

Управление образования Городовиковского районного муниципального образования
Республики Калмыкия
Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку для 10-11 классов
2024-2025 учебный год

Время проведения: 3 часа

Задание 1. Расставьте знаки препинания в следующем предложении.

Полковой командир в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он, примерный много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпоря лошадь, поскакал к полку под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его. (Л.Н.Толстой)

Задание 2. Расставьте ударения в словах: асбест, анапест, реформировать, кухонный, аэропорты, пуловер, знамение, зевота, колосс, лыжня, процент, цыган, творог, обух, форзац.

Задание 3. В хорватском языке есть такие слова:

brz - быстрый,
glas - звук, голос,
munja - молния,
stroj - машина, мотор, механизм,
Bog - Бог,
nije - не есть (3-е лицо ед.ч. глагола «быть»), нет.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:

brzoglas, munjostroj, bogonijekanje? (brzoglas - быстрый звук, munjostroj - молниеносная машина, bogonijekanje - божественная молния)

Задание 4. Каким русским фразеологизмом и на каком основании соответствуют следующие иноязычные?

1. Встать с кровати на неправильную сторону (to get out of bed on the wrong side - англ.).
2. в каждой похлёбке укропом (бити у свако] чорби мирона - серб.).
3. Жить как почка в жиру (живея като бѣбрек в лой - болг., живети као бубрег у лоју - серб.).

Задание 5. Придумайте и запишите 3 сложноподчинённых предложения, в которых средством связи главного и придаточного предложения является слово где. Придаточные предложения должны быть следующих типов: определительное, изъяснительное, обстоятельственное.

Укажите, в каком предложении средство связи является союзом, в каком - союзным словом (в последнем случае определите часть речи и синтаксическую роль).

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы (и или ни)

Небележый, негашемая (известь), недвусмысленный, неезжемый, ненадеваый, неразделый, немощеый, нетлеый, непрошый, невелироваый, несмыслый, неизречеый, неткаый, непугаый, несказатый, ненадеваый.

Задание 7. Русская орфография позволяет оба следующих написания: вничью и вничью. Почему? Дайте объяснение, приведите примеры употребления.

Задание 8. Определите, какую синтаксическую функцию выполняют междометия в следующих предложениях.

- Громкое кукареку послышалось из сарая.
- Гонорар — увы и ах!
- Он топтался на месте и расточал ахи.
- Из спасибо шубу не сошьешь.
- На лице провизора изобразилось «тьфу».
- Иззябла я ... ух как!
- Охи и ахи неслись со всех сторон.

Задание 9. Определите лексические значения выделенных слов:

- Ни словечка про это не вымолвила, хоть бы взглянула, а взяла только наш большой драдедамовый зеленый платок, на крыла им совсем голову и лицо и легла на кровать, лицом к стене. (Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»)
- «Этого только недоставало», — перебила его княжна, сардонически улыбаясь и не изменяя выражения глаз. (Л. Н. Толстой. Война и мир)
- Швабрин переменился в лице. «Это тебе так не пройдет», — сказал он, стиснув мне руку. — «Вы мне дадите сатисфакцию». (А. С. Пушкин. Капитанская дочка)
- К дочери найми девку из слободы — учить политесу и танцам. (А. Толстой. Петр Первый)
- И хлебник, немец аккуратный, / В бумажном колпаке, не раз / Уж отворял свой васисдас. (А. С. Пушкин. Евгений Онегин)

Задание 10. Напишите небольшое сочинение-рассуждение «Охранять природу – значит охранять Родину»