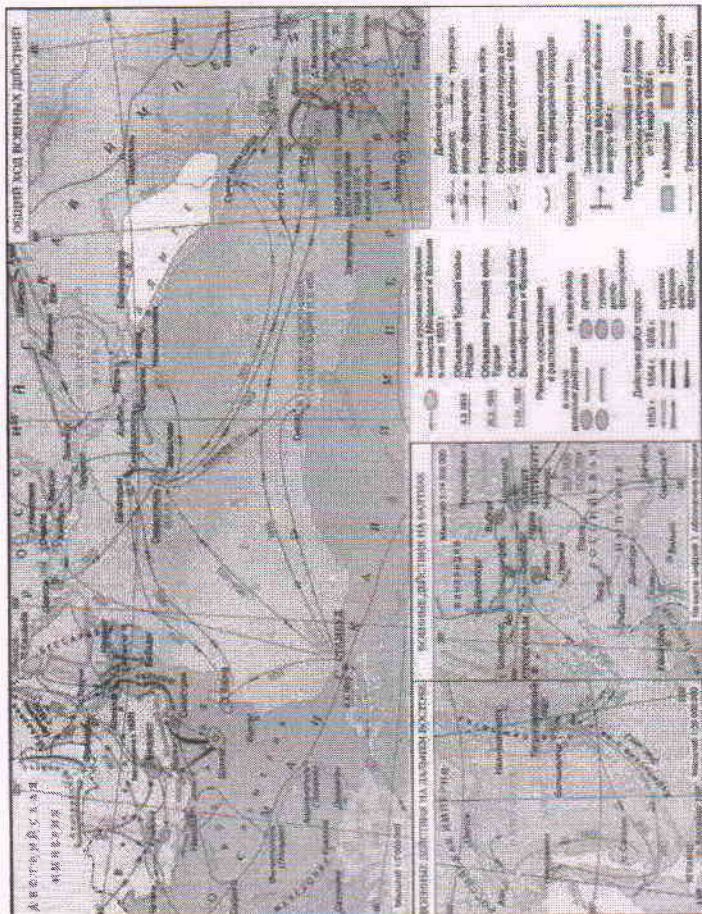
Задание 4. Расставьте эти произведения в соответствии с хронологией описываемых событий. Ответ запишите в виде последовательности цифр (2 балла).

- Павличенко Л.М. «Я снайпер. В боях за Севастополь и Одессу».
- Булгаков М.А. «Белая гвардия».
- Шолохов М.А. «Поднятая целина».
- Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы». 5 Давыдов Д.В. «Опыт теории партизанского действия».

5	4	2	3	1
---	---	---	---	---

За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок - 0 баллов.

Задание 5. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы (8 баллов):



1. Какое название получили данные события в истории России. (1 балл)
Камчатка была

2. В какие годы проходили эти события. (1 балл)
1865-1866

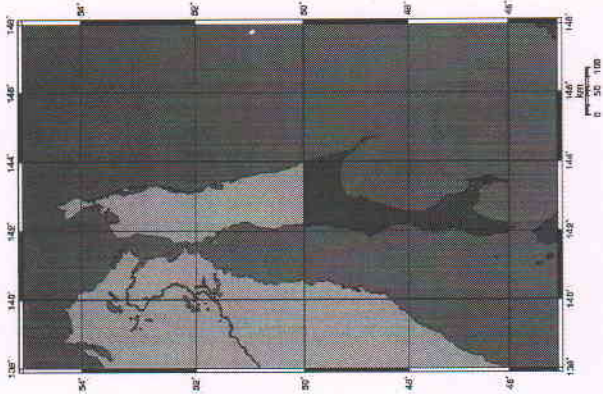
3. Укажите имена императоров России в данный период. (1 балл)
Александр II

4. Какие государства являлись противниками России. (2 балла)
Япония, США

5. В каких морях, кроме обозначенных на данной карте, проходили военные действия (могут быть указаны территории Российской империи, подвергшиеся нападению). (2 балла)
Восточная Азия

6. Напишите любые два положения мирного договора заключённого по итогам данных событий (1 балл)

Задание 6. Перед вами фрагмент карты. Посмотрите на него и ответьте на вопросы (9 баллов):



1. О каком острове идет речь (1 балл).
Ситка

2. Какой период истории отражает данная карта (напишите даты с точностью до года) (1 балл).
1905-1912

3. Напишите название государств поделивших остров (1 балл).
Россия - Япония

4. Напишите название войны после, которой остров разделили (1 балл).
Россия - Японская война

5. Напишите, в какой стране был подписан мирный договор (1 балл).
США

6. Укажите фамилию главного переговорщика, подписавшего мирный договор государства получившего северную часть острова? (1 балл)
С. Ю. Витт

7. Какое прозвище по итогам мирного договора он получил? (1 балл)
Чарльз Холмс

8. Какую роль в развитии экономики своей страны он сыграл, приведите не менее двух положений (2 балл).

Задание 7. Прочитайте текст (фрагмента выступления) и выполните задания после него (10 баллов):

Я глубоко восхищаюсь и чту доблестный русский народ и моего товарища военного времени маршала Сталина. В Англии – я не сомневаюсь, что и здесь тоже, – питают глубокое сочувствие и добрую волю ко всем народам России и решимость преодолеть многочисленные разногласия и срывы во имя установления прочной дружбы. Мы понимаем, что России необходимо обеспечить безопасность своих западных границ от возможного возобновления германской агрессии. Мы рады видеть ее на своем законном месте среди ведущих мировых держав. Мы приветствуем ее флаг на морях. И прежде всего мы приветствуем постоянные, частые и крепкие связи между русским и нашими народами по обе стороны Атлантики. Однако я считаю своим долгом изложить вам некоторые факты – уверен, что вы желаете, чтобы я изложил вам факты такими, какими они мне представляются, – о нынешнем положении в Европе. От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы – Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах

оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительно и все возрастающему контролю Москвы.

Выберите верные утверждения (поставьте «+» напротив каждого верного):

По 2 балла за каждое верное утверждение

1. Речь была произнесена в ходе Второй Мировой войны. +
2. Речь стала одной из причин начала «холодной войны». +
3. Данная речь была написана для выступления во Франции. +
4. Автор речи был участником Ялтинской конференции. +
5. Автор – президент США. +
6. В тексте упомянут действующий в то время глава СССР. +
7. Автор речи не видит угрозы в усилении авторитета Москвы. +
8. Речь была произнесена после создания ООН. +
9. Автор был сторонником интервенции в Россию. +

Задание 8. Перед вами два фрагмента одного документа. Прочитайте их текст и выполните задания. Ответ запишите (7 баллов):

[Которые государевы дворянских сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворянских сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополитом, и за архиепископом, и епископом, или за монастырями, или за боярами, или за окolicными и за думными и за комнатными людьми, и за столыничными и за стряпичными и за дворянами московскими, и за дьяками, и за жильцами, и за городовыми дворянами и детьми боярскими, и за иноземцами, и за всякими вотчинниками и помещиками, а в писцовых книгах, которые книги писаны подали в Поместной в (и)ные приказы после московского пожара прошлого ... году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая сызгати в государевы дворянские села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет!]

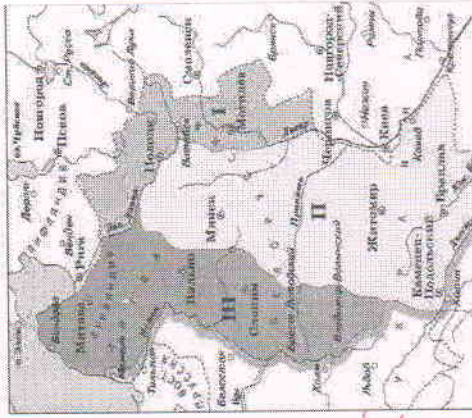
[А будет кто с сего государева уложения учнет беглых крестьян, и бобылей, и их детей и братью и племянников принимать и за собою держать, а вотчинники и помещики тех своих беглых крестьян за ним слышут, и им тех их беглых крестьян и бобылей, по суду и по сыску, и по переписным книгам отдавать з женами и з детьми, и со всеми их животы и с хлебом стоячим и с молоченым и з земляным без урочных лет. А сколько они за кем с сего государева уложения в бегах поживут, и на тех, за кем учнут жить, за государевы подати и за помещиковы доходы взяти за всякого крестьянина по десяти рублей за год, и отдавати исцом, чьи те крестьяне и бобыли.]

1. Укажите название этого документа (1 балл). Соборное Уложение
2. Напишите имя правителя, при котором он был составлен (1 балл). Александр Михайлович
3. К какой династии (фамилии) принадлежал этот правитель (1 балл). Рюриковичи
4. Напишите год принятия данного документа (1 балл). 1649

5. Напишите название органа принявшего этот документ (2 балла). Земский собор

6. Приведите одно любое положение, введенное этим документом (пересказ текста запрещен) (1 балл).

Задание 9. Рассмотрите карту. Выполните задания (3 балла):



1. Напишите в годы правления, какого монарха в состав России вошли территории, отмеченные на карте римскими цифрами I, II, III (1 балл). Екатерина I

2. Какое название получил данный процесс в истории (1 балл). Великая Северная Война

3. Какие государства кроме России участвовали в этом процессе (1 балл). Англия, Пруссия

Необходимо указать два государства.

Задание 10. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы (4 балла):

«Известно и ведомо да будет вам, что понеже высокоблагочестивой памяти между с.к.в. пресветлейшего, державнейшего короля и государя А. свейского, готского, венденского короля и проч., и проч., с.к.в. наследниками ... и с.д.в. пресветлейшим, державнейшим царем и государем Б., всероссийским самодержцем и проч., и проч., и Российским государством, с другой стороны, тяжкая и разорительная война уже от многих лет началась и ведена была. Обе же высокие страны по возбужденно Богу благоприятного примирения о том мыслили, како тому до сего времени бывшему кровопролитию окончание учинить и земле разорительное зло как наискорее прекратить. И тако соизволением Божиим к тому пришло, что с обеих высоких стран уполномоченные министры на съезд присланы, дабы о истинном, безопасном и постоянном мире и вечно пребывающем дружеском обязательстве между обеих стран...»

1. Как называется этот документ? (1 балл) Ништадтский мирный договор
2. В каком году был подписан этот документ? (1 балл) 1721
3. О какой войне идет речь? (1 балл) Северная
4. Укажите имена монархов, пропущенные в тексте (1 балл) А. Б.

Задание 11. Внимательно изучите предложенные Вам фотографии и выполните задания (8 баллов).

Выберите верные утверждения и установите их соответствие с фотографиями.

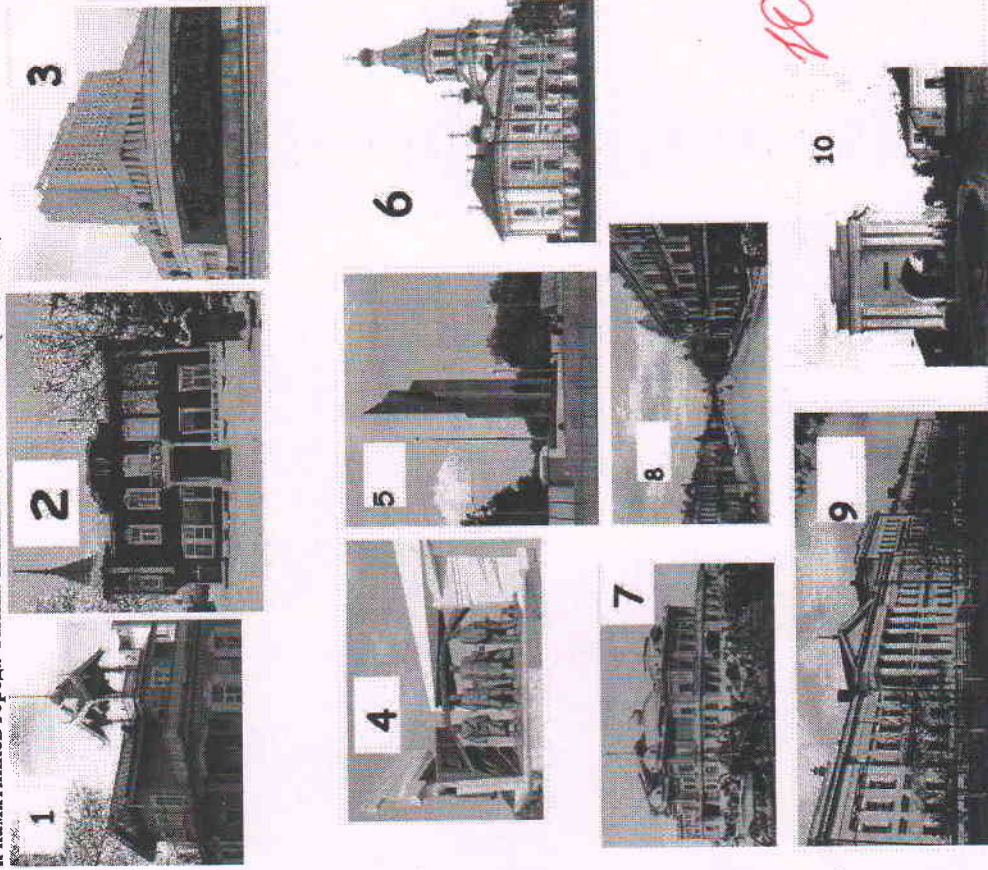
- А. Именами двух изобретённых названы улицы в городе Омске.
- Б. Событие, изображённое на фото стало одним из главных итогов битвы описанной в книге Зайцева В.Г. «За Волгой земли для нас не было». В. Участник события подвергся репрессиям в 1930-е годы.
- Г. Данное событие носило кодовое название «Эврика».
- Д. В городе Омске одному из участников событий поставлен памятник.
- Е. Событие произошло на территории современной Германии.
- Ж. Это событие Великой Отечественной войны произошло ранее остальных.
- З. Один из изображённых был представителем германской аристократии.
- И. Данное мероприятие было первым в своём роде, оно повторялось в ходе и после окончания Великой Отечественной войны.
- К. Данное событие носило кодовое название «Оверлорд».



1	2	3	4
ГМ	АБП	Е	БЖ

2 балла за каждый верный ответ.

Задание 12. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия (10 баллов).



1. Омский музей конгрессов Белова
2. Мусорное устье д. Лушканин АС
3. Бюст Юрия Гагарина
4. Бюст Юрия Гагарина
5. Мемориал на улице Косыгина
6. Бюст В.И. Ленин
7. Бюст В.И. Ленин
8. Бюст В.И. Ленин
9. Бюст В.И. Ленин
10. Мемориал в оборона Российской Федерации

10Б.

8Б.

10. Терекли верета

По 1 баллу за каждый верный ответ

Задание 13. Историческое сочинение. (Максимально 25 баллов за задание).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите цитату.

Ваша задача выразить собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает). Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание). Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Критерии оценивания (максимально 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Темы сочинения:

1. «Ледовое побоище имеет важное значение в русской истории. Правда, проявления вражды немцев с русскими не прекратились и после того... но уже мысль о покорении северных русских земель, о порабощении их... навсегда оставила немцев». Н. Костомаров
2. «В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшаться, но в действительности наблюдается обратное». С.Б.Весселовский

3. «Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои - выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казенные и опальные в годы опричнины». В. Б. Кобрин

4. «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном и достигнет до главных поселений европейских в Азии и в Америке». Ломоносов М.В.

5. «Без любви к вере предков, народ, как и частный человек, должен погнубить; ослабить в них Веру, то же самое, что лишать их крови и вырывать сердце. Это было бы готовить им низшую степень в моральном и политическом предназначении. Это было бы измена в пространным смысле». Уваров С.С.

6. «Этот тяжёлый на подьём царь не желал зла своей империи и не хотел играть с ней просто потому, что не понимал ее положения, да и вообще не любил сложных умственных комбинаций, каких требует игра политическая не менее, чем картонная. Правительством прямо издевалось над обществом, говорило ему:

«Вы требовали новых реформ - у нас отнимут и старые». В. О. Ключевский

7. «Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!». П.А. Столыпин

8. «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут. Вот что диктуют нам наши обязательства перед рабочими и крестьянами СССР». И.В. Сталин

Желаем удачи!