

Управление образования Городовиковского районного муниципального образования  
Республики Калмыкия  
Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку для 5 класса  
2024-2025 учебный год  
Время проведения: 1 час

1. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Осень в лесу.

Наступила поздняя осень. Стоит ненастная погода. Всё чаще дует резкий осенний ветер. С синего неба посылает солнце прощальные лучи.

Как хорош лес осенью! Воздух свеж. Желтые, оранжевые, багровые листья тихо падают с черных деревьев и медленно опускаются на холодную землю.

Тяжину спящего леса (не) нарушает пение птиц потому что они улетели на юг. В аллеях сада стало пусто безшумно. А ведь здесь летом было так радостно, чудесно! Из окрестных парков слетались сюда птицы на праздничный концерт.

Осенью лес похож на терем расписной. Хорошо устроиться под белоствольной берёзкой и долго рассматривать золотые краски леса, багровый краешек неба.

Тихо уютно. В необъятных чащах леса можно укрыться от осеннего ветра. На душе легко и сплочно. (115 слов)

2. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяйка.

3. Сгруппируйте данные ниже слова так, чтобы в каждой группе оказались только формы одного и того же слова.

Читаю, читал, час, везите, читатель, читка, везти, часы, чтец, часовщик, извозчик.

4. Подберите к устаревшим словам современные синонимы: ланиты, чело, очи, персты, уста.

5. Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях: *живота не жалеть*, *живот положить*. Укажите значение этих фразеологизмов.

6. Объясните смысл устойчивых выражений: *рукой подать*, *через час по чайной ложке*, *во весь дух*, *морочить голову*, *работать засучив рукава*, *работать спустив рукава*.

7. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, *роман — норма*). Составьте к каждому данному слову по одному новому: *адрес* ..., *волос* ..., *майка* - ..., *сосна* — ...

8. С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.

Тюль, жюри, фойе, кольяраби, фамилия, рояль, кофе, пальто.

9. Укажите словосочетания:

1) зелёный и оранжевый; 2) волчий хвост; 3) из-под камня; 4) полет кукушки; 5) мудрая мысль; 6) рано проснуться; 7) журавли курлыкали; 8) у дома.

10. Напишите небольшое сочинение «Моя любимая школа»

В моей любимой школе, которую я люблю больше всего, я учусь с удовольствием. У нас много талантливых ребят, которые занимаются спортом, музыкой, танцами. Я люблю ходить в школу, потому что там я могу узнать много нового и интересного. У нас есть отличные учителя, которые помогают нам учиться и развиваться. Я люблю свою школу, потому что это мое второе дома.