

Даврава Вера Владимировна

Управление образования Городовиковского районного муниципального образования
Республики Калмыкия

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку для 5 класса
2024-2025 учебный год

Время проведения: 1 час

1. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Осень в лесу.

Наступила поз...няя ..сень. Стоит н...нас...ная п...года. Всё чаще дует ре...кий осе...ний ветер. С сине...о неба п...сылает со...нце пр...щальные лучи.

Как х...рош лес осенью! Воздух свеж. Ж...лтые оранж...вые б...гровые листья тих... падают с ч...рных д...рьев и медлен...о опускают...ся на х...лодную землю.

Т...шину спяще...о леса (не) нарушает пение птиц п...тому что они ул...тели на юг. В ал...еях сада стало пусто бе...шумно. А ведь здесь летом было так радос...но, чудес...но! Из окрес...ных парков сл...тались сюда птицы на праз...ничный к...нцерт.

Ос...нью лес похож на терем ра...писной. Х...рошо устроит...ся под бел...ствольной б...рзкой и долго рас...матривать з...лотые краски леса л...ловый краешек неба.

Тихо уютно. В необ...ятных чащах леса можно укрыт...ся от осе...него ветра. На душе ле...ко и сп...койно. (115 слов)

2. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяйева.

3. Сгруппируйте данные ниже слова так, чтобы в каждой группе оказались только формы одного и того же слова.

Читаю, читал, час, везите, читатель, читка, везти, часы, чтец, часовщик, извозчик.

4. Подберите к устаревшим словам современные синонимы: ланиты, чело, очи, персты, уста. *Ланиты - щеки, чело - лоб, очи - глаза, персты - пальцы, уста - губы*

5. Подберите антоним к слову живот, встречающемуся в выражениях: живота не жалеть, живот положить. Укажите значение этих фразеологизмов.

1. Живот не жалеть - уважать, 2. живот положить - убить, 3. живот не жалеть - уважать, живот положить - убить

6. Объясните смысл устойчивых выражений: рукой подать, через час по чайной ложке, во весь дух, морочить голову, работать засучив рукава, работать спустя рукава. *рукой подать - близко, через час по чайной ложке - не сразу, во весь дух - быстро, морочить голову - замучивать, работать засучив рукава - усердно работать, работать спустя рукава - медленно*

7. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте к каждому данному слову по одному новому: адрес — ..., волос — ... *адрес — адрес, волос — волос*

8. С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.

Тюль, жюри, фойе, кольраби, фамилия, рояль, кофе, пальто. *Тюль - белый, жюри - честный, фойе - светлое, кольраби - фиолетовая, фамилия - редкая, рояль - красивый, кофе - горький, пальто - серое*

9. Укажите словосочетания:

1) зелёный и оранжевый; 2) волчий хвост; 3) из-под камня; 4) полет кукушки; 5) мудрая мысль; 6) рано проснуться; 7) журавли курлыкали; 8) у дома.

10. Напишите небольшое сочинение «Моя любимая школа»

Для меня моя школа — это мой второй дом. Здесь я встретил много друзей. Каждый день в школе — это новые приключения. Именно здесь я узнаю много нового и интересного. Когда я вырасту, я буду обязательно навещать родные стены любимой школы.