



**6. К данным существительным подбери подходящие по смыслу прилагательные:**

рояль- бурный  
 фасоль- молочная  
 тюль- пышный  
 шоре- картофельный

**7. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:**

спустя манжеты - спустя рукава  
 он в математике кошку съел - съел кошку  
 делать из букашки слона - делает из мухи слона  
 бежал сломя нос - бежал сломя голову

**8. Внимательно прочитайте каждое предложение. Подчеркните лишнее слово. Укажите, какой частью речи оно является.**

- 1) Денис ушиб колено ноги.
- 2) Он действительно был болтливый великий болтун.
- 3) Придется нам взглянуть на подводную часть ледяного айсберга.

**9. Закончи пословицы:**

У кого что болит, тот с того и жалуется.  
 Где много слов, там мало дела.  
 Тяжело в учении, легко в работе.

**10. Угадай слова по историческим сведениям об их происхождении.**

1. Древнерусское слово УЛЬ превратилось в улитку и «поползло» в пространстве между рядами домов. О каком словарном слове идет речь?  
Улитка
2. Какое русское слово служит рядовым в армии в паре с итальянским «солдо», что значит «деньги»? Солдат
3. Рукавицы «сварили» в кипятке, чтобы они стали теплее и прочнее. Как называются «варёные рукавицы»? Валяные